

T.C.
İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ



Istanbul Kent Üniversitesi

ECZACILIK
FAKÜLTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

2024 YILI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Özet

Birim İç Değerlendirme Raporunun (BİDR) amacı, birimin kendini güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına, iyileştirme ve geliştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Fakültemizin Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan bu rapor, 2024 yılında Eczacılık Fakültesinde gerçekleşen faaliyetler ile planlanan çalışmaları kapsamaktadır.

Birim Hakkında Bilgiler

Fakültemizin idari teşkilatı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 51(b)'inci maddesi ile 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 38'inci maddesi uyarınca yapılandırılmıştır.

1. İletişim Bilgileri

Görevi	Unvanı Adı Soyadı	Telefon	e-Posta
Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Doç. Dr. Muhammet Emin ÇAM	-	muhammet.cam@kent.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Eczacılık Fakültesi 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanî Kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz 2024-2025 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabul ederek Kağıthane Kampüsünde eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültemizin Türkçe hazırlık sınıfında 2 öğrenci, 1’inci sınıfında 78 öğrenci öğrenim görmektedir. Fakültemizde 16 öğretim elemanı ve 1 idari personel görev yapmaktadır. Teorik ve uygulamalı dersler için sunulan derslik (Z0 04, B4 06, B5 06, B7 06 ve B7 07) ve laboratuvarlar (1201-1204) diğer akademik birimlerle müşterek kullanılmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizde misyon, vizyon, temel ilke ve değerleri ile hedeflerine yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizin akademik teşkilatlanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde (<https://kent.edu.tr/fakulte-kurulu-0047113>); idari organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 51. maddesi ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca oluşturulmuştur (<https://kent.edu.tr/fakulte-yonetimi-0047183>).

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
☒	2	Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.
☒	3	Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.
☐	4	Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

2024 yılında Dekan Yardımcısı başkanlığında Fakültemizin Birim Kalite Komisyonu toplantısı yapılmıştır.

Kanıtlar

(3)A.1.2.1.Birim_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanakları

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
☐	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz bünyesinde kalite ve stratejik planlama, eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme, öğrencilerin ders muafiyeti ve intibak işlemlerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek üzere komisyonlar kurulmuştur.

Kanıtlar

(3)A.1.3.1.Kurulan_Komisyonlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.
☒	3	Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
☐	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İstanbul Kent Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi uyarınca 23 Eylül 2024 tarihli ve 2024/13-02 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Fakültemizin Birim Kalite Komisyonu kurulmuştur.

Kanıtlar

(2)A.1.4.1.Birim_Kalite_Komisyonu

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.
☒	2	Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.
☐	3	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.
☐	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizle ilgili bilgiler mevzuatlarında takvime bağlanmış olan öğretim elemanı alım süreçleri ilan edilen takvime göre yürütülmekte olup, Üniversitemizin web sayfasından kamuoyu bilgilendirilmektedir <https://kent.edu.tr/16-09-2024-tarihli-akademik-ilan-nihai-degerlendirme-sonuclari-0117898>.

Kanıtlar

(3)A.1.5.1.Arş.Gör._Başvuru_Nihai_Değerlendirme_Sonuçları

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☒	3	Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.
☐	4	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon, vizyon ile temel ilke ve değerleri henüz belirlenmemiş olup, önümüzdeki dönemde paydaşlarla yapılacak toplantılar kapsamında çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
☐	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmış olup, kamuoyu ile paylaşılmıştır https://kent.edu.tr/content/files/2024_2028_stratejik_plan.pdf.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.
☒	2	Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.
☐	4	Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

2023 yılında kurulan Fakültemize 2024 yılı içinde tam zamanlı akademik ve idari personel istihdam edilmesi nedeniyle henüz performans değerlendirmeleri yapılmamıştır.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır
☐	2	Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.
☐	3	Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.
☐	4	Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde bilgi yönetimine ilişkin süreçler Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi (EBYS) (<https://ebys.kent.edu.tr/Giris.aspx>) ile İstanbul Kent Üniversitesi Personel/Öğrenci Bilgi ve İletişim Sistemi (KENT-OIS) (<https://ois.kent.edu.tr/auth/login>) üzerinden yürütülmektedir.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
☒	2	Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.
☐	3	Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.
☐	4	Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

2023 yılında kurulan Fakültemizde görev yapan akademik ve idari personeller 2024 yılında göreve başlamıştır. Bu nedenle politika ve hedeflere ilişkin herhangi bir izleme ve iyileştirme süreçleri henüz bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
☐	4	Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.
☐	4	Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde sürdürülen eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin tabi olacakları Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Taslağı hazırlanmış olup, Senatoya sunulmuştur.

Kanıtlar

(1)A.3.4.1.Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönergesi_Taslağı

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
☐	2	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.
☐	3	Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.
☐	4	Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

2024-2025 eğitim-öğretim yılı Akademik Genel Kurulu, 09.10.2024 tarihinde Fakültemizde görev yapan akademik ve idari personellerin katılımıyla toplandı. Fakültemizin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile Fakültemizin gelişimine katkı sağlamak için paydaşlar ile iş birliği geliştirmek ve tecrübe paylaşımında bulunmak üzere Danışma Kurulu kurulmuş olup, Senatonun onayına arz edilmiştir.

Kanıtlar

(2)A.4.1.1.Akademik_Genel_Kurul_Toplantısı

(2)A.4.1.2.Danışma_Kurulu

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.
☒	2	Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
☐	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemize 2024-2025 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabul edilmiş olup, bu itibarla geri bildirim alınmasına yönelik herhangi bir bilgi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
☐	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.
☐	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

İlk öğrencilerini 2024-2025 eğitim-öğretim yılında kabul eden Fakültemiz henüz mezun vermemiştir.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.
☐	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.
☐	3	Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.
☐	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin Farmakoloji Ana Bilim Dalında görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Ece GÜLER Fakültemizin Erasmus+ Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir.

Kanıtlar

(2)(3)A.5.1.1.Erasmus_Görevlendirme_Yazısı

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.
☒	2	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☒	3	Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
☐	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kanıtlar

İlgili alt ölçütle ilgili kanıtlarınızı buraya ekleyiniz.

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

☐	3	Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.
☐	4	Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizin Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü Farmakoloji Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden Doç. Dr. Muhammet Emin ÇAM ve Dr. Öğr. Üyesi Ece GÜLER Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği kapsamında Portekiz'in Aveiro Üniversitesi'nde 21-27 Temmuz 2024 tarihleri arasında ders vermişlerdir.

Kanıtlar

(3)A.5.3.1.Muhammet_Emin_ÇAM_Katılım_Sertifikası

(3)A.5.3.2.Ece_GÜLER_Katılım_Sertifikası

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.
☐	4	Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Beş yıllık öğretim planı (müfredat), Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı 'EczÇEP' ve akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmış olup, 22.07.2024 tarihli ve 2024/17-02 sayılı Senato Kararı ile onaylanmıştır. Programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, Üniversitemizin web sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir.

Kanıtlar

(2)(3)B.1.1.1.Senato_Kararı

(2)(3)B.1.1.2.Müfredat

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0601001/menu_id/p_14/tip/L/ln/tr/submenuheader/2?_gl=1*1tubhn8*_gcl_au*MTkyMzQ3MDk0Ny4xNzM1ODAzMjIz

(2)(3)B.1.1.3.Ders_İzlencesi

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/27541/program_kodu/0601001/s/1/st/M/ln/tr

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
☒	2	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☒	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.
☐	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde ders dağılımı öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek planlanmıştır.

Beş yıllık öğretim planı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmektedir. Müfredat %25 seçmeli ders olacak şekilde düzenlenmiştir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar

(2)B.1.2.1.Ders_Programı

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.
☒	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.
☐	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Bu bilgiler ilgili dersin koordinatörü tarafından Personel/Öğrenci Bilgi ve İletişim Sistemi'ne (KENT-OIS) işlenmiştir.

Kanıtlar

(3)B.1.3.1.Ders_İzlencesi

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/27544/program_kodu/0601001/s/1/st/M/ln/tr

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.
☐	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.
☒	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.
☐	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Kanıtlar

(3)B.1.4.1.Ders İzlenesi

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/27541/program_kodu/0601001/s/1/st/M/ln/tr

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.
☐	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.
☒	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
☐	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlanmaktadır. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilecektir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenecek ve değerlendirilecektir. Program akreditasyonu için planlama yapılacak ve uygun strateji belirlenecektir.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.
☐	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

☐	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.
☐	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim-öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine dair faaliyetler akademik takvim ile belirlidir. Üniversitemizin ana sayfasında yer alan akademik takvim Fakültemizde de tarihlere bağlı kalmak suretiyle uygulanmaktadır. Fakülte Kurulunda gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra uygun bulunan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Taslağı onaylanmak üzere Üniversite Senatosuna arz edilmiştir. Haftalık ders programlarının hazırlanma süreci Üniversitemizin Eğitim Planlama Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

(2)(3)B.1.6.1.Akademik_Takvim

https://www.kent.edu.tr/content/files/2024_2025_akademik_takvim.pdf

(2)(3)B.1.6.2.Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönergesi_Taslağı

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.
☒	2	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
☐	4	Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde zorunlu dersler yüz yüze, seçmeli dersler ise uzaktan eğitim metoduyla verilmektedir. Uzaktan eğitim ile verilen dersler İstanbul Kent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğine göre yürütülmektedir.

Kanıtlar

(2)(3)B.2.1.1.Ders_İzlencesi

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/23863/program_kodu/0601001/s/1/st/M/ln/tr

(2)(3)B.2.1.2.Uzaktan_Eğitim_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/08/20200831.pdf>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.
☒	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
☒	3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
☐	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemiz ölçme ve değerlendirme süreçlerinde İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirme yapmaktadır. Ölçme ve değerlendirme için ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (yüz yüze, uzaktan eğitim) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Uzaktan eğitim sınavları İstanbul Kent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

(2)B.2.2.1.Ön_Lisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/09/20230924.pdf>

(2)(3)B.2.2.2.Uzaktan_Eğitim_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/08/20200831.pdf>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.
☒	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
☒	3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
☐	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Eczacılık Fakültesi'ne Türk uyruklu öğrenciler, ÖSYM tarafından yürütülen YKS sınav sonuçlarına göre sayısal puan türü ile kabul edilmektedir. YKS sınav sonuçlarına göre Fakültemize 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 40 öğrenci yerleştirilmiştir.

Uluslararası öğrenci statüsünde Fakültemize İstanbul Kent Üniversitesi Uluslararası Öğrenci ve Kayıt Kabul Yönergesi kapsamında Senatonun belirlediği kontenjan kadar öğrenci kabul edilmektedir.

Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerden daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında aldıkları derslerle ilgili ders muafiyet talepleri, İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi uyarınca Muafiyet ve İntibak

Komisyonumuz tarafından değerlendirilerek ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Rektörlüğümüze iletilmektedir.

Kanıtlar

(3)B.2.3.1.Uluslararası_Öğrenci_Kayıt_Kabul_Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

(3)B.2.3.2.Ön_Lisans_ve_Lisans_Muafiyet_ve_İntibak_İşlemleri_Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

(3)B.2.3.3.Muafiyet_ve_İntibak_Formu

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
☐	2	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.
☐	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet koşullarına ait ilgili kısımlar Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Taslağında hazırlanmış olup, Senatonun onayına sunulmuştur.

Kanıtlar

(2)B.2.4.1.Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönergesi_Taslağı

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.
☒	2	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
☐	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizin Kağıthane Yerleşkesinde Z0 04, B4 06, B5 06, B7 06 ve B7 07 derslikler teorik dersler için, 1201 Analitik Kimya Laboratuvarı ve 1204 Farmasötik Botanik Laboratuvarı ise uygulamalı dersler için Fakültemize tahsis edilmiştir.

Kağıthane Kampüs Kütüphanesi öğrenme ortamı olarak öğrencilerimize sunulmaktadır.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
☒	2	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
☒	3	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.
☐	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde akademik danışmanlık hizmetleri İstanbul Kent Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim yılı başında Fakültemize kaydolan öğrencilere akademik danışman atanmaktadır. Öğrenciler, ders kayıtlarını danışman onayıyla yapmaktadırlar.

Danışman öğretim üyeleri, öğrenci-danışman görüşme saatlerine ait bilgileri KENT-OIS platformundan öğrencilere duyurmaktadır.

Kanıtlar

(3)B.3.2.1.Akademik_Danışmanlık_Yönergesi
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.
☒	3	Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.
☐	4	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakülte öğrencilerimizin eğitimlerini gördükleri Kağıthane kampüsümüzde tesis ve altyapılar (yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Kampüste kütüphane, kulüp odaları, okuma salonları, revir, kantin, kafeterya, yemekhaneler, konferans salonları, toplantı salonları, öğretim elemanı odaları, derslik, amfiler ve idari birim ofisleri yer almaktadır.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.
☐	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı öğrenci bulunmamaktadır. Dezavantajlı gruplara ilişkin süreçler İstanbul Kent Üniversitesi Engelli Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğine göre yürütülmektedir.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.
☐	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.
☐	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz öğrencileri tarafından sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmek üzere kulüp kurulması planlanmaktadır.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.
☒	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

☐	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizin atama-yükseltme kriterleri henüz bulunmamaktadır. Öğretim üyelerinin (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 23, 24 ve 26'ncı maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin hükümlerine göre yürütülmektedir.

Fakültemizde ders vermek üzere 2547 sayılı Kanunun 31 ve 40(a) maddeleri kapsamında öğretim elemanları görevlendirilmektedir.

Kanıtlar

(3)B.4.1.1.Öğretim Üyesi Alım İlanı

<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2024/09/20240916-4-4.pdf>

(3)B.4.1.2.Görevlendirme Yazısı

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.
☐	2	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.
☒	3	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
☐	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde öğretim yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin henüz bir planlama ve uygulama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

☐	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde tam zamanlı statüde görev yapan akademisyenlerin, bilimsel araştırma ve çalışmalarına yönelik başarı ve teşvik ödülleri esasları İstanbul Kent Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesinde belirtilmiştir. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız ödüllendirilmektedir.

Kanıtlar

(3)B.4.3.1.Akademik_Teşvik_Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

(3)B.4.3.2.Yayın_Teşvik_Başvurusu

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.
☐	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.
☒	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.
☐	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin Farmakoloji Ana bilim Dalında görevli Dr. Öğr. Üyesi Ece Güler ResearchKent müdürü olarak atanmıştır.

Kanıtlar

(2)C.1.1.1.Research_Kent_Müdürü_Atama_Yazısı

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
☒	2	Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
☐	4	Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları Üniversitemizin hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır.

Kanıtlar

(2)(3)C.1.2.1.İstanbul_Medeniyet_Üniversitesi_ile_İşbirliği_Protokolü

(2)(3)C.1.2.2.İstanbul_Kent_Üniversitesi_BAP_Yönergesi

<https://www.kent.edu.tr/bap-001528>

(2)(3)C.1.2.3.İstanbul_Kent_Üniversitesi_Akademik_Teşvik_Yönergesi

<https://arge.kent.edu.tr/Content/files/Akademik%20-Tesvik-Yonergesi.pdf>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
☒	2	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
☒	3	Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
☐	4	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Akademik birimimizde herhangi bir doktora programı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.
☐	4	Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.
☐	4	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
☐	4	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerine ilişkin teşvik ve takdir mekanizmaları mevcuttur.

Kanıtlar

(2)C.3.1.1.İstanbul_Kent_Üniversitesi_Akademik_Teşvik_Yönergesi
<https://arge.kent.edu.tr/Content/files/Akademik%20-Tesvik-Yonergesi.pdf>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☒	2	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
☐	4	Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
☐	4	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi İstanbul Kent Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Toplumsal Katkı Yönergesinde belirtilmiş, görev tanımları belirlenmiş ve organizasyon yapısı oluşturulmuştur.

Kanıtlar

(2)D.1.1.1.Kalite_Güvence_Sistemi_Toplumsal_Katkı_Yönergesi
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988#collapse3>

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☐	1	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.
☒	2	Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
☐	4	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.
☐	3	Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.
☐	4	Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde henüz toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

Olgunluk seviyesini seçiniz.

☒	1	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.
☐	2	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
☐	3	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.
☐	4	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.
☐	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.