



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

2025 Yılı

Birim İç Değerlendirme Raporu

10/01/2026

***Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna göre (Sürüm 3.2.1-24/01/2025) hazırlanmıştır.**

GİRİŞ

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, akreditasyona hazırlık ve başvuru süreçlerinde esas alınmak üzere birimimiz tarafından Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna göre (Sürüm 3.2.1-24/01/2025) hazırlanmıştır.

Birim Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Üniversite: İstanbul Kent Üniversitesi
Rektör: Prof. Dr. Necmettin ATSÜ
Fakülte: İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
Adres: Cihangir, Sıraselviler Cd. No:71, 34433 Beyoğlu/İstanbul
0 (212) 610 1010/ dişhekimligi@kent.edu.tr
Dekan: Prof. Dr. Elif OKTAY SEPET
Tel: 0212 610 10 10 (Dekan Sekreteri:293)
e-posta: elif.sepet@kent.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Kent Üniversitesi (İKÜ), 7 Eylül 2016 tarih ve 6745 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan kanunla Engelsiz Eğitim Vakfı tarafından İstanbul'da kurulmuş vakıf üniversitesidir.

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2018-2019 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültemizde Türkçe ve İngilizce olarak iki ayrı diş hekimliği programı yürütülmekte ve halen Türkçe programda (920), İngilizce programda (586) ve hazırlık eğitiminde (48) olmak üzere toplam 1506 öğrenci eğitim görmektedir. Fakültemiz, 2022-2023 eğitim ve öğretim döneminde ilk mezunlarını (58 mezun) vermiş olup toplam 275 diş hekimi mezun etmiştir. Fakültemizde lisans, lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri ve klinik hizmetleri faaliyetleri vermeye devam edilmektedir.

Fakültemizde; idari kadroda 8 idari personel, akademik kadroda 76 akademisyen eğitim, hizmet ve araştırma alanlarında görev yapmaktadır. Fakültemizde akademik ve idari kadroların sürekli gelişimi için eğitici eğitimleri ve sürekli mesleki gelişim etkinlikleri düzenlenmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Programımızda 2019 yılından itibaren DUÇEP ve ADEE'ye uygunluk sağlanmış ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Akademik eğitim programının %70'i DUÇEP'in tamamını, %20'si seçmeli dersleri, %10'u ise fakültemizin eğitim politikasına göre şekillendirilmiş ve öğrencilerin beklentileri doğrultusunda oluşturulan dersler ve sertifika programlarını (Acil Tıbbi İlk Yardım, İş sağlığı ve Güvenliği, Ağrısız Dental Anestezi) içermektedir. Fakültemizin eğitim programında tüm yıllar içerisinde öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu alabildikleri ve kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişmesini sağlayan öğrenci merkezli eğitim uygulamaları esas alınmıştır. Eğitim programının ilk üç yılı süresince öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmelerini desteklemek amaçlı pratik/laboratuvar uygulamaları, klinik beceri dersleri, seçmeli dersler, kanıta dayalı tıp dersleri

ve bağımsız çalışma saatlerine programda yer verilmiştir. Klinik dönemde serbest çalışma saatleri, hasta başı eğitim, küçük grup çalışması, hasta başı uygulamaları gibi öğrenci merkezli eğitim uygulamaları mevcuttur. Eğitim programımızın ağırlıklı kısmını klinik becerilere yönelik uygulamalar oluşturmaktadır. Tüm öğrencilerimizin eğitim-öğrenim süresi içerisinde en az 1 sosyal sorumluluk projesinde yer almaları zorunlu tutulmuştur.

Öğrencilerimizin faydalanabildiği sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler; üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Lisans öğrencilerimizin danışmanları önderliğinde Tübitak programlarına başvuruları ve bu kapsamda alınan destekler mevcuttur. Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında uluslararası değişim programı anlaşmalarımız mevcut olup, fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerinin yurt dışı hareketliliği teşvik edilmekte, yabancı öğrencilerin bölümümüze gelerek kültürler arası etkileşim kurabilmeleri adına gerekli hazırlıklar Erasmus koordinatörlüğü ile iş birliği içinde sağlanmaktadır.

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi sağlık hizmetlerini Taksim Kampüsü'nde yer alan Ağız Diş Sağlığı Merkezi'nde (ADSM), öğrencilerimizin eğitimi için de kullanılarak, SGK ile anlaşmalı olarak sürdürmektedir. 2024 yılında eğitim kliniklerinin ve preklinik alanlarının kapasite artış planlamaları yapılmış ve gerçekleştirilmiştir. Diş hastanemizin içinde 90 dental ünit içeren genel hasta kliniği, 1 adet ameliyathane, merkezi sterilizasyon ünitesi ve 2 adet radyoloji ünitesi yer almaktadır.

2018 yılında başlayan eğitim-öğretim faaliyetleri Taksim Kampüsü B, C, H, I-bloklarda yer alan ortalama 110,130 ve 243 kişilik 3 amfi, ortalama 96-110 kişilik 6 derslik, 91 kişilik bilgisayar laboratuvarında gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler için kütüphane ve okuma salonları bulunmaktadır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında; H Bloкта 43 kişilik 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 135 kişilik 1 amfi kapasite artış çalışmaları kapsamında eğitim alanlarına eklenmiştir.

2023-2024 eğitim-öğretim yılında; preklinik uygulamalı eğitimler A, B bloklarında Diş Hekimliği Fakültesi kullanımına sunulan 3 adet 197 kişilik preklinik laboratuvarı ve 1 adet multidisipliner-temel bilimler laboratuvarı, 1 adet diş sert doku laboratuvarı, 1 adet biyokimya ileri analizler laboratuvarı ve 1 adet genetik laboratuvarında gerçekleştirilmiştir. 2024-2025 yılında gerçekleştirilen kapasite artış çalışmalarıyla preklinik laboratuvarının kapasite sayısı 249 kişiye çıkartılmıştır.

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı (Türkçe) akreditasyonuna ilişkin Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulumuz tarafından hazırlanarak 17.01.2025 tarihinde DEPAD'a akreditasyon başvurusu yapılmış ve 27.02.2025 tarihinde DEPAD YK tarafından akreditasyon başvurumuz kabul edilmiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemize ait misyon vizyon, amaçlar ve hedefler, eğitim, ağız diş sağlığı hizmetleri ve araştırma alanlarını kapsayacak şekilde tanımlanmış ve duyurulmuştur [\[ODS\]](#).

Misyonumuz:

Özgür ve eleştirel bir ortamda sunulan çağdaş eğitim ve öğretim olanaklarıyla sosyal farkındalıkları yüksek, etik kurallara bağlı, mesleki sorumluluklarını bilen, üst düzeyde bilgi ve uygulama becerilerine sahip, bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip eden, toplumsal hizmet bilincine sahip yetkin diş hekimlerini ve araştırmacıları yetiştirmeyi ilke edinmiş, bütüncül kalite anlayışı ile ağız ve diş sağlığı hizmeti sunan kurumsal bir yapı olmaktadır.

Vizyonumuz:

Ulusal ve uluslararası akademik alanda bilime yön veren, etik ilkelere bağlı, koruyucu sağlık hizmetlerini önceleyen ve sürekli gelişime önem veren, saygın ve lider bir fakülte olmaktadır.

Değerlerimiz:

Diş Hekimliği Fakültesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 12. maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları eksiksiz yerine getirmeyi benimsemiştir. Diş Hekimliği Fakültesi, aşağıda belirtilen kavramları benimsemekte ve onlara değer vermektedir:

- Atatürk ilkelerine bağlılık
- Etik değerlere bağlılık
- Temel hak ve özgürlükleri savunma
- Eğitim ve Araştırma’da mükemmeliyetçilik
- Çevreye duyarlılık
- Katılımcılık
- Yenilikçilik

Geleceğin diş hekimleri olacak öğrencilerimizi; etik kurallara bağlı, mesleki sorumluluklarını bilen, üst düzeyde bilgi ve uygulama becerilerine sahip, bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip eden, toplumsal hizmet bilincine sahip yetkin mezunlar olacak şekilde eğitmektir. sosyal farkındalıkları yüksek, çağdaş birer birey olarak yetiştirmek öncelikli amacımızdır.

Hedeflerimiz:

Diş hekimliği öğrencilerini özgür ve eleştirel bir ortamda çağdaş eğitim ve öğretim olanaklarıyla donatarak; sosyal farkındalıkları yüksek, etik kurallara bağlı, mesleki sorumluluklarını bilen, üst düzeyde bilgi ve uygulama becerilerine sahip, bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip eden, toplumsal hizmet bilincine sahip yetkin mezunlar olacak şekilde eğitmektir.

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, bilimsel gelişmeleri mesleğine uygulayabilen, etik ilkelere, milli ve toplumsal değerlere saygılı bireylerin yetiştirilmesindeki rolüyle Türkiye’nin ağız- diş sağlığı hizmetlerinin geliştirilmesini hedeflemektedir.

Lisans eğitimimizin ulusal düzeyde akreditasyonu eğitim hedeflerimiz ve 2024-2028 üniversitemiz stratejik planı içerisinde yer alarak yayınlanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin yönetim yapısı ve örgütlenme şeması, 04 Kasım 1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda yer alan dekan, dekan yardımcıları, bölüm ve anabilim dalı başkanlarının ve öğretim üyelerinin görev tanımlarını içermektedir [\[OD5\]](#).

Diş Hekimliği Fakültemizin yönetim ve idari yapılanması belirlenmiş, organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları oluşturulmuş, yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır [\[OD5\]](#) [\[OD5\]](#) [\[OD5\]](#) [\[OD5\]](#).

Eğitim-Öğretim yılında fakültemizde Diş Hekimliği Eğitimimizin planlanması, yürütülmesi ve geliştirilmesine katkı sağlamak amacı ile eğitim ile ilgili değişen koşullara karşı eğitim programımızın uyumlanmasını amaçlayan alt kurullar oluşturulmuştur. Ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında alt kurullar oluşturulmuş kurul konsey rehberinde görev tanımları bildirilmiş ve iş akış şemaları oluşturulmuştur [\[OD5\]](#) [\[OD5\]](#) [\[OD5\]](#) [\[OD5\]](#) [\[OD5\]](#).

Üniversite üst yönetimi ile Fakülte yönetimimiz arasındaki ilişkiler ve çalışma düzeni, Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin ilgili maddeleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakülte eğitim ve öğretiminin planlanmasında temel rol alıcı kurul ve alt kurulların oluşumu, üyelerinin seçilme ve atanma süreçleri, kendi aralarındaki ve Üniversite üst yönetimi ile olan ilişkileri, çalışma ilke ve koşulları ilgili mevzuat çerçevesinde sürdürülmektedir.

Öğrenci İşleri genel işleyiş süreçleri tanımlanmış ve yayınlanmıştır [\[OD4\]](#).

Eğitim programlarının değerlendirilmesinde; Fakülte kalite yönetim politikaları gereği uygulanan işleyişte; tüm sürece paydaşların ve öğrencilerin aktif katılımları sağlanmış ve değerlendirme süreçleri işletilmiş ve önleyici-iyileştirici faaliyetler planlanarak yürürlüğe alınmıştır.

Öğrencilerimizin paydaş görüşlerinin alınabilmesi amacı ile birçok alt kurulda yer almaları sağlanmıştır. Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulunda üye olarak 1'i mezun 3 öğrencimiz yer almaktadır [\[1_OD4\]](#).

Eğitimle ilgili tüm kurul ve alt kurullarımız, belirli aralıklarla toplantılar düzenlemekte ve toplantı tutanaklarını bir rapor halinde Dekanlığımıza iletmektedirler.

Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitimin planlanması ve yürütülmesinden asli derecede sorumlu kurullardan olan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda alınan kararlar Rektörlük makamına ve ilgili birimlere Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi Yazılımı (EBYS) ile "aslı gibidir" onayı ile sunulmakta, kurul üyelerinin imzaları bulunan kararlar karar defterinde kayıt altına alınmaktadır.

Fakültemizin yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin iyileştirme faaliyetleri kapsamında 08.05.2025 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Elis Dayan, 10.11.2025 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Biçim dekan yardımcılıklarına atanmışlardır [\[2_OD3\]](#).

Birimimizin ihtiyaçları doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulu Profesör Temsilcisi ve Anabilim Dalı Başkanlık atamaları gerçekleştirilmiştir [3_OD3]. Fakülte sekreterlikleri genel işleyiş süreçleri tanımlanmış ve yayınlanmıştır. Fakültemiz Dekanlık birimi içerisinde fakülte sekreterliğimize bağlı; öğrenci işleri uzman yardımcısı ve tüm anabilim dalı başkanlıklarına hizmet veren sekreterlik oluşturulmuş olup, yapının organizasyon şeması ve bu yapılarda çalışan her bireyin görev tanımları da belirlenmiştir [OD4] [OD4]. Fakültemizin bilimsel çalışmalar kapsamındaki gereksinimleri doğrultusunda; İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik ve Gözlemsel Araştırmalar Etik Kurulu 03.12.2025 tarihinde Fakülte Yönetim kurulu kararı ile oluşturulmuştur [4_OD3] [OD3].

A.1.2. Liderlik

Ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında fakültemizde yürütölen tüm kalite faaliyetlerine 2021 yılından beri başlanmış ve belgelendirme sürecine girilmiştir. Birim yöneticilerimiz kalite ve akreditasyon çalışmaları içerisinde her aşamada aktif olarak görev almaktadır. Yapılan çalışmalar üst yönetim ile yıllık periyotlar halinde paylaşılmakta ve kalite yönetim sistemine işlenmektedir [OD4].

Fakültemizde liderlik, yönetim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı politikalarıyla uyumlu eylem planları yapılmış olup, bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4].

Diş Hekimliği Fakültesi'nin Kurumsal Amaçları, Hedefleri, Eylem Planı, Performans Göstergeleri ve Hedef Kartları (2023-2028) oluşturulmuş, izlenmeye ve değerlendirmeye başlanmış, web sitesinde kalite sekmesinde yayınlanmıştır [OD4].

Sınıf temsilcileriyle yapılan yıllık değerlendirme toplantısı 21.10.2025.tarihinde Dekan Yardımcısı Elis Dayan tarafından gerçekleştirilmiştir [1_OD4].

Yıllık olağan akademik genel kurul toplantısı 01.10.2025 tarihinde İKÜ Rektörü Prof. Dr. Necmettin Atsü'nün katılımıyla gerçekleştirilmiş, bir önceki yılın akademik faaliyet raporları, performans göstergeleri ve memnuniyet anketleri öğretim üyelerinin bilgisine sunulmuştur [2_OD4].

Temel paydaşlar ile etkin iletişim sağlamak ve uzlaşa içerisinde hareket edebilmek amacıyla; İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde kalite güvencesi süreçleri bilgi yönetim sistemleri ile desteklenmekte; kurumsal e- posta, üniversite internet sayfası, Diş Hekimliği Fakültesi internet sayfası, Anabilim Dalı Eğitim ve/veya Staj Sorumlusu Öğretim üyeleri duyuru panoları, Öğrenci İşleri Direktörlüğü, OİS, Teams, öğrenci sınıf temsilcileri e-posta ve Whatsapp grupları ile diğer sosyal medya araçları kullanılarak aktif iletişim halinde olunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizin geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumsal değişim yönetimi İstanbul Kent Üniversitesi Kalite Güvencesi

Yönergesi ve İstanbul Kent Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Toplumsal Katkı Yönergesi çerçevesinde, Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü'nün kararları doğrultusunda Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından uygulanmakta ve takip edilmektedir. Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Birimimizde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. 2021-2025 yıllarına ait Birim İç Değerlendirme Raporlarında kurumsal amaç, hedef, eylem planları ile kıyaslama verileri mevcut olup, her eğitim-öğretim yılı öncesinde yönetimin gözden geçirilmesi toplantısında iç paydaşlarla paylaşılarak önlemler alınmaktadır [\[OD4\]](#).

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı (Türkçe) akreditasyonuna ilişkin Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulumuz tarafından hazırlanarak 17.01.2025 tarihinde DEPAD'a akreditasyon başvurusu yapılmış ve 27.02.2025 tarihinde DEPAD YK tarafından akreditasyon başvurumuz kabul edilmiştir [\[1_OD4\]](#).

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik ve Gözlemsel Araştırmalar Etik Kurulu 03.12.2025 tarihinde Fakülte Yönetim kurulu kararı ile oluşturulmuştur [\[A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı-4_OD3\]](#) [\(syf. 6\)](#). [\[OD3\]](#).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimimizde iç kalite güvencesi sistemini oluşturulmuş ve bu sistem ile süreçlerin takibi yapılmaktadır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılmaktadır.

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiştir. Süreçlere ilişkin veriler öğrenci ve öğretim üyelerinin görüşlerini içeren anketler ve faaliyet raporları yoluyla elde edilmektedir. Elde edilen veriler üzerinde değerlendirme yapılarak bunlara ilişkin gerekli paylaşımların yapılması, izlenmesi ve önlem alınmasına ilişkin faaliyetleri belirleme çalışmaları devam etmektedir.

Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinmektedir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almakta, program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir.

Akademik ve idari kadronun görev, yetki, sorumluluklarını tanımlanmış ve yazılı olarak duyurulmuş, Web sitesinde yayınlanmıştır [\[OD4\]](#).

Diş Hekimliği Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı akademik takvimi oluşturularak yayınlanmıştır [\[1_OD4\]](#).

Kurumda performans göstergeleri oluşturulmuş ve işlerliği takip edilerek iyileştirmeler için eylem planları gerçekleştirilmektedir. 2021-2025 yıllarına ait Birim İç Değerlendirme Raporları fakültemiz web sitesi-kalite sekmesinde yer almaktadır [OD4].

Birimde İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı tarafından eğitim öğretim yılı süresince alınan geri bildirimler analiz edilmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen bilgiler Anabilim Dalı Başkanlıkları ile paylaşılmaktadır. Geri bildirimler doğrultusunda anabilim dalı başkanlıklarının eğitim programı ile ilgili önerdiği değişiklikler fakülte kurulunda görüşülerek bir sonraki yıla yansıtılmaktadır [2_OD4].

Hastanemize gelen hastalarımızın memnuniyetini öğrenebilmek amacıyla Ekim 2024 ayı itibariyle hastalarımız telefonla aranarak geri bildirimleri öğrenilmeye başlanmıştır. Hastalarımıza memnuniyetlerini ölçmek amacıyla 5 adet temel soru, 1 puanlama sorusu ile 1 adet öneri sorusu olmak üzere 7 soru yöneltilmektedir. Hasta memnuniyet anketleri her ay hastane yönetimi tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmektedir [3_OD4].

Fakültemiz akademik kadrosunun eğitsel performansları öğrencilerimizin ders veren öğretim üyelerini değerlendirdiği anketler ile takip edilmektedir. 2024-2025 yılı ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketi genel ortalaması 100 üzerinden 73,89 olarak saptanmıştır [4-OD4].

A.1.2. Liderlik-[1_OD4] (syf.6)'da belirtildiği üzere öğrenci temsilcileri ile yıllık olağan toplantı gerçekleştirilmiş; derslerin işleyişi, sınavlar, laboratuvar, preklinik ve klinik uygulamalar ile ilgili görüş alışverişinde bulunulmuş ve akreditasyon süreci ile ilgili bilgilendirme yapılarak öğrencilerin sürece dahil edilmeleri sağlanmıştır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı-[1_OD4] (syf.5)'de belirtildiği üzere Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulu zorunlu üye değişiklikleri gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz bünyesinde dış paydaşlar ile ilgili bilgi alışverişi ve değerlendirmeler yapmak üzere danışma kurulu üyeleri bulunmaktadır, 03.12.2025 tarihinde zorunlu üye değişiklikleri gerçekleştirilmiştir [5-OD4]. Danışma kurulu ile yapılan toplantılarda eğitim müfredatına ilişkin görüşler ve tavsiye kararları alınarak değerlendirilmektedir [6-OD4].

28.04.2025 tarihli Danışma kurulu toplantısında alınan tavsiye kararları ve Eğitim Komisyonu'nun 31.05.2024 ve 30.05.2025 tarihli raporu 02.06.2025 tarihli Fakülte kurulu toplantısında görüşülerek; 2025-2026 Akademik Yılında 3. Sınıfa başlayacak olan tüm Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerini kapsayacak şekilde İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yapılacak değişiklik Fakülte Kurul toplantısında karara bağlanarak, Yönetmeliğinin Başarı Değerlendirmesi 18. Maddenin 11. Bendinde belirtilen klinik öncesi dönemde yer alan tüm zorunlu derslerden başarılı olmak koşulu; yalnızca mesleki alan dersleri ve temel

bilimler kurul derslerini kapsayacak şekilde sınırlandırılmış,10.07.2025 tarihinde üniversitemiz web sitesinde yayınlanmıştır [\[OD4\]](#) **[7_OD4]**.

2025 yılı hizmet içi eğitimlerin planlanması; Fakülte kurulu'nun 22.01.2025 tarihli toplantısında görüşülmüştür **[8_OD4]**. 2025 yılı için 7/21 kapsamındaki seminerler ve "Eğiticinin Eğitimi ve Ölçme ve Değerlendirme Eğitimleri" hizmet içi eğitimler olarak değerlendirilmiştir. Öğretim üyelerinin sınav analizleri daha etkili kullanabilmeleri ve anlamlandırabilmeleri için ayrıca fakülte kurul ve komisyonlarının daha sağlıklı analizler yapabilmesi için ölçme-değerlendirme ve eğiticilerin eğitimleri Üniversitemiz genelinde planlanmıştır ve gruplar halinde eğitimler verilmiştir. Eğitimler 29-30 Ocak 2025 ve 25-26 Eylül 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir **[9_OD4]** **[10_OD4]**.

Eğitim ve öğretim kadrosunun geliştirilmesi amacıyla ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında iyileştirme yapılması amacıyla yeni atamalar yapılarak öğretim üyesi sayısı artırılmıştır. Akademik kadro yapılanması Diş Hekimliği Fakültesi web sitesinde yer almaktadır [\[OD4\]](#).

İç paydaş ve dış paydaş ile ilgili memnuniyet anketleri strateji geliştirme ve kalite planlama direktörlüğü tarafından düzenli olarak uygulanmaktadır **[11-OD4]** [\[OD4\]](#).

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılından geçerli olmak üzere bitirme tezi kapsamında 5. Sınıf öğrencilerin proje çalışmaları yapabilmeleri için Araştırma Projesi çalışmalarına uygun örnek form oluşturulmuş ilgili doküman 10.07.2025 tarihinde revize edilmiştir [\[OD4\]](#) **[12_OD4]**.

2024-2025 Akademik Yılına ait öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve Fakültemiz Eğitim Komisyonunun önerileri doğrultusunda; Bahar yarıyında resmi kararlar ile bayram tatillerinin uzaması ve 23.04.2025 tarihinde gerçekleşen deprem nedeniyle 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Klinik Bilimler Staj puanları E kodlu dersler (Eksik, Tamamlanmamış) statüsüne alınarak bütünleme sınavlarının Eylül 2025 tarihinde gerçekleştirilmesine karar verilmiştir **[13_OD4]**.

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde oluşturulmuş olan Yatay Geçiş ve Muafiyet Komisyon üyelerinin değişikliği gerçekleştirilmiştir **[14-OD4]**.

2025-2026 Eğitim öğretim yılına hazırlık çalışmaları kapsamında 05.08.2025 tarihinde gerçekleştirilen Fakülte kurulu toplantısında mevcut komisyonlardaki üyeliklerinde gerekli değişiklikler gerçekleştirilmiş, klinik bilimler staj sorumluları belirlenmiş ve Türkçe ve İngilizce bölümü sınıf danışmanları ve sınıf koordinatörlerinin görevlendirilmeleri yapılmıştır **[15-OD4]**.

Ölçme ve değerlendirme komisyonunun oluşturduğu 2024-2025 akademik yılı öğrenci başarıları analiz raporları, Eğitim komisyonunun 30.05.2025 tarihli toplantısında tartışılarak değerlendirilmiştir **[16-OD4]**.

2026-2027 eğitim-öğretim dönemi içim klinik ve preklinik eğitim alanlarının iyileştirilmesi kapsamında dental ünit sayısının 150 adet olmasına, preklinik laboratuvar sayısının artırılarak 4'e çıkartılmasına karar verilmiştir **[17-OD4]**.

Diş Hekimliği Fakültesi AR-GE Birim projeleri sorumlusu olarak Prof. Dr. Funda Yanıkoğlu görevlendirilmiştir **[18-OD4]**.

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi İngilizce program öğrencilerinden klinik stajlar öncesi istenen Türkçe dil yeterliliği belgesinin B1 seviyesinde olmasına ve yüz yüze yapılan sınavlardan alınan belgelerin kabulüne karar verilmiştir. **[19-OD4]**.

2025-2026 yılı ders bilgi paketlerinin güncelleştirilmesi gerçekleştirilmiştir **[OD4]**.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimimizde kamuoyu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik iç ve dış paydaşlarımızla web sayfaları ve sosyal medya araçları ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz ve Fakültemiz; dış paydaşlar, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile sanayi ve yerel halk ile ilişkilerini bilgi paylaşımı ve hesap verilebilirlik kapsamında sürdürmektedir **[OD4]**.

Yürütülen faaliyetlere ilişkin tüm çalışmaların Kurumsal İletişim ve Halkla İlişkiler Direktörlüğü tarafından web sayfasından duyuruları gerçekleştirilmektedir **[OD4]**.

Bu kapsamda üniversitemiz web sayfasında duyurular sekmesinde ve Ağız Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezimizin sosyal medya hesaplarında ve web sayfasında; eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri başta olmak üzere tüm süreçler kamuoyu ile paylaşılmaktadır **[OD4] [OD4]**. Kamuoyunu bilgilendirme amaçlı etkinlikler sorumluları belirlenerek ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Alınan geri beslemeler ile etkinlikler değerlendirilmektedir. Birimimizin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir **[OD4]**.

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Diş Hekimliği Fakültesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 12. maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları eksiksiz yerine getirmeyi benimsemiştir. “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” çerçevesinde liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin kalitesini geliştirmekte ve paydaşlarından gelen talep ve öneriler doğrultusunda gerekli önlemleri alarak kaliteyi güvence altına alma gayreti göstermektedir. Birimimizin misyon ve vizyonu tanımlanmıştır, kurum çalışanlarımızca bilinmektedir ve web sitemizde paylaşılmaktadır **[OD4]**.

Birimimizde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kurumumuzun kalite güvencesi politikası mevcuttur, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır [\[OD4\]](#).

Kurumumuzun kalite güvencesi politikası; sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir [\[OD4\]](#).

Kurumumuzun eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları mevcuttur uygulamalara yansıyan etkileri vardır. İstanbul Kent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimizin amaçları, faaliyet alanları, yönetim organları ve bu organların görevleri ve çalışma şekline ilişkin usul ve esaslar yönetmelikle düzenlenmiştir [\[OD4\]](#).

Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikalarımız kapsamında; 2025 yılında İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Araştırma Projeleri Birimi tarafından 3. Öğrenci bilimsel kongresi 24.05.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir [\[1_OD4\]](#).

Diş Hekimliği Öğrenci Kulübü (Dentistkent) tarafından 17-18 Mayıs 2025 tarihlerinde Dent-Meet bilimsel etkinliği gerçekleştirilmiştir [\[2_OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

İstanbul Kent Üniversitesi Taksim Kampüsü kongre salonumuzda paydaşlarımız olan İstanbul Diş Hekimleri Odası (İDO) ve İKÜ Diş Hekimliği Araştırma Uygulama Merkezi (İKDM) tarafından gerçekleştirilen mezuniyet sonrası eğitimlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmıştır [\[3_OD4\]](#).

25. Nisan.2025 tarihinde lisans ve doktora öğrencilerimizden oluşan 50 kişilik gönüllü grup ile “Herkes Gülsün-2” Ağız Diş Sağlığı Farkındalık Projesi kapsamında, daha önce ağız-diş taramaları gerçekleştirilen ve yüksek diş çürüğü bulunan 60 çocuk için İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi’nde sosyal etkinlikler düzenlenmiş, ağız diş sağlığı eğitimi verilmiş ve diş tedavileri gerçekleştirilmiştir [\[4_OD4\]](#).

T.C. Beyoğlu Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Beyoğlu Belediyesi ile yapılan iş birliği anlaşmaları kapsamında Toplum Ağız Diş Sağlığı saha çalışmaları 08.05.2025-22.05.2025 tarihleri arasında İTO Kadınlar Çeşmesi İlkokulu’nda gerçekleştirilmiştir [\[5_OD4\]](#).

Fakültemiz Ortodonti Anabilim Dalı Başkanı Sibel BİREN

başkanlığında 11 Haziran 2025 tarihinde Cihangir Münir Özkul Ortaokulu öğrencilerinin ortodontik tedavi gereksinimi taraması gerçekleştirilmiştir [\[6_OD4\]](#).

16-22 Kasım 2025 tarihleri arasında kutlanan Ağız, Diş Sağlığı kapsamında Beyoğlu Belediyesi’ne bağlı yuvalarda Fakültemiz Pedodonti Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Sibel EMİROĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi Buşra PARLAK İNSEL tarafından diş taraması gerçekleştirilmiştir [\[7_OD4\]](#).

Birimimizde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimizin Üniversitemizin Stratejik planı doğrultusunda oluşturduğu amaç ve hedefleri ile performans göstergeleri tanımlanmıştır [\[OD4\]](#).
Dış Hekimliği Fakültesi performans göstergeleri 2023, 2024, 2025 yıllarına ait Birim İç Değerlendirme Raporlarında gösterilmiştir. Bu göstergeler izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmakta ve gelecek planlarımıza yansıtılmaktadır [\[OD4\]](#).

Dış Hekimliği Fakültesi yönetim ve idari yapılanması belirlenmiş, organizasyon şeması oluşturulmuş ve ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında alt kurullar oluşturularak yenilenmiştir [\[OD4\]](#).

Lisans eğitiminin ulusal düzeyde akreditasyonu eğitim hedefleri ve 2024-2028 İstanbul Kent Üniversitesi stratejik planı içerisinde yer alarak yayınlanmıştır. Öğrenci İşleri, Bilgi Teknolojileri, Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofisi ve Yapı İşleri Direktörlükleri ile hazırlanan taslak rapor değerlendirilerek, tüm kurul üyelerinin görüşleri alınmıştır. Dış Hekimliği Fakültesi akreditasyonuna ilişkin öğretim elemanlarının Akademik Genel Kurul'da bilgilendirilmesi ve görüşlerinin alınması sağlanmıştır. Başvuru sürecinde tüm iç ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır. 17.01.2025 tarihinde DEPAD'a ulusal akreditasyon başvurusu yapılmıştır. **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi- [1_OD4] (syf.7)**'de belirtildiği üzere DEPAD'a akreditasyon başvurusu yapılmış ve 27.02.2025 tarihinde DEPAD YK tarafından akreditasyon başvurumuz kabul edilmiştir.

A.2.3. Performans yönetimi

2024-2028 Stratejik Planı kapsamında, Fakültenin stratejik hedefleri ve izlemesi gereken performans göstergeleri belirlenmiş ve bu doğrultuda hedef kartları hazırlanarak stratejik plana eklenmiştir. Bu göstergeler yıllık periyotlarda izlenmekte, izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmekte ve izleme raporları fakültemiz web sayfasında paydaşlarımızla paylaşılmaktadır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Dış Hekimliği Fakültesi'nde önemli etkinlikler İstanbul Kent Üniversitesi Etkinlik Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmekte, süreçlere ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır [\[OD4\]](#).

Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir [\[OD4\]](#).

Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Akademik ve İdari personelimizi, öğrencilerimizi, bilgi güvenliği temelinde bilgi ve internet teknolojilerini erişilebilir kılmak adına gerekli alt yapıyı tesis etmek, yönetmek, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü'ne bağlı olarak yürütülmektedir [\[OD4\]](#).

Bilgi teknolojileri genel işleyiş süreçleri tanımlanmış ve yayınlanmıştır [\[OD4\]](#).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumumuzda insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir, iş akış şeması oluşturulmuş ve web sayfasında yayınlanmıştır [\[OD4\]](#).

Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir [\[1_OD4\]](#) [\[2_OD4\]](#).

Fakültemiz; eğitim, hizmet ve araştırma faaliyetleri kapsamında akademik kadrosunu şekillendirmiştir. Atama ve yükseltmeler, YÖK'ün belirlediği kurallar çerçevesinde akademik liyakate dikkat edilerek uygulanmaktadır. Anabilim dallarının kadro talepleri Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı tarafından koordine edilerek Rektörlüğe bildirilmektedir [\[3_OD4\]](#).

Fakültemizde “YÖK-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” esas alınarak yükseltme ve atamalar gerçekleştirilmektedir [\[OD4\]](#).

Diş Hekimliği Fakültesi eğitim kadrosunun bölümlere göre dağılımı (Aralık 2025) Tablo'da gösterilmiştir [\[4_OD4\]](#).

A.3.3. Finansal yönetim

İstanbul Kent Üniversitesi Mali İşler Direktörlüğü; gelirlerin toplanması, harcamaların yapılması, kaynakların finansmanı, üniversitenin varlık ve kaynakları ile diğer yükümlülüklerinin yönetimini kapsar. Mali İşler Direktörlüğü'nün görevlerinin yerine getirilmesinde, ilgili kanunlar, mevzuatlar, yönetmelikler ve İstanbul Kent Üniversitesi Bütçe Yönergesi'nde belirlenmiş usul ve esaslar alınır [\[OD4\]](#).

Üniversitemizin, gerçekleşen gelir gider analizi ve stratejik planlama yapmasına yardımcı olacak yönetim muhasebesi verilerini, süreç analizi çalışmalarını yürüterek mali analiz ve raporlamalarla sunmakta, Mütevelli Heyeti'nin bütçe olurlarına uygun şekilde bütçe planlaması yapılmaktadır. Fakültemizin finansal yönetimi Mali İşler Direktörlüğü ve rektörlük tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir [\[OD4\]](#).

A.3.4. Süreç yönetimi

Kurumumuzda ve fakültemizde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim ve sahiplenme yazılıdır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4].

Kurumumuzda ve fakültemizde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir

Fakültemiz Dekanlık birimi içerisinde fakülte sekreterliğimize bağlı; öğrenci işleri uzman yardımcısı ve tüm anabilim dalı başkanlıklarına hizmet veren sekreterlik oluşturulmuş olup, yapının organizasyon şeması ve bu yapılarda çalışan her bireyin görev tanımları da belirlenmiştir [OD4] [OD4].

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz bünyesinde dış paydaşlar ile ilgili bilgi alışverişi ve değerlendirmeler yapmak üzere danışma kurulu üyeleri bulunmaktadır. Danışma kurulu ile yapılan toplantılarda eğitim müfredatına ilişkin görüşler ve tavsiye kararları alınarak değerlendirilmektedir [A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları- [6-OD4]]. (syf. 8).

Fakültemiz Danışma Kurulu/Dış Paydaş Kurulunun ayrılması ve revize edilmesi 22.01.2025 tarih ve 2025/2-1 nolu Fakülte Kurul kararı ile gerçekleştirilmiştir [A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları-[5_OD4]]. (syf. 8).

28.04.2025 tarihli Danışma kurulu toplantısında alınan tavsiye kararları ve Eğitim Komisyonu'nun 31.05.2024 ve 30.05.2025 tarihli raporu 02.06.2025 tarihli Fakülte kurulu toplantısında görüşülerek; 2025-2026 Akademik Yılında 3. Sınıfa başlayacak olan tüm Dış Hekimliği Fakültesi öğrencilerini kapsayacak şekilde İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yapılacak değişiklik Fakülte Kurul toplantısında karara bağlanarak, Yönetmeliğinin Başarı Değerlendirmesi 18. Maddenin 11. Bendinde belirtilen klinik öncesi dönemde yer alan tüm zorunlu derslerden başarılı olmak koşulu; yalnızca mesleki alan dersleri ve temel bilimler kurul derslerini kapsayacak şekilde sınırlandırılmıştır [A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları-[7-OD4]]. (syf. 9).

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı fakültemizde memnuniyet anketleri, mezuniyet sonrası öğrenme programları kapsamında etkinlikler düzenlenmesi ve bu etkinlikler sonrasında düzenlenen geri bildirim anketleri ile yapılmakta, paydaşların katkı vermelerini sağlayacak faaliyetler değerlendirilmektedir. İç paydaş ve dış paydaş ile ilgili memnuniyet anketleri strateji geliştirme ve kalite planlama direktörlüğü tarafından düzenli olarak uygulanmaktadır [A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları-[11-OD4]]. (syf. 9).

Öğrenci temsilcileri ile yıllık olağan toplantı gerçekleştirilmiş; derslerin işleyişi, sınavlar, laboratuvar, prelinik ve klinik uygulamalar ile ilgili görüş

alışverişinde bulunulmuş ve akreditasyon süreci ile ilgili bilgilendirme yapılarak öğrencilerin sürece dahil edilmeleri sağlanmıştır [A.1.2. Liderlik-1_OD4]]. (syf. 6).

Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulu ve Eğitim komisyonuna zorunlu üye değişiklikleri gerçekleştirilmiştir. Eğitim komisyonuna mezun olan öğrenci temsilcisi yerine İngilizce ve Türkçe program yeni öğrenci temsilcileri kurula alınmıştır [1_OD4].

27.03.2025 tarihinde DEPAD tarafından gerçekleştirilen “Bilgilendirme Eğitimi”ne tüm Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulu üyelerimiz katılmıştır [2_OD4].

İstanbul Kent Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çerçevesinde YÖKAK izleme raporu hazırlanması çalışması kapsamında YÖKAK değerlendiricisi ve heyet başkanı Macit Fikret Suner ile farklı tarihlerde KAP içerisinde ayrı bir ölçüt olan Eğitim programları akreditasyonu kapsamında görüş alışverişlerinde bulunulmuştur. Özellikle program eğitim amaçları, program müfredatı ve öğrenci kazanımları (çıktıları) arasındaki ilişkiler konusunda destekler alınmıştır [3_OD3].

İç paydaşımız olan Ağız Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezinde uluslararası hasta kabulüne başlanmıştır, bu uygulama uluslararasılaşma süreçlerine katılım açısından önem taşımaktadır [OD4].

2025-2026 Eğitim öğretim yılına hazırlık çalışmaları kapsamında 02.06.2025 ve 05.08.2025 tarihinde gerçekleştirilen Fakülte kurulu toplantısında mevcut komisyonlardaki üyeliklerinde gerekli değişiklikler gerçekleştirilmiş, klinik bilimler staj sorumluları belirlenmiş ve Türkçe ve İngilizce bölümü sınıf danışmanları ve sınıf koordinatörlerinin görevlendirilmeleri yapılmıştır [A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları-[14-OD4] [15-OD4]]. (syf. 9).

Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Araştırma Projeleri Birimi toplantıları gerçekleştirilmiştir [4_OD4].

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Araştırma Projeleri Birimi tarafından 3. Öğrenci bilimsel kongresi 24.05.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir [A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar-[1_OD4]]. (syf. 11).

Diş Hekimliği Öğrenci Kulübü (Dentistkent) tarafından 17-18 Mayıs 2025 tarihlerinde Dent-Meet bilimsel etkinliği gerçekleştirilmiştir [A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar-[2_OD4]]. (syf. 11).

İstanbul Kent Üniversitesi Taksim Kampüsü kongre salonumuzda paydaşlarımız olan İstanbul Diş Hekimleri Odası (İDO) ve İKÜ Diş Hekimliği Araştırma Uygulama Merkezi (İKDM) tarafından gerçekleştirilen mezuniyet sonrası eğitimlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmıştır [A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar-[3_OD4]]. (syf. 11).

25. Nisan.2025 tarihinde lisans ve doktora öğrencilerimizden oluşan 50 kişilik gönüllü grup ile “Herkes Gülsün-2” Ağız Diş Sağlığı Farkındalık Projesi

kapsamında, daha önce ağız-diş taramaları gerçekleştirilen ve yüksek diş çürüğü bulunan 60 çocuk için İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde sosyal etkinlikler düzenlenmiş, ağız diş sağlığı eğitimi ile birlikte diş tedavileri gerçekleştirilmiştir **[A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar-[4_OD4]]. (syf. 11).**

T.C. Beyoğlu Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Beyoğlu Belediyesi ile yapılan işbirliği anlaşmaları kapsamında Toplum Ağız Diş Sağlığı saha çalışmaları gerçekleştirilmiştir **[A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar--[5_OD4] [6_OD4] [7_OD4]]. (syf.11).**

Öğretim üyelerimizin mesleki ve bireysel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Eğitim Komisyonu Başkanlığı tarafından 7/21 seminerleri ve etkinlikler düzenlenmektedir **[A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları-[10_OD4]]. (syf. 9).**

Gerçekleştirilen tüm eğitim ve etkinliklerde katılım formları tutularak etkinlik sonunda memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturmak için 2025 yılında Diş Hastanemiz ve Dentistkent kulübümüz tarafından toplam 13 etkinlik gerçekleştirilmiş, 3 eğitim videosu sosyal medya aracılığı ile duyurulmuştur. 2025 yılında kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı 7877 kişi olarak saptanmış, etkinliklere 2136 kişi katılmıştır **[5_OD4].**

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimizde öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, ve genel memnuniyet seviyesi) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, değerlendirilerek kararlara yansıtılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar bulunmakta ve etkin olarak çalışmaktadır. Fakültede, öğrencilerin programa ve eğitim içeriğine, yapısına yönelik değerlendirme ve karar alma süreçlerinde aktif rol alabilmeleri, öğrenci temsilciliği, öğrenci geri bildirim yöntemleri (anketler, e-posta iletişimi, whatsapp grupları, iletişim kutuları vb. yollarla) ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımları sağlanmaktadır.

Yılda iki kez Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü tarafından düzenlenen ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri, iç paydaşımız olan öğrencilere ve öğretim üyelerine yönelik olarak gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme anketleri aracılığıyla eğitim programımızın etkinliği ve verimliliği, öğrencilerimizin ders ve öğretim üyeleri ile ilgili memnuniyet düzeyleri ve müfredatımızın plana uygun şekilde yürütülmesi analiz edilebilmektedir. Öğrencilerimizle periyodik olarak düzenlediğimiz yıllık Dekan-Öğrenci temsilcileri toplantıları ile öğrencilerimizin geri bildirimleri doğrudan alınabilmektedir **[A.1.2. Liderlik-[1_OD4]]. (syf.6).**

Program Değerlendirme Sürecinde Öğrencilerden Geri Bildirim Alınma Yöntemleri:

- Ders değerlendirme anketi
- Akademik danışmanlık görüşmeleri
- Üniversite memnuniyet anketi ile gerçekleştirilmektedir.

2024 yılı itibariyle, öğrenci geri bildirimleri çerçevesinde; DIS4004 ve DIS 5006 Endodontik Diş Tedavisi II ve III dersi kapsamında klinikte kullanılan döner alet sistemlerinin uygulamalı eğitimi ve dental loupe kullanımı kursu derslerde öğretim üyeleri tarafından verilmektedir [\[OD4\]](#).

2022 yılından itibaren Fakülte öğrenci temsilcisi Serra Çelik'in Fakülte Kurulu toplantılarına katılmakta, Serra Çelik ve Doktora öğrencisi Deniz Özkuyucu Birim Kalite komisyonunda üye olarak yer almaktadır. Fakülte öğrenci temsilcisi Serra Çelik, Eğitim komisyonunda da yer almıştır. Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulunda üye olarak 1'i mezun 3 öğrencimiz yer almaktadır. Mezun olan öğrencimiz yerine Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kuruluna Nehir Abacıoğlu üye olarak atanmıştır **[A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı-[1_OD4]. (syf. 5).**

Eğitim komisyonuna mezun olan Serra Çelik yerine İngilizce ve Türkçe Program öğrenci temsilcileri Mina Sevinç ve Deniz Sarp Dinç'in üye olarak alınmasına karar verilmiştir **[A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı-[1_OD4]]. (syf. 15).**

2024-2025 yılı Diş Hekimliği Fakültesi Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Raporu Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü tarafından gerçekleştirilmiştir **[A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları-[4-OD4]]. (syf. 8).**

2024-2025 yılına ait Türkçe ve İngilizce programlara ait öğrenci memnuniyet anketleri Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü tarafından gerçekleştirilmiştir. Türkçe programa ait öğrenci memnuniyeti ortalaması Bahar dönemi %62,6, İngilizce programa ait öğrenci memnuniyeti ortalaması Bahar dönemi %63,9 (Bahar dönemi tüm programların genel ortalaması %63,3) olarak saptanmıştır. Güz dönemi Türkçe programa ait öğrenci memnuniyeti ortalaması %64,8, İngilizce programa ait öğrenci memnuniyeti ortalaması %66,6 (Güz dönemi tüm programların genel ortalaması %65,7) olarak saptanmıştır **[A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları-[11_OD4]]. (syf. 9).**

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz, 2022-2023 eğitim ve öğretim döneminde ilk mezunlarını (58 mezun) vermiş olup toplam 275 diş hekimi mezun etmiştir. İstanbul Kent Üniversitesi Kariyer Gelişim ve Mezunlar Ofisi, öğrencilerimize ve mezunlarımıza profesyonel iş hayatına yönelik teknik bilgi, beceri ve okul sonrası kariyer planları hakkında bilgi vererek yönlendirme olanağı sunmaktadır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Mezunlarımızın mezun olduktan sonra ihtiyaç duydukları mesleki bilgi ve deneyim ile bireysel gelişimlerini sağlayacak eğitim programları İstanbul Kent

Üniversitesi Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezimizde (İKDM) düzenlenmektedir.

Bu eğitimler, eğitimde sürekliliğin devam etmesini sağlarken, mezunların birbirleriyle iletişiminin artmasını, kariyer dağılımına ilişkin verilerin tutulmasını ve değerlendirilmesine de imkân vermektedir.

İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi olarak kendi mezunlarımızı istihdam etme prensibimiz doğrultusunda çok sayıda mezunumuz fakültemiz hastanesinde çalışmaktadır.

İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi tarafından 2023 yılından bu yana mezun olmuş dış hekimlerinin iletişim bilgileri, kariyer gelişimleri ve mesleki hayatı ile ilgili bilgileri elde edebilmek amacıyla mezun anketi oluşturulmuştur.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, istihdam bilgileri gibi veriler kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır [OD4].

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerinin yurt dışı hareketliliği teşvik edilmekte, yabancı öğrencilerin Bölümümüze gelerek kültürler arası etkileşim kurabilmeleri adına gerekli hazırlıklar Erasmus koordinatörlüğü ile iş birliği içinde sağlanmaktadır [OD4].

Fakültemiz dış hekimliği eğitimi standartlarını belirlemek ve yükseltmek için kurulan Avrupa Dış Hekimliği Eğitimi Birliği (ADEE) üyesidir [OD4].

20-22 Ağustos 2025 tarihinde Dublin/İrlanda'da yapılan ADEE kongresinde İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinden Öğretim görevlisi Deniz ÖZTÜRK , 4.sınıf öğrencileri Bilge BAŞ ve Su BAĞATIR ile 3 ayrı sözel bildiri sunumu yapmışlardır [OD5] [OD5] [OD5] [OD5].

Fakültemiz Öğrencilerinin 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Programı kapsamında Litvanya'da almış oldukları dersler 2025/39-1 nolu Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile transkriptlerine 3 kredi olarak işlenmiştir [1_OD5].

Dış Hekimliği Fakültesi 5.sınıf öğrencisi Begüm Bayrak Uluslararası Dış Hekimliği Öğrencileri Derneği (IADS)'nin 72. Yıllık kongresine İstanbul Kent Üniversitesi finansal desteği ile katılmış 2025/2026 dönemi yayın kurulu üyeliğine seçilmiştir [2_OD4].

Prof. Dr. Özgür Önder Kuşçu, partneri olduğu "Pain-free dental injection" (PaFein+) teaching model and it's effect on dental treatment of children" isimli Erasmus+ projesi kapsamında lisans ve doktora öğrencilerine yönelik eğitim düzenlemektedir. [3_OD4].

2025 yılı.Erasmus+ Programı kapsamında staj hareketliliğine 4 öğrencimiz katılmıştır. Kısa süreli giden 3 öğrencimiz Litvanya'daki Klaipėdos Valstybine Kolegija'da,1 öğrencimiz de İspanya'da Universidad Fernando Pessoa Canarias'da 3 ay staj yapmıştır [4_OD4].

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde Erasmus öğrenci değişim programı dahilinde öğrencilere Avrupa Birliği tarafından mali destek sağlanmaktadır. Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kurumumuza verilen “Kurumsal Hibe”; kurum içerisinde İstanbul Kent Üniversitesi Erasmus+ ve Yurtdışı Programlar Koordinatörlüğü tarafından, Türkiye Ulusal Ajansı Uygulama El Kitabında (UEK) belirtilen; Erasmus+ faaliyetlerini yürütmeye ve teşvik etmeye uygun şekillerde kullanılmaktadır.

Hibe ödemelerinde öğrencilere toplam hibenin %80’i oranında ilk ödeme yapılmakta, hareketlilik dönüştünde tüm yükümlülüklerini yerine getiren katılımcılara kalan %20 hibenin ödemesi sağlanmaktadır. Ödemeler Euro cinsinden yapılmaktadır. Erasmus kapsamında hibelerin dağıtımıyla ilgili üniversite politikamız İstanbul Kent Üniversitesi Erasmus+ Programı Görevlendirme ve Uygulama Yönergesinin 10. maddesinde ayrıntılı olarak açıklanmıştır [\[OD4\]](#).

Öğrencilerin süreçleri Türkiye Ulusal Ajansı Uygulama El Kitabı (UEK) kriterlerine göre yürütülmektedir [\[OD4\]](#).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Diş Hekimliği Fakültesinde 2025-2026 eğitim-öğretim yılında öğrenim gören Türkçe ve İngilizce programlardaki toplam 1458 öğrenciden (Hazırlık sınıfı hariç) 582 öğrenci yabancı uyrukludur.

Uluslararası öğrenci kabul süreçlerinde ve Erasmus programlarında öğrencilerimize kapsamlı rehberlik hizmetleri Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofisi Direktörlüğü tarafından sağlanmaktadır [\[OD4\]](#).

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Program Çıktıları -Ç11’de belirtilen öğrenme yetkinliğini sağlayacak nitelikte faaliyetler kapsamında; Dr.Öğretim görevlisi Deniz ÖZTÜRK , 4.sınıf öğrencileri Bilge BAŞ ve Su BAĞATIR 20-22 Ağustos 2025 tarihinde Dublin/İrlanda’da yapılan ADEE kongresine katılarak 3 ayrı sözel bildiri sunumu yapmışlardır [\[OD5\]](#) [\[OD5\]](#) [\[OD5\]](#) [\[OD5\]](#).

Web of Science’ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan, İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi künyeli yayınlara alınan toplam atıf sayısı 2025 yılında 194 olarak saptanmıştır [\[1_OD4\]](#). 2025 yılında 43 öğretim üyemiz 13 adet uluslararası bilimsel etkinliğe, 6 öğretim üyemiz 3 adet ulusal bilimsel etkinliğe katılım sağlamıştır [\[2_OD4\]](#).

Uluslararası bilimsel ödüller kapsamında :

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ortaklığında yürütülen PaFein+ (Pain-Free Dental Treatment and Injections for Children) Erasmus+ projesi, International Association of Paediatric Dentistry (IAPD)-2025 Cape Town Kongresi kapsamında düzenlenen Bright Smiles, Bright Futures Award programında Runner-Up ödülüne layık görülmüştür.

Türkiye, Romanya ve İtalya'dan akademik paydaşların iş birliğiyle yürütülmekte projede, üniversitemizden Prof. Dr. Özgür Önder Kuşcu (İstanbul Kent Üniversitesi-Türkiye), Narmin Hüseynova (Marmara Üniversitesi-Türkiye), Arina Vinereanu (Carol Davilla Üniversitesi-Romanya), Angela Galeotti (Bambino Gesù Çocuk Hastanesi-İtalya) ve Betül Kargül (Marmara Üniversitesi-Türkiye) ile birlikte birçok araştırmacı ve eğitmen yer almaktadır [3_OD5].

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Pedodonti Anabilim Dalı öğretim üyeleri Prof. Dr. Elif Sepet, Öğretim Görevlisi Dt. Deniz Özkuyucu, Doktora Öğrencisi Dt. Melike Balaban, Doktora Öğrencisi Dt.Emre Oğuzbal, Dr. Öğr. Üyesi Elis Dayan, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Emiroğlu, ve İstanbul Kent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü akademisyenleri Dr. Öğr. Üyesi Nurcan Kocabıyık tarafından yürütülen “Comparative Evaluation of Children With and Without Speech Disorders Utilizing the Nordic Orofacial Test-Screening and Kotlow’s Classification System” isimli çalışma International Association of Paediatric Dentistry (IAPD)-2025 Cape Town Kongresi’nde en iyi makale dalında Bengt Magnusson Award programında Runner-Up ödülüne layık görülmüştür [4_OD5].

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizin programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ, DUÇEP-2024 ve ADEE ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir [OD4] [OD4] [OD4].

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezun Yeterlilikleri ve Program Çıktıları paydaş katkıları ile belirlenmiş ve aşağıdaki bağlantıdan duyurulmuştur. Mezun yeterliliklerinin belirlenmesinde dış paydaş katılımı 03.05.2024 tarihinde gerçekleştirilen danışma kurulu toplantısı ile sağlanmıştır. Bu tarihli danışma kurulunda danışma kurulu ve dış paydaşlarımız aynı kurulda olup, mezun yeterliliklerinin belirlenmesinde dış paydaşlarımızdan: Dt. Gökhan Yüksel (Üye) (Bayındır Diş Klinikleri Genel Koordinatörü), Dr. Serhat Köken (Mezuniyet Sonrası Diş Hekimi Eğitmeni) ve Dt. Mustafa Bekerecioğlu’nun (Vestiyer Grup (VESTA) Eğitmeni) görüşleri alınmıştır [1-OD4].

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımlar bilgi, beceri ve yetkinlikler başlıklarında ifade edilmiştir.

Ders -Program Öğrenme Kazanım İlişkisi her dersin izlencesinde mevcuttur [OD4].

Diş hekimliği eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlayacak şekilde, öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli,

multidisipliner yaklaşımı esas alan yöntem ve teknikler tercih edilmektedir. Eğitim öğretim yöntemleri, program öğrenme çıktılarını sağlayacak şekilde öğrenci katkı ve geri dönüşleri çerçevesinde seçilmektedir. Fakültemiz eğitiminde kullanılan hem öğrenci merkezli hem de eğitici merkezli yöntemler sınıf bazlı olarak belirlenmiştir, bu eğitim uygulamalarına örnek olarak; klinik öncesi uygulama derslerinde verilen ödevler ve notları, staj karneleri örnekleri ve 5. sınıf bitirme tezleri verilebilir **[OD4][2-OD4]**.

Her eğitim ve öğretim yılının başlangıcında öğrenci ve öğretim üyeleri geribildirimleri dikkate alınarak ders sorumluları tarafından eğitim programımız gözden geçirilmekte ve revize edilmektedir. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir **[A.1.2. Liderlik-[1_OD4] [2_OD4]]. (syf. 6).** **[A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları-[6_OD4] [7_OD4]]. (syf. 8,9).**

31.05.2024 tarihinde, Eğitim komisyonu önerileri doğrultusunda Diş Hekimliği Fakülte kurulu, müfredatın Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP-2024) ile uygunluğunun gerçekleştirilmesi ve her derse ait belirtke tablolarının oluşturulmasına, DUÇEP'e uygun müfredatın geliştirilmesine, Akreditasyon ve Öz Değerlendirme alt kurulu oluşturulmasına ve akreditasyona başvurmak için karar almıştır **[OD4]**.

Fakülte akreditasyon ve öz değerlendirme kurulunun 20.12.2025 tarihinde gerçekleştirilen toplantısında; DEPAD Program Akreditasyon süreci için hazırlıklara devam edilerek ölçütler hakkında genel bilgi alışverişi yapılmış, özdeğerlendirme raporunun ölçütler üzerinden maddeler halinde görüşülmesine karar verilmiş, DEPAD Program Akreditasyonu kapsamında başvuru yapmış olan farklı üniversitelerin ilgili bölümleri özdeğerlendirme raporları gözden geçirilmiştir **[3-OD4]**.

Diş Hekimliği Fakültesi Müfredatının Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (DUÇEP-2024) ile uygunluğunun sağlanması ve Ulusal Akreditasyon başvuru çalışmaları nedeniyle eğitim ile ilgili yeni kurul ve komisyonların oluşturulması sonucu Diş Hekimliği Fakültesi organizasyon şemasının revizyonu gerçekleştirilmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulu, Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu İş Akış Şemaları oluşturulmuş, kurul ve komisyon üyelerinin çalışma usul, esasları ve sorumlulukları Diş Hekimliği Fakültesi Kurul ve Konsey Rehberi'nde belirtilmiş ve fakültemiz Web sitesinde paylaşılmıştır **[OD4]**.

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı (Türkçe) akreditasyonuna ilişkin Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulumuz tarafından hazırlanarak 17.01.2025 tarihinde DEPAD'a akreditasyon başvurusu yapılmış ve 27.02.2025 tarihinde DEPAD YK tarafından akreditasyon başvurumuz kabul edilmiştir **[A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi-[1_OD4]]. (syf. 7).**

DUÇEP-2024 Mezun (Program) Yeterlilikleri Çerçevesi ile İKÜ Dış Hekimliği Mezun Yeterlilikleri Matrisi oluşturulmuş ve web sitesinden duyurulmuştur [\[OD4\]](#).

Fakültemizde ders içeriklerinin güncellenmesi periyodik olarak gerçekleştirilmektedir. Eğitim Planlama Koordinatörlüğü ile iş birliğinde, kurum içi öğretim üyesi görevlendirmeleri gerçekleştirilmekte ve dersler “ders değerlendirme anketleri” ile her yarıyıl sonunda izlenmekte, gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. **[4-OD4]**.

Dış hekimliği müfredatında sertifika programları bulunmaktadır ve mezuniyet belgeleri ile birlikte öğrencilerimize katıldıkları programların sertifikaları da verilmektedir **[5-OD5]**.

DUÇEP-2024 ile müfredatımızın uyumlandırılması çalışmaları kapsamında, 2024-2025 Eğitim-öğretim yılından itibaren 3. sınıfların klinik gözlem karnelerinde yer alan Sterilizasyon / Temel Mesleki Beceriler uygulamalarının DIS 3003 Cerrahi I (DNT Surgery I) dersinin içeriğinde-15-28. Haftalarda yer alan Klinik gözlem uygulamalarına dahil edilmesine, hasta gözlem assist uygulamaları ile yarı yarıya (%50) değerlendirilmesine karar verilmiştir [\[OD4\]](#).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğretim programı süresince tamamlanması gereken 300 AKTS'lik kredinin %75'ini zorunlu, %25'ini seçmeli dersler oluşturmaktadır. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Programımızda yer alan, alan dışı ve alan içi seçmeli derslerle öğrencilerin öğrenimleri zenginleştirilmekte, ayrıca İngilizce dil dersleriyle dil becerilerini geliştirmelerine olanak yaratılmaktadır. Öğrencilerin üniversite genelinde verilen seçmeli dersler vasıtasıyla genel bilgi ve görgülerini de destekleyebilecekleri bir müfredat uygulanmaktadır [\[OD4\]](#).

Öğrencilerimize Eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıran dersler aşağıda yer almaktadır:

- Dış Hekimliğinde Bilişim Teknolojileri
- Kanıta Dayalı Dış Hekimliği
- Biyoteknoloji, İletişim Becerileri
- Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri
- Dış Hekimliğinde İş Sağlığı ve Güvenliği
- Nadir Hastalıklar ve Dış Hekimliği
- Sağlık Hukuku
- Temel ve İleri Yaşam Desteği Uygulamaları
- Sağlık Turizmi ve Muayenehane Yönetimi
- Sağlıkta Kalite [\[OD4\]](#).

Öğrencilerin liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusundaki bilgiyi arttırmak amacıyla birinci yılda DIS703 Dış Hekimliğinde Etik ve Hasta Hakları ve BIL101 Bilişim Okur Yazarlığı dersleri, ikinci yılda DIS707 Koruyucu Hekimlik ve Epidemiyoloji, İKU-Y-212 Yönetimde İnsan İlişkileri, DIS705 İletişim Becerileri ve İKU-M-411 Gönüllülük Çalışmaları, üçüncü

yılda DIS306 İlk ve Acil Yardım, DIS709 Diş Hekimliğinde İş Sağlığı ve Güvenliği, IKU-C-212 Eleştirel Düşünme, dördüncü yılda IKU-F-212 Sağlık Sosyolojisi, beşinci yılda DIS5002 Temel ve İleri Yaşam Desteği Uygulamaları, DIS5001 Toplum Ağız ve Diş Sağlığı, DIS715 Sağlık Hukuku, IKU-D-214 Etkili İletişim Teknikleri, DIS710 Sağlık Turizmi ve Muaneyehane Yönetimi dersleri öğrencilerin eğitim programında yer almaktadır [\[OD4\]](#).

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakülte eğitim programının, özellikle öğrenme merkezli uygulamalarla aktif öğrenme yöntemlerinin yer aldığı, ilk üç yılında, temel tıp ve diş hekimliği bilimleri zemininde entegre edilmiş (yatay entegre), klinik öncesi uygulamalar ve özel çalışma modülleri ile temel ve klinik bilimlerin ilişkilendirildiği (dikey entegre), ayrıca topluma yönelik eğitim hedeflerine sıkça yer veren bir yapıya sahip olunması sağlanmıştır. 1., 2., ve 3. sınıfta teorik derslerin yanı sıra, teorik bilgilerin laboratuvar çalışmalarıyla desteklendiği pratik dersler ile öğrencilere mesleki beceri ve tutum kazandıran, klinikte uygulanacak hasta tedavilerinin laboratuvar ortamında hasta modelleri üzerinde öğretildiği eğitim modeli uygulanmaktadır. 3. Sınıf ders programının içeriğinde ayrıca; preklinik ve temel bilimler dersleri ve uygulamalarının klinik bilimlere entegrasyonunu sağlayan derslere de yer verilmiştir. 4. ve 5. sınıfta teorik derslerin yanında, öğrencilerimiz sorumlu öğretim üyelerinin gözetimi altında klinik stajlarını gerçekleştirmektedirler. 5. Sınıfta eğitim programımızda klinik derslerin içeriklerinde yer alan olgu sunumu ve tartışmalar derslerinde, öğretim üyelerinin vaka örnekleri üzerinde interaktif yöntemi destekleyen eğitim uygulamaları yer almaktadır. 5. Sınıf öğrencilerimiz, seminer derslerinde, öğretim üyeleri eşliğinde konu belirleyip takım çalışması ile sunum gerçekleştirmektedir. Klinik uygulama gruplarında, öğrenciler öğretim üyeleri ile vaka planlaması üzerine görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Tüm anabilim dalları eğitim programımızda “Kanıt dayalı diş hekimliği” dersine dahil edilmiştir. Toplum ağız diş sağlığı kapsamında 5. Sınıf öğrencilerimiz saha ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 5. Sınıfta öğrencilerin sorumlu öğretim üyesi denetiminde gerçekleştirdikleri “bitirme tezi” dersi bulunmaktadır. İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Bitirme Tezi Yönergesi’nde bildirildiği üzere tüm öğrencilerimizin eğitim-öğrenim süresi içerisinde en az 1 sosyal sorumluluk projesinde yer almaları zorunludur [\[OD4\]](#).

Eğitim programının tüm evrelerinde, öğrencilere imkanlar dahilinde bağımsız çalışma saatleri sunulmuştur. 4. ve 5. Sınıf öğrencilerine kendilerine ayrılan klinik uygulama dönemlerinde tamamlayamadıkları uygulamalar için telafi uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin ders başarı koşulları İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi’nde bildirilmiştir [\[OD4\]](#).

Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Programımızda 2019 yılından itibaren DUÇEP ve ADEE’ye uygunluk sağlanmış ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Akademik eğitim programının %70’i DUÇEP’in tamamını, %20’si seçmeli dersleri, %10’u ise fakültemizin eğitim politikasına göre şekillendirilmiş ve öğrencilerin beklentileri doğrultusunda oluşturulan dersler ve sertifika programlarını (Acil Tıbbi İlk Yardım, İş sağlığı ve Güvenliği, Ağrısız Dental

Anestezi) içermektedir. Öğrencilerimize yönelik farklı konularda uygulamalı (hands-on) kurslar küçük gruplar oluşturularak gerçekleştirilmektedir.

Eğitim programımız, her yıl düzenli olarak alınan öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri dikkate alınarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir [\[OD4\]](#).

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin bilişsel, uygulamalı becerileri E-portfolio ile değerlendirilmektedir. Eğitim programının içeriğindeki uzaktan eğitim ile gerçekleştirilen derslerin yüz yüze derslere oranı en fazla %20 olacak şekilde planlanmıştır. Yapılan bu düzenlemelerle birlikte eğitim programımız temel standartları kapsar duruma gelmiştir.

Eğitim programımızın; eleştirel düşünme, problem çözme ve kanıta dayalı uygulama becerilerini kazandıracak nitelikteki derslerin-beceri kazanımı ilişkisi **Tablo1**'de, yönetim, liderlik, takım çalışması ve risk yönetimi becerilerini kazandıracak nitelikteki derslerin-beceri kazanımı ilişkisi **Tablo 2**'de, profesyonellik, etik ve iletişim gibi tutum ve becerileri kazandıracak nitelikteki derslerin-beceri kazanımı ilişkisi **Tablo 3**'de gösterilmiştir.

Tablo 1: Eğitim programımızın eleştirel düşünme, problem çözme ve kanıta dayalı uygulama becerilerini kazandıracak nitelikteki derslerin-beceri kazanımı ilişkisi

Ders Adı	Eleştirel Düşünme	Problem Çözme	Kanıta Dayalı Uygulama	Açıklama
Dış Hekimliğinde Bilişim Teknolojileri	O	O	G	Dijital veri analizi, klinik karar destek sistemleri ve bilgiye erişim yoluyla kanıta dayalı uygulamaları destekler.
Kanıta Dayalı Dış Hekimliği	G	G	G	Bilimsel literatür analizi, klinik kanıtların değerlendirilmesi ve uygulamaya aktarımı doğrudan kazandırılır.
Biyoteknoloji	O	O	G	Güncel bilimsel gelişmelerin değerlendirilmesi ve biyoteknolojik verilerin klinik uygulamaya yansıtılması sağlanır.
İletişim Becerileri	O	O	Z	Klinik iletişim süreçlerinde eleştirel yaklaşım ve hasta temelli problem çözme destekler.
Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri	G	O	G	Araştırma tasarımı, veri yorumlama ve bilimsel kanıt üretme becerileri kazandırılır.
Dış Hekimliğinde İş Sağlığı ve Güvenliği	O	G	O	Klinik risk analizi, önleyici yaklaşımlar ve olgu temelli problem çözme becerileri geliştirilir.
Nadir Hastalıklar ve Dış Hekimliği	G	G	O	Karmaşık olgular üzerinden eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerileri geliştirilir.
Sağlık Hukuku	O	O	Z	Klinik uygulamalarda hukuki sorunların analiz edilmesi ve etik karar verme süreçlerini destekler.
Temel ve İleri Yaşam Desteği Uygulamaları	O	G	O	Acil klinik senaryolar üzerinden hızlı problem çözme ve karar verme becerileri kazandırılır.
Sağlık Turizmi ve Muayenehane Yönetimi	O	O	Z	Yönetimsel ve organizasyonel problemlere analitik yaklaşım geliştirilir.
Sağlıkta Kalite	G	O	G	Kalite göstergeleri, süreç analizi ve sürekli iyileştirme yoluyla kanıta dayalı uygulamalar desteklenir.

Tablo 2: Eğitim programımızın yönetim, liderlik, takım çalışması ve risk yönetimi becerilerini kazandıracak nitelikteki derslerin-beceri kazanımı ilişkisi

Ders Adı	Yönetim	Liderlik	Takım Çalışması	Risk Yönetimi	Açıklama
Diş Hekimliğinde Etik ve Hasta Hakları	O	O	O	G	Etik karar verme, hasta güvenliği ve risklerin yönetimi
Bilişim Okur Yazarlığı	O	D	D	O	Bilgi yönetimi, dijital risk farkındalığı
Koruyucu Hekimlik ve Epidemiyoloji	O	O	O	G	Toplum sağlığı risklerinin analizi ve yönetimi
Yönetimde İnsan İlişkileri	G	G	G	O	Liderlik, ekip yönetimi ve örgütsel iletişim
İletişim Becerileri	O	O	G	D	Ekip içi iletişim ve iş birliği
Gönüllülük Çalışmaları	D	O	G	D	Sosyal sorumluluk, takım bilinci
İlk ve Acil Yardım	D	O	G	G	Acil durumlarda ekip koordinasyonu ve risk yönetimi
Diş Hekimliğinde İş Sağlığı ve Güvenliği	O	D	O	G	Mesleki risklerin önlenmesi ve güvenlik yönetimi
Eleştirel Düşünme	O	O	D	O	Karar verme ve risk değerlendirme becerileri
IKU-F-212 Sağlık Sosyolojisi	D	D	O	D	Sağlık sisteminde ekip ve toplum dinamikleri
DIS5002 Temel ve İleri Yaşam Desteği Uygulamaları	D	O	G	G	Kriz yönetimi, ekip liderliği
Toplum Ağız ve Diş Sağlığı	O	O	O	O	Toplum temelli planlama ve uygulamalar
Sağlık Hukuku	O	D	D	G	Hukuki risklerin tanınması ve yönetimi
Etkili İletişim Teknikleri	O	O	G	D	Takım içi ve hasta iletişimi
Sağlık Turizmi ve Muayenehane Yönetimi	G	G	O	O	Klinik yönetimi, liderlik ve organizasyon

İlişki Düzeyi Açıklaması:

- **G (Güçlü ilişki):** Ders, ilgili beceriyi doğrudan ve sistematik olarak kazandırır.
- **O (Orta ilişki):** Ders, ilgili beceriyi dolaylı veya kısmen destekler.
- **Z (Zayıf ilişki):** Ders, ilgili beceriye sınırlı katkı sağlar.

Tablo 3: Eğitim programımızın profesyonellik, etik ve iletişim gibi tutum ve becerileri kazandıracak nitelikteki derslerin-beceri kazanımı ilişkisi

Ders Adı	Profesyonellik	Etik	İletişim	Açıklama
Diş Hekimliğinde Etik ve Hasta Hakları	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	Mesleki etik ilkeler, hasta hakları, hekim sorumlulukları ve profesyonel davranışların kazandırılmasına doğrudan katkı sağlar.
Diş Hekimliği Tarihi	✓✓	✓✓	✓	Mesleğin tarihsel gelişimi üzerinden profesyonel kimlik, etik değerler ve mesleki sorumluluk bilinci kazandırılır.
Yönetimde İnsan İlişkileri	✓✓✓	✓	✓✓✓	Ekip çalışması, liderlik, kurumsal iletişim ve profesyonel ilişkilerin yönetimi ele alınır.
İletişim Becerileri	✓✓	—	✓✓✓	Hasta, hasta yakını ve sağlık ekibiyle etkili ve empatik iletişim becerilerinin geliştirilmesini hedefler.
Gönüllülük Çalışmaları	✓✓✓	✓✓	✓✓	Toplumsal sorumluluk, etik duyarlılık ve profesyonel tutumların saha uygulamalarıyla pekiştirilmesini sağlar.
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	✓✓	✓✓✓	✓✓	Etik duyarlılık, eşitlikçi yaklaşım ve hasta/hizmet alan bireylere saygılı iletişim tutumlarını destekler.
Eğitim Sosyolojisi	✓✓	✓✓	✓	Toplumsal yapı, değerler ve mesleki rol bilinci üzerinden profesyonel tutum gelişimine katkı sağlar.
Sağlık Sosyolojisi	✓✓	✓✓	✓✓	Sağlık-hasta ilişkilerinin sosyal boyutu, etik farkındalık ve iletişim bağlamında ele alınır.
Toplum Ağız ve Diş Sağlığı	✓✓✓	✓✓	✓✓	Toplum temelli uygulamalar aracılığıyla profesyonel sorumluluk, etik yaklaşım ve halkla iletişim becerileri kazandırılır.
Sağlık Hukuku	✓✓✓	✓✓✓	✓	Mesleki uygulamalarda etik, hukuki sorumluluk ve profesyonel davranış standartlarını güçlendirir.
Etkili İletişim Teknikleri	✓✓	—	✓✓✓	Klinik ve klinik dışı ortamlarda etkili, empatik ve profesyonel iletişim becerilerinin geliştirilmesini amaçlar.

- İlişki Düzeyi Açıklaması
- ✓✓✓/-: Güçlü ilişki
- ✓✓/: Orta düzey ilişki
- ✓/: Dolaylı ilişki
- —: Doğrudan ilişki yok

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Diş Hekimliği lisans programı 300 AKTS'den oluşan 5 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" de tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS koşullarını ve düzey yeterliliklerini aynı zamanda "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)"de tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır [\[OD4\]](#).

İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nin eğitim program içeriğinin Bologna süreci, TYÇÇ ve DUÇEP'e uyumu, 2019 yılından itibaren yapılan çalışmalarla sağlanmıştır. Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP -2024) çerçevesinde eğitim programının güncellenmesi, gerçekleştirilmiş, DUÇEP-2024 matrisleri oluşturulmuş ve web sitesinde yayınlanmıştır. Fakültemizin eğitim programının program öğrenme çıktıları ile TYYÇ arasında olan ilişkisi,

DUÇEP-2016 ile ilişkisi, DUÇEP-2024 ile ilişkisi, ADEE (2017) ile ilişkisi web sitesinde gösterilmiştir [\[OD4\]](#).

İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Mezun Yeterlilikleri ve Program Çıktıları belirlenmiş ve web sitesinde yayınlanmıştır [\[OD4\]](#).

Ders kazanımları ile program çıktıları açık ve anlaşılır şekilde eşleştirilmiştir, ders bilgi paketlerinde yer almaktadır [\[OD4\]](#) [\[1_OD4\]](#).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır [\[OD4\]](#).

Öğrencilerimizin mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Klinik stajlarını ve preklinik ödevlerini tamamlamayan öğrenciler ilgili dersin final sınavına girememekte, puanlarını tamamlamaları için öğrencilere ek süre verilmekte, bu süre içerisinde puanlarını tamamlayan öğrenciler bütünleme sınav hakkı kazanmaktadır [\[OD4\]](#).

Fakültemizin eğitim programında tüm yıllar içerisinde öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu alabildikleri ve kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişmesini sağlayan öğrenci merkezli eğitim uygulamaları esas alınmıştır. Eğitim programının ilk üç yılı süresince öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmelerini desteklemek amaçlı pratik/laboratuvar uygulamaları, klinik beceri dersleri, seçmeli dersler, kanıta dayalı tıp dersleri ve bağımsız çalışma saatlerine programda yer verilmiştir. Klinik dönemde serbest çalışma saatleri, hasta başı eğitim, küçük grup çalışması, hasta başı uygulamaları gibi öğrenci merkezli eğitim uygulamaları mevcuttur. Eğitim programımızın ağırlıklı kısmını klinik becerilere yönelik uygulamalar oluşturmaktadır.

Fakültemizde öğrenci iş yükü kredisi değişim programları kapsamında tanımlanmaktadır. Fakültemiz Öğrencilerinin 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Programı kapsamında Litvanya'da almış oldukları dersler 2025/39-1 nolu Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile transkriptlerine 3 kredi olarak işlenmiştir **[A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi-[1_OD5]. (syf.18).**

Diploma eki, Fakültemizden mezun olan tüm öğrencilerimize İngilizce dilinde verilmektedir [\[1_OD4\]](#).

Fakültemiz Hastane Bilgi Yönetimi Sisteminden (HBYS) elde edilen verilere göre stajyer öğrencilerimizin 01 Ocak 2025-31 Aralık 2025 tarihleri arasında ise 33926 adet işlem yaptığı saptanmıştır. Stajyer öğrencilerimizin dış tedavi işlem sayılarında son derece önemli bir artış sağlanmıştır. [\[2_OD4\]](#).

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Diş Hekimliği eğitim öğretim programının izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde öncelikle öğretim elemanları ile öğrencilerin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Eğitim-öğretimin amaçlarına ne düzeyde ulaşıldığı, programın öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği konusunda değerlendirmeler yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmaktadır. Birim içi değerlendirme raporlarında sunulmaktadır [\[OD4\]](#). **[A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları-[2_OD4][3_OD4][4-OD4][6-OD4][7_OD4][13_OD4] [15_OD4] [16-OD4]]**. (syf.8,9).

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Ders bilgi paketlerinin güncelleştirilmesi periyodik olarak gerçekleştirilmektedir [\[OD4\]](#) **[1_OD4]**.

Diş Hekimliği Fakültesi'nin Kurumsal Amaçları, Hedefleri, Eylem Planı, Performans Göstergeleri ve Hedef Kartları (2023-2028) oluşturulmuş, izlenmeye ve değerlendirmeye başlanmış, web sitesinde yayınlanmıştır [\[OD4\]](#). Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulumuz tarafından 17.01.2025 tarihinde DEPAD'a akreditasyon başvurusu yapılmış ve 27.02.2025 tarihinde DEPAD YK tarafından akreditasyon başvurumuz kabul edilmiştir **[A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi-[1_OD4]]**. (syf. 7).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim kurul konsey rehberinde belirtilmiştir [\[OD4\]](#).

Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulu, Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu İş Akış Şemaları oluşturulmuş ve web sitesinden duyurulmuştur [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Fakültemizde ölçme-değerlendirmede güncel yöntemlerin takip edilmesi ve uygulanması ve öğrencilerin bireysel gelişimlerinin izlenmesi için gerekli tüm kararlar Eğitim Komisyonu ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu raporlarına istinaden Fakülte Kurulu'nda tartışılarak uygulamaya alınmaktadır.

2024-2025 Akademik Yılına ait öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve Fakültemiz Eğitim Komisyonunun önerileri doğrultusunda; Bahar yarıyında resmi kararlar ile bayram tatillerinin uzaması ve 23.04.2025 tarihinde gerçekleşen deprem nedeniyle 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Klinik Bilimler Staj puanları E kodlu dersler (Eksik, Tamamlanmamış) statüsüne alınarak bütünleme sınavlarının Eylül 2025 tarihinde gerçekleştirilmesine karar verilmiştir **[A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları-[12_OD4]**. (syf. 9).

Eğitim programının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için Öğrenci Bilgi Sistemi (ois) aracılığıyla öğrencilerin sınavlarda göstermiş oldukları başarı düzeyleri sistematik şekilde düzenli ve yakından izlenmektedir [1_OD4]. Ölçme-değerlendirme komisyonunun 28.05.2025 tarihli toplantısında: OİS sisteminden elde edilen Diş Hekimliği ortak dersler ve yarıyıllık derslerin vize sınav sonuçları, sınav başarı oranları değerlendirilmiş, Diş Hekimliği Temel Bilimler Kurulları soru dağılımları, sınav sorularının zorluk dereceleri ve sınav başarısı incelenmiş, sınav sorularının ders öğrenim çıktıları ile ilişkisinin kurulması konusunda öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi ve konu ile ilgili örnekler oluşturulmasına karar verilmiştir [2_OD4].

3., 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin klinik staj performans değerlendirmeleri anabilim dallarının hazırlamış olduğu staj karneleri üzerinden yapılmaktadır.

Birimimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Her anabilim dalı, akademik kurul kararı ile uygun görülen klinik uygulamaları eğitim-öğretim yılı başında belirlemektedir. Fakülte Kurulunca uygun görülen, çeşitli pratik uygulamaları kapsayan asgari yeterlilik düzeyi, olağan dışı durumlar haricinde tüm yıl boyunca geçerli kabul edilmektedir. Her anabilim dalı tarafından sene başında staj içi uygulamalar, stajların yürütme ve uygulama esasları belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir.

Ders programında yer alan preklinik ve klinik uygulamalar eğitim kadrosu gözetiminde gerçekleştirilmektedir. Her döneme ait pratik uygulamaları belirten ders planları ve teorik-uygulama saatleri dağılımı belirlenmiştir.

Öğrencinin dersler kapsamında yapması gereken faaliyetler tanımlanmış ve ölçülebilir şekilde planlanmıştır. Staj, klinik gözlem ve klinik öncesi uygulamalara ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş, preklinik ve klinik kuralları ve öğrenci karneleri oluşturulmuştur [3_OD4].

Klinik öncesi ve klinik uygulamalara ilişkin usul ve esaslar her eğitim-öğretim yılı başında değerlendirilerek Fakülte Kurulu kararı ile alınmaktadır. Preklinik uygulama ve klinik eğitim baraj puanları, eğitim-öğretim yılı başında Anabilim Dalları tarafından alınan akademik kurul kararı ile görüşülmekte, bu kararlar ise daha sonrasında fakülte kurulunda görüşülerek baraj puanları belirlenmektedir.

Öğrencilerin klinik ortama oryantasyonu için gereken oryantasyon eğitimleri verilmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

Pratik sınavlar, mesleki beceri sınavları şeklinde preklinik laboratuvarlarında yapılmakta ve her dersin kendine özgü bir yöntem kullanması ile değerlendirilmektedir.

2024-2025 akademik yılından itibaren öğrencilerimizin preklinik ve klinik uygulamalarının değerlendirilmesinde objektif kriterlerin kullanılması açısından simülatör ve yapay zeka uygulamaları ile pratik yapma imkanı sağlayan yazılım programı uygulamaya sokulmuştur.

Sınav uygulamaları; İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi çerçevesinde akademik takvimde belirtilen tarih ve saatte uygulanmaktadır [OD4].

B.2. Programların Yürütülmesi

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiştir ve ilan edilmiş kurallar tutarlı bir şekilde uygulanmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizin eğitim programında tüm yıllar içerisinde öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu alabildikleri ve kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişmesini sağlayan öğrenci merkezli eğitim uygulamaları esas alınmıştır. Eğitim programının ilk üç yılı süresince öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmelerini desteklemek amaçlı pratik/laboratuvar uygulamaları, klinik beceri dersleri, seçmeli dersler, kanıta dayalı tıp dersleri ve bağımsız çalışma saatlerine programda yer verilmiştir **[1-OD4]**. Klinik dönemde serbest çalışma saatleri, hasta başı eğitim, küçük grup çalışması, hasta başı uygulamaları gibi öğrenci merkezli eğitim uygulamaları mevcuttur. Eğitim programımızın ağırlıklı kısmını klinik becerilere yönelik uygulamalar oluşturmaktadır. Ayrıca 5. sınıfta öğrencilerin sorumlu öğretim üyesi denetiminde bilimsel araştırma yapmasına olanak sağlayan ve elde ettiği sonuçları bilimsel yazı haline getirmesine imkân tanıyan ödev dayalı öğrenme modelinin uygulandığı “Bitirme Tezi” dersi bulunmaktadır.

Ayrıca, 5. sınıf öğrencilerin küçük gruplar oluşturarak hazırladıkları, her öğrencinin sunum yaptığı ve bilimsel tartışmaların yapıldığı seminer ve olgu sunumları dersleri bulunmaktadır.

Fakültemiz eğitiminde kullanılan hem öğrenci merkezli hem de eğitici merkezli yöntemler bulunmaktadır. Fakültemiz eğitiminde kullanılan hem öğrenci merkezli hem de eğitici merkezli yöntemler sınıf bazlı olarak belirlenmiştir **[B.1.1. Programların tasarımı ve onayı-[2_OD4]. (syf. 21)]**.

29-30 Ocak 2025 ve 25-26 Eylül 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen “Eğiticilerin eğitimi” program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar yer almaktadır **[2-OD4]**.

Birimimizde öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemiz ölçme değerlendirme kurulunun görev tanımları ve iş akış şemaları mevcuttur **[OD4] [OD4]**.

İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi’nde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme amacı ile farklı yöntem ve araçlar kullanılmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi müfredatında yer alan derslerin birçoğu formatif değerlendirmeyi destekleyecek şekilde planlanmıştır. İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi’nde

kullanılan değerlendirme yöntemleri ve tüm sınıflarda bilgi, beceri ve tutumu ölçen sınav tipleri eğitim yılına göre farklılıklar ve çeşitlilik göstermektedir. İKÜ Dış Hekimliği Fakültesi'nde kullanılan değerlendirme yöntem ve ölçütlerinin yıllara göre dağılımı Tablo'da gösterilmiştir [1_OD4].

Öğrencilerin objektif preklinik ve klinik değerlendirme kriterleri tüm anabilim dalları tarafından belirlenmiş, öğrenciye preklinik ve klinik uygulamalarda geri bildirim verilmesini sağlamak ve öğrenmeyi destekleyecek şekilde organize edilmiştir.

İKÜ Dış Hekimliği Fakültesi'nde eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilan edilen akademik takvimde belirtilen tarihlerde sınavlar (ara sınav, final, bütünleme, mazeret sınavı) yapılır.

Öğrenciler sınavlar sonrasında derslerde sınav soruları ile ilgili olarak öğretim üyeleri ile değerlendirmeler yapabilmekte, bu değerlendirmeler ders içerik formlarında arasınava haftalarından hemen sonraki ilk derste sınav sonuçlarının değerlendirilmesi şeklinde yer almaktadır [2_OD4]. Fakültemizde uygulanan tüm sınavlar, İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile güvence altına alınmış, farklı ölçme değerlendirme yöntemlerinin yer alması ile yapı geçerliliği sağlanmıştır [OD4].

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında kullanılmaya başlayan Moodle Öğretim yönetimi sistemi ile ölçme değerlendirme uygulamaları ve raporlanabilir içerikler çeşitlendirilmiştir. Öğrenci başarı analizleri bu sistemle gerçekleştirilmektedir [B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi-[1_OD4] [2_OD4]]. (syf. 29).

Kullanılan bu sistem ölçme-değerlendirme standizasyonu ve kontrolü açısından çok faydalı olmakla birlikte, bu analiz sonuçları ve sınav sorularının madde analizleri öğrenciler ile paylaşılabilmektedir.

Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınavlarda farklı ölçme araçları kullanılmaktadır [3_OD4].

Eğitim komisyonu tarafından belirtke tabloları oluşturularak derse ait öğrenim hedefleri ve İKÜ Dış Hekimliği Mezun (Program) Yeterlilikleri ile Ders Öğrenim Çıktıları ilişkisi belirlenmiştir [B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu-[1_OD4]]. (syf. 27).

Dış hekimliği Fakültesi olarak önümüzdeki bahar dönemi içerisinde tamamlanması ön görülen, öğrenme hedefleri ve soruların eşleştirilmesi çalışmaların, kapsam geçerliliğinin sağlanabilmesi amacıyla yürütülen çalışmaların tamamlanması planlanmaktadır.

1.sınıfa başlayan öğrencilere eğitim-öğretim yılının ilk haftasında yapılan bilgilendirme ve oryantasyon toplantısında Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi başlığı altında sunum yapılmaktadır. Bu sunumda sınavlar, sınav türleri, sınıf geçme, sınavların ölçme değerlendirilmesi gibi konularda bilgi verilmektedir

Ayrıca her staj başında öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmektedir.

Klinik Eğitim derslerine ait baraj puanları öğrenciler ve anabilim dallarından alınan yazılı geri bildirimler doğrultusunda her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce güncellenmektedir, ayrıca mücbir sebeplere bağlı olarak baraj puanları yeniden düzenlenebilmektedir.

Öğrencilerin itiraz ettikleri ve uygun olmayan sorular ölçme değerlendirme komisyonu tarafından dikkate alınmaktadır.

Sınav esnasında karşılaşılan sorunlarla ilgili geri bildirimler sonucunda bilgi işlem sorumlusunun sınav süresince desteği sağlanmakta, sınavlarda tüm iletişim araçlarının (cep telefonu, akıllı saat vb.) öğrencinin üzerinde taşınması yasak sayılmakta olup gözetmen sayısı artırılmıştır. Sınav güvenliği açısından 2025-2026 akademik yılında Kurul derslerinin sınavlarının bilgisayar ortamında, çoklu oturumlarda ve karıştırılmış sorularla uygulanması gerçekleştirilmiştir. Sınav güvenliğinin artırılması çalışmaları 12.09.2025 tarihli Ölçme ve değerlendirme komisyonunun toplantısında görüşülmüştür [4_OD4].

Klinik öncesi uygulama dersleri ve klinik staj eğitimi sorumlu öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri eşliğinde birebir çalışma modeli esas alınarak gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuzda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne yönelik kriterler lisans programına yerleştirmeler için İstanbul Kent Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları; İstanbul Kent Üniversitesi Not Dönüşüm Esasları; İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar; İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar çerçevesinde belirlenmiş olup program olarak bu kriterler çerçevesinde işlemler yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu Öğrenciler Senato tarafından belirlenen başarı kriterleri çerçevesinde kabul edilir [OD4].

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar, Dış Hekimliği Fakültesi müfredatında yer alan ve Ortak zorunlu ders olan Yabancı Dil dersi için üniversitenin her akademik yılın başında yaptığı muafiyet sınavına girip başarılı olan öğrenciler ilgili dersten muaf kabul edilmektedir.

Diğer Üniversitelerin dış hekimliği veya farklı bölümlerinden yatay geçiş yapan öğrencilerin geçmişte aldıkları dersler İstanbul Kent Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları' na göre değerlendirilir,

eşdeğerlikleri bulunan dersler transfer edilir ve eğitim programına intibakları Yönetim Kurulunca sağlanır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir **[B.1.1. Programların tasarımı ve onayı-[5-OD5]].** (syf. 22).

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır **[1_OD4]**. Fakültemizde öğrenci iş yükü kredisi değişim programları kapsamında tanımlanmaktadır. Fakültemiz Öğrencilerinin 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Programı kapsamında Litvanya'da almış oldukları dersler 2025/39-1 nolu Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile transkriptlerine 3 kredi olarak işlenmiştir **[A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi-[1_OD5].** (syf. 18).

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik destekleri kapsamında 20-22 Ağustos 2025 tarihinde Dublin/İrlanda'da yapılan ADEE kongresinde sözel bildiri sunumu yapan 3 öğrencimiz ve Uluslararası Diş Hekimliği Öğrencileri Derneği (IADS)'nin 72. Yıllık kongresine katılan 1 öğrencimiz İstanbul Kent Üniversitesi finansal desteği ile katılmışlardır **[OD5] [OD5] [OD5].** **[A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi- [2_OD4]].** (syf.18).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz eğitim Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır **[OD4]**.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. 2025 yılı mezunlarımıza Diş hekimliği müfredatında bulunan 'İlk ve Acil Yardım' 'İş Sağlığı ve Güvenliği' 'Ağrısız Dental Anestezi Teknikleri' konularında öğrencilerin katılım-sertifika ve lisans diplomaları teslim edilmiştir **[1_OD5]**.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için gerekli süreli ve süresiz yayınlar, veri tabanları İstanbul Kent Üniversitesi Kütüphanesinde mevcuttur. Fakülte binamızda kablosuz internet erişimi herkes için ücretsiz olarak vardır. Üniversitemizde ortak zorunlu derslerin tamamı uzaktan öğretim yöntemiyle yürütülmekte, müfredatımızda yer alan tüm derslerin toplam AKTS miktarlarının en fazla %30'u kadar sadece uzaktan öğretim yoluyla yürütülmektedir. Uzaktan öğretim yoluyla gerçekleştirilen dersler de dahil olmak üzere tüm derslerin sınavları yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Diş hekimliği programımızda yer alan uzaktan eğitim uygulamalarının gerektirdiği teknolojik altyapı, donanım ve insan gücü desteği mevcuttur. Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından yönetilen Uzaktan Eğitim Sistemi sürekli yapılandırılarak öğrenci, akademik ve idari personellerimiz tarafından kullanılmaktadır. Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından Diş hekimliği

Fakültemizin Akademik Personel ve Öğrencilerimizin kullanımına sunulan “MOODLE” adlı yazılım ile uzaktan eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [\[OD4\]](#).

Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonunun 26.09.2025 tarihli toplantısında öğrencilere yönelik el kitabı hazırlanması konusu görüşülmüş, çalışmalar başlatılarak Bahar döneminde öğrencilere sunulmasına karar verilmiştir **[1-OD4]**.

Öğretim üyelerimizden gelen geri bildirimler ve artan öğrenci sayımıza bağlı olarak 2025 yılında prelinik-simülasyon, temel bilimler laboratuvarları ve ADSM-öğrenci klinikleri gereksinimlere uygun hale getirilmiştir. B blokta bulunan temel bilimler laboratuvarları A Bloğa taşınmış, prelinik laboratuvarları 249 kişilik olarak yeniden düzenlenmiştir. 50 adet dental ünit sayısı 90 adet dental ünite çıkartılmıştır.

Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar sürekli olarak iyileştirilmektedir. İstanbul Kent Üniversitesi Merkez Kütüphanesi (Taksim), eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla hizmet vermektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğünün yürütücüsü olduğu üniversitemizin iki yerleşkesinde (Taksim ve Kağıthane) 720 ve 1515 m² büyüklüklerinde kütüphanelerimiz bulunmaktadır. İçerisinde basılı kitap, dergi, tez ve elektronik veri tabanları ile elektronik kitap, dergi ve elektronik kaynak olarak toplamda 245.501 adet yayın bulunmaktadır. Ayrıca merkez kütüphanenin kaynakları oldukça zengin olup hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kampüs dışında da bu kaynaklara erişim imkânları bulunmaktadır. Kütüphanede multimedya, ipad, masaüstü bilgisayar, görme engelli öğrenciler için özel olarak programlanmış bilgisayarlar ile grup ve bireysel çalışma odaları ve zekâ oyunları kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. 2025 yılında öğrenci, akademik ve idari personelimizin üniversite dışından da erişim sağlayabileceği abone olunan veri tabanı sayısı artırılarak toplam 43 adete çıkartılmıştır **[2-OD4]**.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde her öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Akademik danışmanların görev ve sorumlulukları “İstanbul Kent Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi” ile düzenlenerek detaylandırılmıştır [\[OD4\]](#).

Fakültemiz Türkçe ve İngilizce bölümü sınıf danışmanlarının öğrenci görüşme günleri belirlenmiş Web sitesinde yayınlanmıştır [\[OD4\]](#).

Öğrencilerimizin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, Öğrenci İletişim Sistemi (OİS) üzerinden danışmanlarıyla görüşmeler yapabilmekte, SMS ve e-posta yoluyla da duyurular iletilebilmektedir.

Lisans öğrencilerimizin danışmanları önderliğinde BAP-Tübitak programlarına başvuruları ve bu kapsamda alınan destekler mevcuttur [1_OD4].

İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Bitirme Tezi Yönergesi'nde belirtildiği üzere öğretim üyelerimizin bitirme tezi danışmanlıkları bulunmakta, 4. Sınıfın bahar yarıyılından itibaren öğrencilerimize tez yazım aşamalarında rehberlik etmektedirler [OD4] [2_OD4].

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi; öğrencilerimizin bireysel, sosyal ve akademik gelişmelerini desteklemeyi, üniversite ve yurt yaşamına uyumlarını kolaylaştırmayı ve bu alanlarda yaşanabilecek sorunlarla baş etme konusunda gerekli becerileri kazandırmak amacıyla kurulmuştur.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi'ne ait etkinlik, duyurular ve broşürler resmi web sitemiz ve resmi sosyal medya hesaplarımız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD4].

Kariyer Gelişim ve Mezunlar Ofisi (KAGEM); öğrencilere, mezuniyet sonrası hayata hazırlanmaları için kariyer, iş olanakları ve çalışma koşulları hakkında bilgiler vermek, öğrencileri, yurt dışı eğitim imkânları, staj olanakları vb. diğer konularda uzman birimlere yönlendirmek, başvurularını izlemek ve gerekli desteği sağlamak, öğrenci değişim programları konusunda bilgilendirmek, öğrencilerin mezun olduktan sonraki süreçte de karşılaşılabilecekleri sorun ya da sorular için de danışmanlık hizmeti vermek için kurulmuştur [OD4].

Kariyer Gelişim ve Mezunlar Ofisi (KAGEM) network oluşturma imkanı, iş ve staj imkanları, ön mülakatlar ve kariyer gelişimini destekleyen etkinlikler ve eğitimler düzenlemektedir [OD4].

Öğrencilerimizin, üniversitemiz ve arkadaşlarıyla bağlarını güçlendirmek, iletişim ve iş birliklerini devam ettirmek, iş ve sosyal hayatlarında faydalı olacağı düşünülen etkinlik ve faaliyetlerden haberdar olmaları için Kariyer Gelişim ve Mezunlar Ofisi tarafından mezun bilgi sistemi erişime açılmıştır [OD4].

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizin tesis ve altyapı imkânları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir. Kampüsümüzde öğrencilerin bilgiye erişebilecekleri kütüphane, dinlenme süreçlerinde yararlanabilecekleri kantin-kafeterya, öğrenci kurul ve kulüpleri için sosyal alanlar, bahçe, spor sahası gibi açık alanların m² ve kapasiteleri uygun ve yeterlidir [1_OD4] [2_OD4].

Dış hekimliği programımızda yer alan uzaktan eğitim uygulamalarının gerektirdiği teknolojik altyapı, donanım ve insan gücü desteği mevcuttur. Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından yönetilen Uzaktan Eğitim Sistemi sürekli yapılandırılarak öğrenci, akademik ve idari personellerimiz tarafından kullanılmaktadır. Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü'nün uzaktan eğitime yönelik teknolojik altyapı ve donanım envanteri Tablo'da gösterilmiştir [3_OD4].

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

İstanbul Kent Üniversitesi'nde tüm birimlerde engelsiz üniversite uygulaması kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İstanbul Kent Üniversitesi'nin öğrencileri'nin bilimsel, mesleki, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirmek üzere oluşturacakları, Öğrenci Kulüp ve Topluluk çalışmalarının yürütülmesi ile ilgili usul ve esaslar İstanbul Kent Üniversitesi Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Yönergesi ile belirlenmiştir [\[OD4\]](#).

İstanbul Kent Üniversitesi'ne kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla oluşturulmuş Öğrenci Konseyinin seçim ve çalışma esasları İstanbul Kent Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi ile düzenlenmiştir [\[OD4\]](#).

Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü; spor turnuvaları düzenlemek, faaliyetler için ihtiyaç duyulan malzeme, beslenme ve barınma ihtiyaçlarını tedarik ve organize etme süreçlerini de üstlenmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü tarafından gerçekleştirilen birçok etkinlik aynı zamanda kültürlerarası etkileşimi artıracak niteliktedir [\[OD4\]](#).

Üniversitemiz bünyesinde farklı alanlarda faaliyet gösteren ve dış hekimliği fakültesi öğrencilerimizin de aktif katıldığı 38 öğrenci kulübümüz bulunmaktadır.

Dış Hekimliği Öğrenci Kulübü (Dentistkent) de Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü altında faaliyetlerini gerçekleştiren dış hekimliği fakültesi öğrencileri tarafından kurulmuş bir öğrenci kulübüdür [\[OD4\]](#).

2025 yılında Dış Hekimliği Öğrenci Kulübü (Dentistkent) tarafından gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktiviteler Tablo'da gösterilmiştir [\[1_OD4\]](#). Dış hekimliği fakültesi öğrencileri 2025 yılında İDO futbol turnuvasına katılmışlardır [\[2_OD4\]](#). Dış Hekimliği Fakültesi öğrencimiz Dilara KARADUMAN Yurtlig Voleybol müsabakalarına katılmıştır [\[3_OD4\]](#).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Dış hekimliği Fakültesinde öğretim elemanı alımında YÖK Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri esas alınmaktadır [\[OD4\]](#).

Ders görevlendirmeleri, öğretim elamanlarımızın uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. Dış Hekimliği programlarında (Türkçe-İngilizce) gereksinim duyulan alanlarda kurum dışı öğretim elemanı "görevlendirme" ile talep edilir.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi her yarıyıl başında belirlenir [1-OD4].

Kurum içi ve kurum dışı öğretim üyelerinin yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi ile gerçekleştirilmektedir

[A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları-[4-OD4]]. (syf. 8).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarımızın yetkinliklerini sürekli geliştirmek adına hizmet içi eğitim planlamaları ve bilimsel etkinlikler yapılmaktadır.

2025 yılı hizmet içi eğitimlerin planlanması; Fakülte kurulu'nun 22.01.2025 tarihli toplantısında görüşülmüştür [A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları-[8_OD4]]. (syf. 9).

2025 yılı için 7/21 kapsamındaki seminerler, İKDM faaliyetleri ve "Eğiticinin Eğitimi ve Ölçme ve Değerlendirme Eğitimleri" hizmet içi eğitimler olarak değerlendirilmiştir [OD4] [A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları-[9_OD4] [10_OD4]]. (syf. 9).

AR-GE ve Proje Yönetim Ofisi tarafından 25.04.2025 tarihinde gerçekleştirilen Medikal İstatistik Eğitimi'ne tüm anabilim dallarından öğretim üyelerimiz katılmışlardır [1_OD4].

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İstanbul Kent Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi ile İstanbul Kent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi çerçevesinde; AR-GE faaliyetlerine destek vermek üzere oluşturulan Bilimsel Araştırmaları Destekleme fonundan (BAP), öğretim elemanlarının yayınları için teşvik ödülü, bilimsel çalışmalar için destek verilmektedir [OD4].

2025 yılında BAP direktörlüğü tarafından 42 adet çalışmaya (yayınlar, kitap ve kitap bölümü, atıf), 7 adet ulusal ve uluslararası kongre katılımına Akademik ödül ve teşvik desteği sağlanmıştır [1_OD4].

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde, akademik önceliklerimizle uyumlu ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Fakültemizde, araştırma politikamız, stratejimiz ve hedeflerimiz doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı tanımlanmış ve yayımlanmıştır [OD4] [OD4] [OD4] [OD4].

Araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.

Fakültemiz araştırma yönetiminin iyileştirilmesi kapsamında AR-GE Birim projeleri sorumlusu olarak Prof. Dr. Funda Yanıkoğlu görevlendirilmiştir [A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları-[18-OD4]]. (syf. 10).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumumuzun araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, motivasyonu arttırmak üzere akademik teşvik uygulamaları vardır. Bu süreçler İstanbul Kent Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi ve İstanbul Kent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile tanımlıdır ve tüm öğretim üyeleri tarafından bilinmektedir [OD4].

2025 yılı içerisinde; 9 adet proje BAP tarafından, 1 adet uluslararası proje Erasmus tarafından, 2 adet proje TÜBİTAK, 1 adet proje de TÜSEB tarafından desteklenmiştir [1-OD4].

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizin 4 Anabilim Dalı'nda doktora programları bulunmaktadır. Fakültemizin Erasmus + kapsamında post-doc araştırmacı imkanları bulunmaktadır. Kurumumuzun kendi mezunlarını işe alma politikası kapsamında doktora programından mezun olan ilk öğrencimiz fakültemizde Dr. Öğretim Üyesi olarak akademik kariyerine devam etmektedir. Doktora eğitimleri devam eden 8 öğrencimiz Araştırma görevlisi ve Öğretim görevlisi kadrolarına atanmışlardır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. 2025 yılında 1 adet kongre; 8 adet konferans/uygulamalı kurs kapsamında bilimsel faaliyetler gerçekleştirilmiştir [A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar--[1_OD4]]. (syf. 11).

2025 yılı içerisinde; 16 adet devam eden, 3 adet tamamlanan iç kaynaklı (BAP) proje mevcuttur. 2025 yılında desteklenen 9 adet yeni BAP projesi, 1 adet uluslararası proje, 2 adet Tübitak projesi, 1 adet TÜSEB projesi bulunmaktadır [C.1.2. İç ve dış kaynaklar- [1_OD4]]. (syf. 38).

2025 yılında BAP direktörlüğü tarafından 42 adet çalışmaya (yayınlar, kitap ve kitap bölümü, atıf), 7 adet ulusal ve uluslararası kongre katılımına Akademik ödül ve teşvik desteği sağlanmıştır [B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme-[1_OD4]]. (syf. 37).

2025 yılında Öğretim üyelerimizin Uluslararası 2 adet ödülü bulunmaktadır [A.5.3. Uluslararasılaşma performansı-[3_OD5][4_OD5]]. (syf. 20).

2025 yılında Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin iyileştirilmesi kapsamında Taksim Kampüs A-Blok Binasında “Biyokimya-İleri Analizler Laboratuvarı” kurulmuş, doktora tez çalışmaları ve diğer bilimsel araştırmalara destek vermeye başlamıştır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar yapılmaktadır. 2025 yılında Erasmus+ kapsamında 9 hareketlilik anlaşmamız bulunmaktadır [1_OD4].

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ortaklığında yürütülen PaFein+ (Pain-Free Dental Treatment and Injections for Children) Erasmus+ projesi, Türkiye, Romanya ve İtalya’dan akademik paydaşların iş birliğiyle yürütülmektedir. Projede, üniversitemizden Prof. Dr. Özgür Önder Kuşcu (İstanbul Kent Üniversitesi-Türkiye), Narmin Hüseynova (Marmara Üniversitesi-Türkiye), Arina Vinereanu (Carol Davilla Üniversitesi-Romanya), Angela Galeotti (Bambino Gesù Çocuk Hastanesi-İtalya) ve Betül Kargül (Marmara Üniversitesi-Türkiye) ile birlikte birçok araştırmacı ve eğitmen yer almaktadır. Proje International Association of Paediatric Dentistry (IAPD)-2025 Cape Town Kongresi kapsamında düzenlenen Bright Smiles, Bright Futures Award programında Runner-Up ödülüne layık görülmüştür [A.5.3. Uluslararasılaşma performansı-[3_OD5]]. (syf. 20).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri; verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülerek, değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular, kurumumuzun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen akademik yayınlar toplam olarak değerlendirildiğinde; 7 ulusal makale, 17 uluslararası makale, 40 uluslararası bildiri 33 poster, 6 ulusal bildiri, 2 adet ulusal ve 1 adet uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap bölümü bulunmaktadır. Uluslararası makalelerin 15 adeti SCI, SCI-Exp. endekslerine giren, 2 adeti SCI, SCI-Exp. dışındaki endekslerdeki dergilerde yayınlanmıştır. 49 öğretim üyemiz 16 ulusal/uluslararası toplantıya (kongre, kurs, sempozyum) katılmışlardır. 2024 yılına ait Web of Science’ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan, İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi künyeli yayınlara alınan toplam atıf sayısı 194’tür [A.5.3. Uluslararasılaşma performansı [1_OD4][2_OD4]]. (syf. 19).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumumuz genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan tanımlı süreçler kullanılmaktadır [OD4]. Yıllık akademik performans raporları öğretim üyelerinin geri bildirimlerine göre oluşturulmaktadır. Ayrıca tüm öğretim üyelerinin akademik faaliyetlerini AVESİS sistemine yüklemeleri Akademik teşvik başvurusu için zorunludur.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı strateji ve hedeflerimiz doğrultusunda Ağız ve Diş Sağlığı hizmeti verilmekte ve ağız-diş sağlığı tarama çalışmalarımız devam etmektedir.

Fakültemiz Hastane Bilgi Yönetimi Sisteminden (HBYS) elde edilen verilere göre stajyer öğrencilerimizin 01 Ocak 2025-31 Aralık 2025 tarihleri arasında ise 33926 adet işlem yaptığı saptanmıştır [B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı-[2_OD4]] (syf. 27).

Üniversitemiz toplumsal katkı koordinatörlüğü faaliyetleri ile ilgili birim temsilcisi görevlendirilmiştir [1_OD4].

25. Nisan.2025 tarihinde lisans ve doktora öğrencilerimizden oluşan 50 kişilik gönüllü grup ile “Herkes Gülsün-2” Ağız Diş Sağlığı Farkındalık Projesi kapsamında, daha önce ağız-diş taramaları gerçekleştirilen ve yüksek diş çürüğü bulunan 60 çocuk için İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi’nde sosyal etkinlikler düzenlenmiş, ağız diş sağlığı eğitimi ile birlikte diş tedavileri gerçekleştirilmiştir [A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar-[4_OD4]]. (syf. 11).

T.C. Beyoğlu Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Beyoğlu Belediyesi ile yapılan iş birliği anlaşmaları kapsamında Toplum Ağız Diş Sağlığı saha çalışmaları gerçekleştirilmiştir [A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar--[5_OD4] [6_OD4] [7_OD4]]. (syf. 11).

5.sınıf öğrencilerimiz mezuniyet öncesi en az 1 sosyal sorumluluk projesinde yer alarak mezuniyetlerini gerçekleştirmişlerdir.

D.1.2. Kaynaklar

Birimimizde; toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Sivil toplum kuruluşları, Belediyeler, Meslek odaları ile ENEV vakfı, rektörlük ve İKDM iş birlikleri ile toplumsal katkı etkinlikleri gerçekleştirilmektedir [A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar-[3_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4]]. (syf. 11).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuz, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Birimimizde kurumsal iş birlikleri ile bünyemizde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma gibi toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla T.C. Beyoğlu Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Beyoğlu Belediyesi ile yapılan işbirliği anlaşmaları mevcuttur [A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar--[5_OD4]] (syf. 11).

KENTDİŞ web sayfasında öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmiş birçok ağız dış sağlığına yönelik eğitici videolar ve bilgilendirme yazıları bulunmaktadır [OD4].

2025 yılında 5.sınıf öğrencilerimiz sosyal sorumluluk projeleri kapsamında birçok farklı projede görev almışlardır [1_OD5].

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME:

İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2025 yılına ait kurumsal amaçlar, hedefler'e göre gerçekleştirilen eylem planları aşağıda kırmızı ile işaretlenerek belirtilmiştir, gerçekleştirilemeyen eylem planlarının ise 2026 yılına aktararak izlenmesi, iyileştirilmesi ve gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Diş Hekimliği Fakültesi kalite güvence sisteminin benimsenmesi ve yaygınlaşmasına yönelik önemli çalışmalar yapmaktadır. 2025 yılına ilişkin olarak Fakültemizin güçlü yönleri ve geliştirmeye açık yönleri şu şekilde özetlenebilir:

GÜÇLÜ YÖNLER

1.İstanbul Kent Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi'nin yönetim ve idari yapılanmasının belirlenmiş olması, organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor

- verme ilişkilerinin, görev tanımlarının, iş akış süreçlerinin oluşturulmuş, yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliğinin sağlanmış olması,
- 2.Fakültemizin akademik ve idari yöneticilerin kalite güvence sisteminin gelişimini kurum geneline yayma çalışmalarını desteklemiş olmaları ve kalite süreçlerine liderlik etmeleri,
- 3.Kurumumuzun kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, toplumsal hizmet ve yönetim gibi temel alanların tanımlı politikaları çerçevesinde; fakültemizde iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve bu sistem ile süreçlerin takibinin yapılması,
- 4.Fakültemizin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının tanımlı olması ve izlenmesi,
- 5.Kurumumuzun kalite politikasıyla uyumlu, fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların olması ve fakültemiz web sayfasında paylaşılması,
- 6.Fakültemizin iç ve dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımı,
- 7.Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınması ve değerlendirilerek kararlara yansıtılması,
- 8.Fakültemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapılanması ve performans göstergelerinin belirlenmiş olması,
- 9.Fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini artırmasına yönelik planlarının bulunması,
- 10.Fakültemizin eğitim-öğretim alt yapısının, fiziki koşullarının, (laboratuvar donanımının, ofis donanımlarının vb.) yeni ve çağdaş teknolojiye uygun olması,
- 11.Üniversitemiz öğrencilerinin sosyo-kültürel alt yapısını destekleyecek kulüp, faaliyet ve etkinliklerin bulunması,
- 12.Öğrencilerimizin klinik stajlarını aynı kampüste bulunan Ağız Diş Sağlığı Merkezi'nin eğitim kliniklerinde gerçekleştirmeleri,
- 13.Fakültemizin 4 Anabilim Dalı'nda doktora programlarının bulunması,
- 14.Diş Hekimliği Araştırma Uygulama Merkezi (İKDM) aracılığı ile mezuniyet sonrası teorik ve pratik eğitimlerin sürekliliğinin sağlanması,
- 15.Üniversite kütüphanesinin zengin içerik ve erişim olanaklarının olması,
- 16.Üniversitemizde bilgi güvenlik sisteminin güvenilir olması ve bilişim teknolojilerinin aktif olarak kullanılması güçlü yönlerdir.

TOPLUMSAL KATKI

- 1.Toplumsal katkı faaliyetlerinde Engelsiz Eğitim Vakfı (ENEV) ve güçlü dış paydaşlarla iş birliğinin yaratılması,
- 2.İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin hem bölge, hem il hem de Türkiye ölçeğinde sağlık, turizm ve ekonomik alana olumlu katkıları,
- 3.Ağız Diş Sağlığı hizmetlerine kolay ulaşım ve kamu hizmeti yaratılması,
- 4.Bölge ve il genelindeki okullarda ağız diş sağlığı eğitimlerinin ve tarama programlarının gerçekleştirilmesi güçlü yönlerdir.

GELİŞTİRMEYE ACIK YÖNLER

- 1.Kalite güvence sistemlerinin karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerine daha fazla yer verilmesi,

- 2.Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme mekanizmalarının istenilen düzeyde olmaması,
- 3.Mezun izleme sisteminin var olmasına rağmen, istenilen düzeyde kullanılamaması,
- 4.Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci, öğretim üyesi ve personel sayılarımızın artırılması,
- 5.Temel ve klinik bilimlerde dijital öğrenme tekniklerinin kullanımının artırılması,
- 6.Ulusal ve uluslararası kurs, seminerler ve konferansların sayısının artırılması,
- 7.Akademik ve idari personellerin sertifikasyon programlarına katılımlarının sağlanması, 8.Sürekli Eğitim Programlarının içeriğinin ve şeklinin güncellenmesi,
- 9.Kültürlerarası etkileşimini sağlayacak öğrenci etkinliklerinin gerçekleştirilmesi,
- 10.Ulusal ve uluslararası proje, yayın ve tebliğ sayısının artırılması,
- 11.Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programlarında iş birliği anlaşmalarının sınırlı sayıda olması, gelişmeye açık yönlerdir.

 İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ	İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ KURUMSAL AMAÇLAR, HEDEFLER VE EYLEM PLANI (2025)	
KURUMSAL AMAÇ	KURUMSAL HEDEFLER	KURUMSAL EYLEM PLANLARI
Amaç 1 Temel tıp bilgileriyle donanmış, üst düzeyde iletişim, bilgi ve uygulama becerilerine sahip olarak bilgilerini meslek hayatında kullanan dış hekimleri yetiştirmek	Amaç 1 Hedef 1 Aktif öğrenme yöntemlerinin uygulanması	Amaç 1 Hedef 1 Eylem Planı 1 Aktif öğrenme yöntemi kullanılan derslerin sayısının artırılması
	Amaç 1 Hedef 2 Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP-2024) çerçevesinde eğitim programının güncel tutulması	Amaç 1 Hedef 2 Eylem Planı 1 Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP-2024) çerçevesinde eğitim programının güncellenmesi
	Amaç 1 Hedef 3 Lisans eğitiminin ulusal düzeyde akreditasyonu	Amaç 1 Hedef 3 Eylem Planı 1 Dış Hekimliği Ulusal Akreditasyon Derneğine

		Başvuru yapılması
	Amaç 1 Hedef 4 Ders içeriklerinin güncellenmesi	Amaç 1 Hedef 4 Eylem Planı 1 Önerilen yeni derslerin değerlendirilmesi, ders içeriklerinin ve dersi veren öğretim üyelerinin güncellenmesi, sınavlara yönelik geri bildirim yapılması
Amaç 2 Yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek; sürekli profesyonel gelişimine katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası akademik çalışmalara katılan, meslektaşları ile bilgi alışverişinde bulunan, güncel yöntemler ve teknolojiyi meslek pratiğinde kullanan diş hekimleri yetiştirmek	Amaç 2 Hedef 1 Gönüllü öğrencilerin fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübüne veya öğretim üyelerinin proje ekiplerinde görev almak üzere yönlendirilmesi	Amaç 2 Hedef 1 Eylem Planı 1 Fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübünün faaliyetlerinin duyurulması ve etkinliklerin düzenlenmesi Amaç 2 Hedef 1 Eylem Planı 2 Ulusal ve uluslararası başvurulabilecek projeler ile ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılması
	Amaç 2 Hedef 2 Güncel teknoloji ve yöntemlerin kullanımının teorik ve pratik olarak verilmesi	Amaç 2 Hedef 2 Eylem Planı 1 Preklinik ve klinik eğitimde digital diş hekimliği uygulamalarının artırılması Amaç 2 Hedef 2 Eylem Planı 2 Öğrencilere ve mezun dişhekimlerine yönelik hands-on kursların gerçekleştirilmesi
	Amaç 2 Hedef 3 Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki gelişime yönelik yüz yüze veya uzaktan eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi	Amaç 2 Hedef 3 Eylem Planı 1 Ulusal ve uluslararası konuşmacıların katıldığı kurs, seminerler ve konferanslar düzenlenmesi
	Amaç 2 Hedef 4 Sürekli eğitim programlarının geliştirilerek sürdürülmesi	Amaç 2 Hedef 4 Eylem Planı 1 Sürekli Eğitim Programlarının içeriğinin ve şeklinin güncellenmesi

Amaç 3 Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Arttırarak Topluma Katkı Sağlamak.	Amaç 3 Hedef 1 Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak sosyal sorumluluk projelerinin planlanması	Amaç 3 Hedef 1 Eylem Planı 1 5. sınıf öğrencilerinin eğitim-öğrenim hayatı boyunca en az 1 sosyal sorumluluk projesinde yer almalarının sağlanması. Amaç 3 Hedef 1 Eylem Planı 2 Toplum ağız ve diş sağlığı uygulamaları kapsamında gerçekleştirilecek alan çalışmalarını farklı alanlara yayarak sosyal sorumluluk projeleri ile entegre etmek Amaç 3 Hedef 1 Eylem Planı 3 Müfredata Sağlıkta Kalite dersinin eklenmesi
	Amaç 3 Hedef 2 Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinliklerin gerçekleştirilmesi	Amaç 3 Hedef 2 Eylem Planı 1 Yapılacak etkinliklerin sosyal medya aracılığıyla toplumun geniş kitlelerine duyurulması
Amaç 4 Öğrenci, akademik, idari personel ve hastalarımızın memnuniyetini yükseltmek	Amaç 4 Hedef 1 Öğrenci, akademik, idari personelimizin ve hastalarımızın görüş ve önerileri doğrultusunda ihtiyaçların tespit edilmesi	Amaç 4 Hedef 1 Eylem Planı 1 Akademik ve idari çalışanların görev tanımlarının ve iş akış şemalarının oluşturulması Amaç 4 Hedef 1 Eylem Planı 2 Öğrenci, akademik ve idari personel ve hastalarımızın memnuniyet anketlerinin yapılması Amaç 4 Hedef 1 Eylem planı 3 Öğrenci, akademik ve idari personel ve hastalarımızın internet web adresi üzerinden ve hastanemizin muhtelif yerlerinde bulunan dilek, öneri ve şikayet kutularından yapmış olduğu bildirimleri değerlendirmek üzere geri bildirim değerlendirme komisyonunun kurulması Amaç 4 Hedef 1 Eylem planı 4

		Geri bildirim değerlendirme komisyonunun rapor sonuçlarına göre gerekli düzeltici ve önleyici faaliyetlerde bulunmak
	Amaç 4 Hedef 2 Öğrenciler arasında kültürlerarası etkileşimi sağlamak	Amaç 4 Hedef 2 Eylem planı 1 Kültürlerarası etkileşimini sağlayacak öğrenci etkinliklerinin gerçekleştirilmesi
Amaç 5 Eğitim- Araştırma Alt yapı ve Donanım eksikliklerini gidermek ve sürekliliğini sağlamak	Amaç 5 Hedef 1 Preklinik ve AR-GE alt yapı eksikliklerinin giderilerek kaliteli ve sürekli eğitim-araştırma olanakları sunmak	Amaç 5 Hedef 1 Eylem Planı 1 Fakültemiz binasında eğitim-araştırma alanlarında gerekli görülen tamir, tadilatların ve yeniden düzenlemelerin mevcut mevzuatlar ve rehberler çerçevesinde yapılmasının sağlanması Amaç 5 Hedef 1 Eylem Planı 2 Fakültemiz eğitim ihtiyaçlarına yönelik Satın Alma İhaleleri kapsamında Dental cihaz, donanım ve malzeme eksikliklerinin tespit edilmesi ve giderilmesi için gerekli planlamaların yapılmasını sağlamak Amaç 5 Hedef 1 Eylem Planı 3 Eğitim kliniklerinde ünit sayısının artırılması
Amaç 6 Akademik ve idari personelimizin niteliklerinin yükseltilmesi	Amaç 6 Hedef 1 Hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi	Amaç 6 Hedef 1 Eylem Planı 1 Akademik ve idari personelin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi Amaç 6 Hedef 1 Eylem Planı 2 Akademik ve İdari personelin bilimsel, iletişim ve yönetsel yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi

	Amaç 6 Hedef 2 Seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım	Amaç 6 Hedef 2 Eylem Planı 1 Akademik ve idari personellerin seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması ve özendirilmesi
Amaç 7 Ulusal ve uluslararası platformlarda kurumun tanınırlılığının sağlanması	Amaç 7 Hedef 1 Ulusal ve uluslararası toplantılar (kongre, kurs, sempozyum, vb.) düzenlemek	Amaç 7 Hedef 1 Eylem Planı 1 Yılda en az 2 Ulusal ve uluslararası toplantılar (kongre, kurs, sempozyum, vb) düzenlemek Amaç 7 Hedef 1 Eylem Planı 2 Ulusal ve uluslararası proje, yayın ve tebliğ sayısının artırılması
	Amaç 7 Hedef 2 Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyeleri yurtdışı hareketliliğinin sağlanması	Amaç 7 Hedef 2 Eylem Planı 1 Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programlarında işbirliği anlaşmalarını sağlamak Amaç 7 Hedef 2 Eylem Planı 2 Erasmus+ değişim program kapsamında öğrenci ve personel hareketliliğini gerçekleştirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ (PG)

Amaç Hedef	1 1	Aktif öğrenme yöntemlerinin uygulanması
PG.1.1.1		Aktif öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı
PG 1.1.2		Aktif eğitimin faaliyetlerinin sınav notuna eklendiği derslerin toplam derslere oranı
Amaç Hedef	1 2	Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) çerçevesinde eğitim programının güncel tutulması
PG.1.2.1		Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP -2024) ile eğitim programının entegrasyon yüzdesi (Toplamda %100)
Amaç Hedef	1 3	Lisans eğitiminin ulusal düzeyde akreditasyonu
PG.1.3.1		Dış Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği'ne (DEPAD) üye olunması ve akreditasyon komisyonunun kurulması
Amaç Hedef	1 4	Ders içeriklerinin güncelenmesi

PG.1.4.1		Güncellenen ders oranı (güncellenen ders sayısı/toplam ders sayısı)
PG.1.4.2		Yeni ders açılma oranı (yeni ders sayısı/toplam ders sayısı)
PG.1.4.3		Sınavlara yönelik geri bildirim yapılan ders sayısı
PG.1.4.4		Uzaktan eğitim ile verilen ders sayısı
Amaç	2	Gönüllü öğrencilerin fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübüne veya öğretim
Hedef	1	üyelerinin proje ekiplerinde görev almak üzere yönlendirilmesi
PG.2.1.1		Öğrenci Araştırma Kulübünün faaliyetlerinin sayısı
PG.2.1.2		Ulusal ve uluslararası başvurulabilecek projeler ile ilgili bilgilendirme toplantılarının sayısı
PG.2.1.3		Yürütülen proje ve araştırmalara entegre edilen, Ulusal destek programlarına (Tübitak, vb.) başvuru lisans bitirme tezi sayısı
Amaç	2	Güncel teknoloji ve yöntemlerin kullanımının teorik ve pratik olarak verilmesi
Hedef	2	
PG.2.2.1		Preklinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının oranı
PG.2.2.2		Klinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının oranı
PG.2.2.3		Öğrencilere ve mezun dişhekimlerine yönelik hands-on kursların sayısı
Amaç	2	Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki gelişime yönelik yüz yüze veya uzaktan eğitim
Hedef	3	etkinliklerinin düzenlenmesi
PG.2.3.1		Fakültemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay, kongre, sayısı
Amaç	2	Sürekli eğitim programlarının geliştirilerek sürdürülmesi
Hedef	4	
PG.2.4.1		Sürekli eğitim programlarının sayısı
PG.2.4.2		Sürekli eğitim programları katılımcı memnuniyet oranı (yüzde)
PG.2.4.3		Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı
Amaç	3	Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak sosyal sorumluluk projelerinin
Hedef	1	planlanması
PG.3.1.1		Sosyal sorumluluk proje sayısı
Amaç	3	Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinliklerin gerçekleştirilmesi
Hedef	2	
PG.3.2.1		Sosyal medya aracılığı ile duyurulan etkinlik sayısı
PG.3.2.2		Yıllık kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı
PG.3.2.3		Etkinliklere katılan katılımcı sayısı
Amaç	4	Öğrenci, akademik, idari personelimizin ve hastalarımızın
Hedef	1	görüş ve önerileri doğrultusunda ihtiyaçların tespit edilmesi
PG.4.1.1		Öğrenci memnuniyet oranı (yüzde)
PG.4.1.2		Akademik personel memnuniyet oranı (yüzde)
PG.4.1.3		İdari personel memnuniyet oranı (yüzde)
PG.4.1.4		Hasta memnuniyet oranı (yüzde)
Amaç	4	Öğrenciler arasında kültürlerarası etkileşimi sağlamak
Hedef	2	
PG.4.2.1		Kültürlerarası etkileşimi sağlayacak öğrenci etkinliklerinin sayısı
PG.4.2.2		Öğrenci topluluklarına üye olan yabancı uyruklu ve T.C. vatandaşı olan öğrencilerin sayısı
Amaç	5	Preklinik ve AR-GE alt yapı eksikliklerinin giderilerek kaliteli ve sürekli eğitim-araştırma
Hedef	1	olanakları sunmak

PG.5.1.1		Yıllık bazda planlanan BAP proje sayısı
PG.5.1.2		Yıllık bazda gerçekleştirilen BAP proje sayısı
PG.5.1.3		Yıllık bazda Preklinik,klinik ve AR-GE laboratuvarları arıza bildirim form sayısı
Amaç	6	Hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi
Hedef	1	
PG.6.1.1		Planlanan hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi (yüzde)
PG.6.1.2		Planlanan hizmet içi sertifikalı eğitimlerin sayısı
Amaç	6	Seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım
Hedef	2	
PG.6.2.1		Yıllık bazda katılan seminer, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantıların sayısı
PG.6.2.2		Yıllık bazda seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılan akademik ve idari personellerin sayısı
Amaç	7	Ulusal ve uluslararası toplantılar (kongre,kurs,sempozyum,vb) düzenlemek
Hedef	1	
PG.7.1.1		Yıllık bazda düzenlenen ulusal ve uluslararası toplantıların (kongre,kurs, sempozyum,vb) sayısı
PG.7.1.2		Yıllık bazda ulusal ve uluslararası proje sayısı
PG.7.1.3		SCI, SCI-Exp., endekslerine giren yayın ve tebliğ sayısı
PG.7.1.4		SCI, SCI-Exp. dışındaki endekslere giren yayın ve tebliğ sayısı
PG.7.1.5		Ulusal dergilerde yayın ve tebliğ sayısı
PG.7.1.6		Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan, İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi künyeli yayınlara alınan toplam atıf sayısı
Amaç	7	Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyeleri yurtdışı hareketliliğinin sağlanması
Hedef	2	
PG.7.2.1		Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programlarında işbirliği anlaşmalarının sayısı
PG.7.2.2		Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programları kapsamında gelen/giden öğrenci/öğretim üyesi/idaripersonel sayısı

HEDEF KARTLARI

A1. TEMEL TIP BİLGİLERİYLE DONANMIŞ, ÜST DÜZEYDE İLETİŞİM, BİLGİ VE UYGULAMA BECERİLERİNE SAHİP OLARAK BİLGİLERİNİ MESLEK HAYATINDA KULLANAN DIŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H1.Aktif öğrenme yöntemlerinin uygulanması

PG	HEDEFE ETKİSİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 1.1.1 Aktif dersler/ Toplam dersler	%50	%30	%32	%34	%36	%38	%50	1 yıl	1 yıl
			%32	%33					
PG 1.1.2 Aktif eğitimin sınav notuna eklendiği dersler/Toplam	%50	%25	%27	%29	%31	%33	%50	1 yıl	1 yıl

dersler									
			%25	%27					
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Anabilim Dalları								
RISKLER	Aktif öğrenme yönteminin benimsenmemesi								
	Öğrencilerin derslere hazırlıksız gelmesi								
STRATEJİLER	Aktif öğrenme yöntemi eğitimlerin planlanması								
	Aktif öğrenme faaliyetlerinin kısa sınav, final notuna etki yüzdesi yöntemlerin yaygınlaştırılması								

A1. TEMEL TIP BİLGİLERİYLE DONANMIŞ, ÜST DÜZEYDE İLETİŞİM, BİLGİ VE UYGULAMA BECERİLERİNE SAHİP OLARAK BİLGİLERİNİ MESLEK HAYATINDA KULLANAN DIŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H2. Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP)

PG	HEDEFE ETKİSİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 1.2.1 (DUÇEP -2024) ile programın entegrasyon yüzdesi	%100	%70	%80	%85	%90	%95	%100	1 yıl	1 yıl
			%80	%85					
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Anabilim Dalları								
RISKLER	Yeni ölçme değerlendirme uygulamalarının tüm öğretim üyeleri tarafından benimsenmemesi								
STRATEJİLER	2024-2025 Eğitim yılı başında Fakültemize ders veren tüm anabilim dallarından ilgili dönemde verecekleri derse ait DUÇEP-2024 ile uyumlu detaylı ders programı talep edilmesi								
	Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeler izlenmeli ve güncel yöntemler kullanılmalıdır								

A1. TEMEL TIP BİLGİLERİYLE DONANMIŞ, ÜST DÜZEYDE İLETİŞİM, BİLGİ VE UYGULAMA BECERİLERİNE SAHİP OLARAK BİLGİLERİNİ MESLEK HAYATINDA KULLANAN DIŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H3. Lisans eğitiminin ulusal düzeyde akreditasyonu

PG	HEDEFE ETKİSİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 1.3.1 DEPAD'a üye olunması ve akreditasyon komisyonunun kurulması	%100	%30	%32	%60	%75	%85	%100	1 yıl	1 yıl
			%50	%80					
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Rektörlük, Tüm Anabilim Dalları, DEPAD								
RİSKLER	Akreditasyon başvurularında eksiklikler								
	2024 yılına kadar başvuru yapılamaz (Mezun verilmesi gerekir)								
STRATEJİLER	Akreditasyon komisyonunun kurulması ve çalışmalara başlanması								
	DEPAD'a üye olunması ve işbirliği içerisinde çalışılması								

A1. TEMEL TIP BİLGİLERİYLE DONANMIŞ, ÜST DÜZEYDE İLETİŞİM, BİLGİ VE UYGULAMA BECERİLERİNE SAHİP OLARAK BİLGİLERİNİ MESLEK HAYATINDA KULLANAN DIŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H4. Ders içeriklerinin güncellenmesi

PG	HEDEFE ETKİSİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 1.4.1 Güncellenen ders oranı (güncellenen ders sayısı/toplam ders sayısı)	%25	%65	%70	%75	%80	%85	%90	1 yıl	1 yıl
			%70	%75					
PG 1.4.2 Yeni ders açılma oranı (yeni ders	%25	4 ders	2 ders	--				1 yıl	1 yıl
		Türkçe+ İngilizce							

sayısı/toplam ders sayısı)									
PG 1.4.3 Sınavlara yönelik geri bildirim yapılan ders sayısı	%25		%30	%35	%40	%65	%80	1 yıl	1 yıl
		2	21	30					
PG 1.4.4 Uzaktan eğitim ile verilen ders sayısı	%25							1 yıl	1 yıl
		Türkçe e+İng. 33	31	31					
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Eğitim komisyonu, Tüm Anabilim Dalları								
RİSKLER	Ders içerik güncelleme ve/veya yeni önerilen ders tekliflerinin reddedilmesi Zaman yönetimine bağlı riskler Gereksinim analizlerinin yeterince yapılamaması								
STRATEJİLER	Uzaktan verilen derslerin %30 oranında sabit tutulması Fakülte dışından ders veren öğretim üyelerinin güncel ders içerikleri konusunda bilgilendirilmeleri								

A2.YAŞAM BOYU ÖĞRENME İLKESİNİ BENİMSEYEREK; SÜREKLİ PROFESYONEL GELİŞİMİNE KATKI SAĞLAYACAK ULUSAL VE ULUSLARARASI AKADEMİK ÇALIŞMALARA KATILAN, MESLEKTAŞLARI İLE BİLGİ ALIŞVERİŞİNDE BULUNAN, GÜNCEL YÖNTEMLER VE TEKNOLOJİYİ MESLEK PRATİĞİNDE KULLANAN DİŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H1.Gönüllü öğrencilerin fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübüne veya öğretim üyelerinin proje ekiplerinde görev almak üzere yönlendirilmesi

PG	HEDEFE ETKİSİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG.2.1.1 Öğrenci Araştırma Kulübünün faaliyetlerinin sayısı	%30	1	3	4				1 yıl	1 yıl
PG.2.1.2 Ulusal ve uluslararası başvurulabilecek	%35	1	1	3				1 yıl	1 yıl

projeler ile ilgili bilgilendirme toplantılarının sayısı									
PG.2.1.3 Yürütülen proje ve araştırmalara entegre edilen, Ulusal destek programlarına (Tübitak, vb.) başvurulmuş lisans bitirme tezi sayısı	%35	6	%5	%10	%12	%15	%18	1 yıl	1 yıl
			0	7 (2 adet tamamlanan tez, 5 yeni başvuru)					
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	ARGE direktörlüğü, Öğrenci Araştırma Kulübü, Tüm Anabilim Dalları								
RİSKLER	Öğrencilerin zaman problemi yaşayabilmeleri Projelerin tamamlanma sürecinde yaşanabilecek olumsuzluklar								
STRATEJİLER	Fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübünün faaliyetlerinin duyurulması ve etkinliklerin düzenlenmesi Ulusal ve uluslararası başvurulabilecek projeler ile ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılması								

A2.YAŞAM BOYU ÖĞRENME İLKESİNİ BENİMSEYEREK; SÜREKLİ PROFESYONEL GELİŞİMİNE KATKI SAĞLAYACAK ULUSAL VE ULUSLARARASI AKADEMİK ÇALIŞMALARA KATILAN, MESLEKTAŞLARI İLE BİLGİ ALIŞVERİŞİNDE BULUNAN, GÜNCEL YÖNTEMLER VE TEKNOLOJİYİ MESLEK PRATİĞİNDE KULLANAN DİŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H2. Güncel teknoloji ve yöntemlerin kullanımının teorik ve pratik olarak verilmesi

PG	HEDEFE ETKİSİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG.2.2.1 Preklinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının oranı	%30	%20	%22	%24	%26	%28	%30	1 yıl	1 yıl
			%22	%24					
PG.2.2.2 Klinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının oranı	%40	%20	%25	%27	%30	%35	%40	1 yıl	1 yıl
			%22	%24					
PG.2.1.3 Öğrencilere ve mezun dişhekimlerine yönelik hands-on kursların sayısı	%30	13	%10	%15	%20	%25	%30	1 yıl	1 yıl
			7	5					
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Eğitim Komisyonu, İKDM,Tüm Anabilim Dalları								
RİSKLER	Mevcut cihazların iş yükü artacağı için preklinik ve eğitim kliniklerinde ilave yatırım gereksinimi								
STRATEJİLER	Preklinik ve klinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının artırılması								
	Öğrencilere ve mezun dişhekimlerine yönelik hands-on kursların gerçekleştirilmesi								

A2.YAŞAM BOYU ÖĞRENME İLKESİNİ BENİMSEYEREK; SÜREKLİ PROFESYONEL GELİŞİMİNE KATKI SAĞLAYACAK ULUSAL VE ULUSLARARASI AKADEMİK ÇALIŞMALARA KATILAN, MESLEKTAŞLARI İLE BİLGİ ALIŞVERİŞİNDE BULUNAN, GÜNCEL YÖNTEMLER VE TEKNOLOJİYİ MESLEK PRATİĞİNDE KULLANAN DİŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H3. Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki gelişime yönelik yüz yüze veya uzaktan eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi

PG	HEDEFE ETKİSİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG.2.3.1 Fakültemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans,çalıştay, kongre, sayısı	%100		%10	%15	%20	%25	%30	1 yıl	1 yıl
		15	17	18					
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Eğitim Komisyonu, İKDM, Tüm Anabilim Dalları								
RİSKLER	Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi,ertelenmesi Etkinliklerin sosyal medya üzerinden duyurulmasının yetersiz kalması Ücretli etkinliklerin maliyetlerinin artabilmesi								
STRATEJİLER	Ulusal ve uluslararası konuşmacıların katıldığı kurs, seminerler ve konferanslar düzenlenmesi Etkinliklerin duyurulma çeşitliliğinin artırılması								

A2.YAŞAM BOYU ÖĞRENME İLKESİNİ BENİMSEYEREK; SÜREKLİ PROFESYONEL GELİŞİMİNE KATKI SAĞLAYACAK ULUSAL VE ULUSLARARASI AKADEMİK ÇALIŞMALARA KATILAN, MESLEKTAŞLARI İLE BİLGİ ALIŞVERİŞİNDE BULUNAN, GÜNCEL YÖNTEMLER VE TEKNOLOJİYİ MESLEK PRATİĞİNDE KULLANAN DİŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H4. Sürekli eğitim programlarının geliştirilerek sürdürülmesi

PG	HEDEFE ETKİSİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG.2.4.1 Sürekli eğitim programlarının sayısı	%50		%10	%15	%20	%25	%30	1 yıl	1 yıl
		15	15	16					
PG.2.4.2 Sürekli eğitim programları katılımcı memnuniyet oranı (yüzde)	%25		%10	%15	%20	%23	%25	1 yıl	1 yıl
		80	80	82					
PG.2.4.3 Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	%25		%10	%15	%20	%23	%25	1 yıl	1 yıl
		214	225	244					
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Eğitim Komisyonu, İKDM, Tüm Anabilim Dalları, İç ve Dış Paydaşlar								
RİSKLER	Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi,ertelenmesi								
STRATEJİLER	Sürekli Eğitim Programlarının içeriğinin ve şeklinin güncellenmesi Sertifikalı eğitimlerin sayısının artırılması Uzaktan eğitim programlarının sayısının artırılması, sponsor firmalarla ve kurumlarla işbirliklerinin sağlanması								

**A3. SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ VE HİZMET KALİTESİNİ
ARTTIRARAK TOPLUMA KATKI SAĞLAMAK.**

H1. Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak sosyal sorumluluk projelerinin planlanması

PG	HEDEFE ETKİSİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG.3.1.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı	%100		%60	%70	%80	%90	%100	1 yıl	1 yıl
		2 (64) Öğrenci	3 (319 Ö)	4 (363 Ö)					
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Eğitim Komisyonu, İKDM, Tüm Anabilim Dalları, Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlar								
RİSKLER	Tedariklerde yaşanabilecek problemler Eleman temini/yetkinliği								
STRATEJİLER	5. sınıf öğrencilerinin eğitim-öğrenim hayatı boyunca en az 1 sosyal sorumluluk projesinde yer almalarının sağlanması.								
	Toplum ağız ve diş sağlığı uygulamaları kapsamında gerçekleştirilecek alan çalışmalarını farklı alanlara yayarak sosyal sorumluluk projeleri ile entegre etmek								
	Müfredata Sağlıkta Kalite dersinin eklenmesi								

A3. SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ VE HİZMET KALİTESİNİ ARTTIRARAK TOPLUMA KATKI SAĞLAMAK.

H2. Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinliklerin gerçekleştirilmesi

PG	HEDEFE ETKİSİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG.3.2.1 Sosyal medya aracılığı ile duyurulan etkinlik sayısı	%25	15 Etkinlik 16 Eğ. videosu	%10	%15	%20	%23	%25	1 yıl	1 yıl
			12 Et. 24 E.V.	13 Et. 3 E.V.					
PG.3.2.2 Yıllık kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	%25		%10	%15	%20	%23	%25	1 yıl	1 yıl
		5992	7501	7877					
PG.3.2.3 Etkinliklere katılan katılımcı sayısı	%50		%30	%35	%40	%45	%50	1 yıl	1 yıl
		458	790	2136					
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	ADSM, Eğitim Komisyonu, İKDM, Dentistkent, Tüm Anabilim Dalları								
RİSKLER	Sosyal medyanın etkinliklerin duyurulmasında yetersiz kalması, Konuya olan ilgi eksikliği								
STRATEJİLER	Yapılacak etkinliklerin sosyal medya aracılığıyla toplumun geniş kitlelerine duyurulması								

**A4.ÖĞRENCİ, AKADEMİK, İDARİ PERSONEL VE HASTALARIMIZIN
MEMNUNİYETİNİ YÜKSELTMEK**

**H1.Öğrenci, akademik, idari personelimizin ve hastalarımızın görüş ve önerileri
doğrultusunda ihtiyaçların tespit edilmesi**

PG	HEDEFE ETKİSİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG.4.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı (yüzde)	%25	%75,8	%63.6	65,7 (Güz) 63.3 (Bahar)				1 yıl	1 yıl
PG.4.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı (yüzde)	%25	% 66.7	%76.7	%89.3				1 yıl	1 yıl
PG.4.1.3 İdari personel memnuniyet oranı (yüzde)	%25	%80,8	%81	%88.5				1 yıl	1 yıl
PG.4.1.4 Hasta memnuniyet oranı (yüzde)	%25	%91,4	%91.2	%95				1 yıl	1 yıl
SORUMLU BİRİM	Dekanlık, Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	ADSM								
RİSKLER	Konuya olan ilgi eksikliği								
STRATEJİLER	Geri bildirim değerlendirme komisyonunun rapor sonuçlarına göre gerekli düzeltici ve önleyici faaliyetlerde bulunmak, Hizmet içi eğitimlerin devamını sağlamak								

**A4.ÖĞRENCİ, AKADEMİK, İDARİ PERSONEL VE HASTALARIMIZIN
MEMNUNİYETİNİ YÜKSELTMEK**

H2. Öğrenciler arasında kültürlerarası etkileşimi sağlamak

PG	HEDEFE ETKİSİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG.4.2.1 Kültürlerarası etkileşimi sağlayacak öğrenci etkinliklerinin sayısı	%50		%30	%35	%40	%45	%50	1 yıl	1 yıl
		2	12	8					
PG.4.2.2 Diş Hekimliği öğrenci kulübüne üye olan yabancı uyruklu ve T:C. vatandaşı olan öğrencilerin sayısı	%50		%30	%35	%40	%45	%50	1 yıl	1 yıl
		8/26	18/118	29/146					
SORUMLU BİRİM	Dekanlık, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Dentiskent								
RİSKLER	Konuya olan ilgi eksikliği Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi,ertelenmesi								
STRATEJİLER	Hedefe yönelik küçük sosyal grupların oluşturulması, Kurumsal kültür ve aidiyet hissinin oluşturulması								

A5.EĞİTİM- ARAŞTIRMA ALT YAPI VE DONANIM EKSİKLİKLERİNİ GİDERMEK VE SÜREKLİLİĞİNİ SAĞLAMAK

H1. Preklinik ve AR-GE alt yapı eksikliklerinin giderilerek kaliteli ve sürekli eğitim-araştırma olanakları sunmak

PG	HEDEFE ETKİSİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG.5.1.1 Yıllık bazda planlanan BAP proje sayısı	%40	%20	%25	%27	%30	%35	%40	1 yıl	1 yıl
		4	10	9					
PG.5.1.2 Yıllık bazda gerçekleştirilen BAP proje sayısı	%40	%20	%25	%27	%30	%35	%40	1 yıl	1 yıl
		--	1	3					
PG.5.1.3 Yıllık bazda Preklinik, klinik ve AR-GE laboratuvarları arıza bildirim form sayısı	%20							1 yıl	1 yıl
		13	71	85					
SORUMLU BİRİM	Dekanlık,								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	BAP, Teknik Hizmetler Direktörlüğü, Satın alma, Biyomedikal								
RİSKLER	BAP tarafından araştırmacı başına desteklenen proje sayısının sınırlandırılması, Araştırma faaliyetlerine katılan öğretim üyesi sayısının azlığı								
STRATEJİLER	Proje yazma eğitimleri gerçekleştirilmesi Kaynakların verimli ve ekonomik kullanılmasının sağlanması Akademisyenlerin uluslararası destek fonlarına başvurusunun teşvik edilmesi								

A6. AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİMİZİN NİTELİKLERİNİN YÜKSELTİLMESİ
H1. Hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi

PG	HEDEFE ETKİSİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG.6.1.1 Planlanan hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi (yüzde)	%50	-	%30	%35	%40	%45	%50	1 yıl	1 yıl
			8	18					
PG.6.1.2 Planlanan hizmet içi sertifikalı eğitimlerin sayısı	%50	-	%30	%35	%40	%45	%50	1 yıl	1 yıl
			8	8					
SORUMLU BİRİM	Dekanlık,								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İnsan Kaynakları Direktörlüğü, Satın alma, İKDM								
RİSKLER	Konuya olan ilgi eksikliği Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi, ertelenmesi								
STRATEJİLER	Akademik ve idari personelin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi Akademik ve idari personelin bilimsel, iletişim ve yönetsel yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi Yıllık Hizmetiçi Eğitim Planlarının Yapılması Uygulanan Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi								

A6. AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİMİZİN NİTELİKLERİNİN YÜKSELTİLMESİ
H2. Seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım

PG	HEDEFE ETKİSİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG.6.1.1 Yıllık bazda katılan seminer, sertifika programları ve ulusal/uluslararası bilimsel toplantıların sayısı	%50		%27	%29	%31	%33	%50	1 yıl	1 yıl
		10	39	16					
PG.6.1.2 Yıllık bazda seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılan akademik ve idari personellerin sayısı	%50		%27	%29	%31	%33	%50	1 yıl	1 yıl
		20	35	49					
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Anabilim Dalları								
RİSKLER	Konuya olan ilgi eksikliği Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi, ertelenmesi								
STRATEJİLER	Akademik ve idari personellerin seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması ve özendirilmesi								

**A7. ULUSAL VE ULUSLARARASI PLATFORMLARDA KURUMUN
TANINIRLILIĞININ SAĞLANMASI**

H1. Ulusal ve uluslararası toplantılar (kongre, kurs, sempozyum, vb) düzenlemek

PG	HEDEFE ETKİSİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME ve RAPORLA MA SIKLIĞI
PG.7.1.1 Yıllık bazda düzenlenen ulusal ve uluslararası toplantıların (kongre, kurs, sempozyum, vb) sayısı	%20		%5	%10	%15	%18	%20	1 yıl
		15	7	11				
PG.7.1.2 Yıllık bazda ulusal ve uluslararası proje sayısı	%20		%5	%10	%15	%18	%20	1 yıl
		11	11	19				
PG.7.1.3 SCI, SCI-Exp., endekslerine giren yayın ve tebliğ/poster/kitap/ kitap bölümü sayısı	%20		%5	%10	%15	%18	%20	1 yıl
		16+13 yayın+tebliğ	13+9+9+1 yayın ve tebliğ/poster kitap bölümü	15+40+33+1 yayın ve tebliğ/poster /kitap bölümü				
PG.7.1.4 SCI, SCI-Exp. dışındaki endekslerde yayın ve tebliğ/poster/kitap/ kitap bölümü sayısı	%10	8 yayın+ 5 kitap	%2	%3	%5	%8	%10	1 yıl
			14+9+6+1	2 yayın				
PG.7.1.5 Ulusal dergilerde yayın ve tebliğ/poster/kitap/ kitap bölümü sayısı	%10	2 yayın+ 7 tebliğ	%2	%3	%5	%8	%10	1 yıl
			20+15+2+2	7+6+2 Yayın+tebliğ+ kitap bölümü				

PG.7.1.6 Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan, İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi künyeli yayınlara alınan toplam atıf sayısı	%20		%5	%10	%15	%18	%20	1 yıl
		14	52	194				
SORUMLU BİRİM				Dekanlık,				
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Anabilim Dalları, İKDM,							
RİSKLER	SCI, SCI-E endekslerinde yayın yapma zorluğu Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi, ertelenmesi							
STRATEJİLER	Akademik personellerin ulusal ve uluslararası toplantılara (kongre, kurs, sempozyum, vb) katılımlarının sağlanması ve teşvik edilmesi Yabancı dilde yapılacak yayınlar için yazım desteğinin sağlanması							

A7. ULUSAL VE ULUSLARARASI PLATFORMLARDA KURUMUN TANINIRLILIĞININ SAĞLANMASI

H2. Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyeleri yurtdışı hareketliliğinin sağlanması

PG	HEDEFE ETKİSİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPOR LAMA SIKLIĞI
PG.7.2.1 Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programlarında işbirliği anlaşmalarının sayısı	%50		%27	%29	%31	%33	%50	1 yıl	1 yıl
		4- 1(Bekleyen)	5- 1(Bekleyen)	9					
PG.7.2.2 Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programları kapsamında gelen/giden öğrenci/öğretim üyesi/idari personel sayısı	%50		%27	%29	%31	%33	%50	1 yıl	1 yıl

		3	25	4					
SORUMLU BİRİM	Dekanlık,								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Anabilim Dalları, Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofisi Direktörlüğü								
RİSKLER	Uluslararası anlaşmalarda olası durum değişiklikleri Öngörülemeyen nedenler ile programın iptal edilmesi, ertelenmesi								
STRATEJİLER	Öğrenci, akademik ve idari personellerin yurtdışı eğitim hareketliliği programlarına katılımlarının sağlanması ve özendirilmesi Yurtdışı eğitim hareketliliği işbirliği anlaşmalarının sayısının artırılması								