**İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ**

**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü**

Doç. Dr. Bülent DEMİR

**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdür Yardımcıları**

Öğr. Gör. Ercan TUTAR

**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sekreteri**

Hüseyin DOĞAN

**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci İşleri Uzmanı**

Hilal KARAKAŞ

Ayşenur SERPİM

Cihangir Mahallesi, Sıraselviler Caddesi, No:71, 34433 Beyoğlu/İSTANBUL

E-posta: enstitu@kent.edu.tr

Tel: 0212 610 10 10 / 334

**Tarihsel Gelişimi**

İstanbul Kent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bilimsel sorumluluk ve etik değerler ışığı altında, günümüzde ve gelecekte karşılaşabileceğimiz değişimleri öngören eğitim anlayışıyla, bilim, teknik ve teknolojideki global yenilikleri yakından takip edebilecek, ulusal ve uluslararası her alanda rekabet edebilecek yetenekli, özgüveni yüksek, milli ve kültürel değerlerine bağlı nitelikli iş gücünü, akademik dünyaya ve alanlarıyla ilgili sektörlere kazandırmayı amaçlamıştır. Bu doğrultuda 2017-2018 akademik yılında lisansüstü eğitimine başlayan Üniversitemizin bünyesinde Sosyal Bilimler Enstitüsü kurulmuştur. 16.06.2020 tarihli ve 31157 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan, 15.06.2020 tarihli ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu maddesi gereğince Sosyal Bilimler Enstitüsü kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

Enstitümüz 14 anabilim dalı bünyesinde 10 tezli yüksek lisans, 8 tezsiz yüksek lisans ve 5 Doktora programı olmak üzere toplam 23 aktif program ile lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

1. **LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

**A.1. Liderlik ve Kalite**

Misyon ve vizyon Enstitümüzü oluşturan anabilim dallarımızca ortak bir biçimde belirlenmiş olup birim çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Birimin amacı, hedefleri, sorumluları ve mali kaynakları bulunmaktadır. Amaç ve hedefler doğrultusunda birimin faaliyetleri ve performans göstergeleri ile ilgili gerçekleşmeler takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Birimsel dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olan enstitümüzde, liderlik yaklaşımları uygulanmaktadır. Ayrıca iç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmuş ve kalite güvence kültürü içselleştirilmiştir.

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**Misyon**

Lisansüstü düzeyde alanına hâkim, yorum ve muhakeme becerisi yüksek, nitelikli proje ve bilimsel yayınlar üretebilen mezunlar yetiştirmek.

**Vizyon**

Ulusal ve uluslararası alanda en nitelikli lisansüstü mezunları yetiştiren üniversiteler arasında yer almak.

Eğitim öğretim dönemlerinin başında, sonunda ve ihtiyaç duyulduğunda anabilim dalı başkanları ile toplanarak misyon ve vizyonunun, amaç ve değerlerinin alt yapısını oluşturmak için toplantılar yapılmaktadır. Enstitülerin birleştirilmesi ile oluşan yeni enstitümüzün misyon ve vizyon çalışmaları enstitü kurulunda görüşülerek belirlenmiştir. Programların gelişimi için ve rekabet avantajını korumak ve değişim yaratmak için farklı üniversitelerden konularda uzman ve alanında yetkin öğretim elemanları görevlendirmektedir.

**A.3. Yönetim Sistemleri**

Üniversitemiz tarafından birimlerimizin kullanımına sunulan; tüm üniversitemiz birimlerinde olduğu gibi Enstitümüzde de elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) ve öğrenci bilgi sistemi (OİS) aktif olarak kullanılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği KVVK kapsamında üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Öğrenci Bilgi Sisteminde, öğrenciler, eğitim öğretim süreçlerine ilişkin tüm bilgi ve belgelere ulaşmaktadırlar. Enstitümüzde yürütülen tüm iş ve işlemler görev tanımlamaları yapılan kişiler tarafından bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla (OİS, EBYS) yürütülmekte, kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir. Belirlenen takvimlere bağlı olarak yürütülen bu süreçler mevzuattaki değişikliklere veya ihtiyaca göre güncellenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

**A.5. Uluslararasılaşma**

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler, periyodik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitümüz; uluslararası öğrenci, yabancı uyruklu akademik personel ve uluslararası araştırmacı kabulü yapmaktadır.

1. **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ilkeleri doğrultusunda oluşturulan öğretim programları ve yine bu ilkeler esas alınarak belirlenen öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları; enstitümüzce söz konusu çerçeveye göre uyumlu ve uygun olarak hazırlanmıştır. Enstitümüzde öğrenim gören öğrencilerin ihtiyaçlarına ve toplumun yükseköğrenim kurumlarından beklentilerini karşıladığından emin olmak amacıyla öğretim programları belli aralıklarla değerlendirilmekte ve dönemsel olarak gerektiğinde güncellenmektedir.

**B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Enstitümüz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yetkinliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterleri uygulamaktadır.

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

 Enstitümüz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmakla beraber, öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilirdir. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

**B.4. Öğretim Kadrosu**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünü oluşturan anabilim dallarında Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilecek yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz tarafından, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler Yüksek Öğretim Kanunu mevzuatlarına uygun olarak yürütülmektedir. Enstitümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi Yüksek Öğretim yönetmeliğine uygun olarak güvence altına alınmaktadır.

1. **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Öğrencilerimiz tez ve projelerini, bir problemin tespit edilerek çözümünün planlanması ve bu çözümün uygulanması adımlarıyla ilerletir. Enstitümüzde öğrencilerin proje kapsamında yaptığı araştırmalar danışmanının onayı ile kabul edilir, öğrencilerin tez kapsamında yaptığı araştırmalar ise jüri önünde sözlü olarak sunulur ve öğrencilerimiz topluma hitap ve tezini savunma yeteneğini geliştirir. Elde edilen çıktıların ulusal ve/veya uluslararası kongrelerde sözlü ve poster bildiri olarak sunulması için teşvik edilir.

|  |
| --- |
| **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.  | Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. | Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.  | Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.  | Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| ***Örnek Kanıtlar**** *Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar*
* *Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı*
* *Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları*
* *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*
 |

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Enstitümüzde öğrencilerimize bilimsel araştırma yetkinliklerini sürdürebilmeleri ve iyileştirebilmeleri için olanaklar sunulmaktadır. Bununla birlikte öğretim üyeleri tarafından bilimsel faaliyetler yürüten öğrenciler düzenli olarak takip edilmekte ve enstitü yönetim kurulu toplantılarında bilimsel çalışma ve projelerin arttırılmasına yönelik adımlar izlenmektedir.

**C.3. Araştırma Performansı**

Enstitümüz öğrencileri her yıl proje kapsamında yaptığı araştırmalar danışmanının onayı ile kabul edilir, öğrencilerin tez kapsamında yaptığı araştırmalar ise jüri önünde sözlü olarak sunulur ve gerekli edinimlerini yerine getirerek mezun olmaya hak kazanmaktadırlar. Bu kapsamda Enstitümüz bünyesinde 2024 yılı içerisinde 169 öğrencimiz mezun olmuştur.

**Kanıtlar**

* 2024 Yılı Mezun Öğrenci Listesi
1. **TOPLUMSAL KATKI**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve Kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisini benimsemektedir, ayrıca bir politikası bulunmamaktadır.

**YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

Bu başlık altında istenen sayısal verilerin bazıları YÖKSİS vb. veri sistemlerinden ve bazıları ise idari birimlerimizden alınacaktır. Araştırma ve Geliştirme başlığı altında istenen “SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı” ve “Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı” gibi veriler Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğünden alınacaktır. Ancak bu verilerin eksiksiz olabilmesi için ulusal ve uluslararası yapılan tüm yayınların birime bildirilmesi önem arz etmektedir.

Aşağıda istenen faaliyetlerden 2024 yılı içerisinde birim bazında üniversite geneline yönelik yapılan faaliyetler varsa kanıtları ile birlikte sayılarının verilmesi beklenmektedir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| YÖKAK Performans Göstergeleri  | Nerden  | Açıklama  | Veri |
| 2. Kalite Güvence Sistemi  |   |   |  |
| 17- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı  | KURUM  | **01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Enstitümüz bünyesinde kalite kurulu kurulmamış olup 2024 yılı itibari ile kalite kurulu oluşturulmuştur.**  |  |
| \*18- Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı  | KURUM  |  |
| \*19- Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri  |  |  |
| Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı  | KURUM  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| YÖKAK Performans Göstergeleri  | Nerden  | Açıklama  | VERİ |
| 1. Kuruma Ait Bilgiler  |   |   |  |
| \*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı  | KURUM  | 31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer kayıt olmaması için “Toplam Öğrenci Sayısı”na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir.  | **524** |
| \*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı  | KURUM  | 31 Aralık itibari ile Enstitü Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyruğu fark etmeksizin veri girişi yapılacaktır.  | **1136** |
| 4- Araştırma ve Geliştirme  |   |   |  |
| \*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı  | KURUM  | 31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyruğu fark etmeksizin veri girişi yapılacaktır.  | **10** |
| \*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı  | KURUM  | 31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyruğu fark etmeksizin veri girişi yapılacaktır.  | **6** |
| 28- Toplam Mezun Sayısı | KURUM  | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisansüstü Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir. | **169** |
| \*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç) | KURUM | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişiği kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.  | **153** |