



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

2024 Yılı

Birim İç Değerlendirme Raporu

30/12/2024

GİRİŐ

Birim Hakkında Bilgiler

İstanbul Kent Üniversitesi (İKÜ), 7 Eylül 2016 tarih ve 6745 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan kanunla Engelsiz Eğitim Vakfı tarafından İstanbul'da kurulmuş vakıf üniversitesidir. İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2018-2019 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültemizde Türkçe ve İngilizce olarak iki ayrı diş hekimliği programı yürütülmektedir.

Fakültemiz, 2022-2023 eğitim ve öğretim döneminde ilk mezunlarını (58 mezun) vermiş olup toplam 118 diş hekimi mezun etmiştir. Fakültemizde lisans, lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri ve klinik hizmetleri faaliyetleri verilmeye devam edilmektedir.

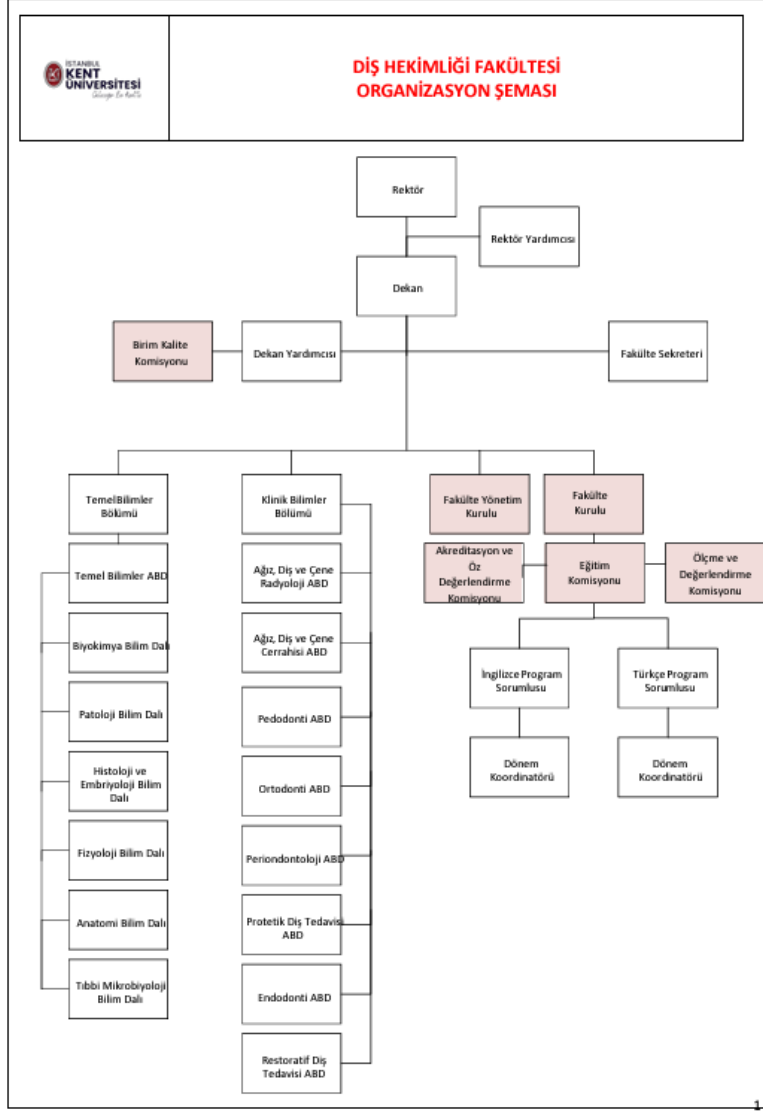
Fakültemizde halen 71 akademisyen eğitim, hizmet ve araştırma alanlarında görev almaktadır. Fakültemizde öğretim üyeleri tarafından eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel araştırmalar, mezuniyet sonrası kurslar, projeler yapılarak sonuçları çeşitli bilimsel toplantılarda sunulmakta ve makale haline getirilerek yayımlanmaktadır.

Fakültemizin eğitim programında tüm yıllar içerisinde öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu alabildikleri ve kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişmesini sağlayan öğrenci merkezli eğitim uygulamaları esas alınmıştır. Eğitim programının ilk üç yılı süresince öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmelerini desteklemek amaçlı pratik/laboratuvar uygulamaları, klinik beceri dersleri, seçmeli dersler, kanıta dayalı tıp dersleri ve bağımsız çalışma saatlerine programda yer verilmiştir. Klinik dönemde serbest çalışma saatleri, hasta başı eğitim, küçük grup çalışması, hasta başı uygulamaları gibi öğrenci merkezli eğitim uygulamaları mevcuttur. Eğitim programımızın ağırlıklı kısmını klinik becerilere yönelik uygulamalar oluşturmaktadır.

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Taksim Kampüsü'nde yer alan Ağız Diş Sağlığı Merkezi'nde (ADSM); hem öğrencilerimizin klinik eğitimleri hem de sağlık hizmetlerimiz SGK ile anlaşmalı olarak sürdürülmektedir. Diş hastanemizin içinde 90 dental ünit içeren genel hasta kliniği, 1 adet ameliyathane, merkezi sterilizasyon ünitesi ve 2 radyoloji ünitesi yer almaktadır. 2018 yılında başlayan eğitim-öğretim faaliyetleri, Taksim Kampüsü B ve H bloklarda yer alan dersliklerde ve A, B Bloklarında Diş Hekimliği Fakültesi kullanımına sunulan 3 adet preklinik laboratuvarı ve 1 adet multidisipliner-temel bilimler laboratuvarı, 1 adet diş sert doku laboratuvarı, 1 adet biyokimya ileri analizler laboratuvarı ve 1 adet genetik laboratuvarında gerçekleştirilmektedir.

2024 yılında eğitim kliniklerinin ve preklinik alanlarının kapasite artış planlamaları yapılmış ve gerçekleştirilmiştir. 2024-2025 yılında gerçekleştirilen kapasite artış çalışmalarıyla preklinik laboratuvarının kapasite sayısı 249 kişiye, dental ünit sayısı 50'den 90'a çıkartılmıştır.

Organizasyon Yapısı



A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Diş Hekimliği Fakültesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları eksiksiz yerine getirmeyi benimsemiştir. “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” çerçevesinde liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin kalitesini geliştirmekte ve paydaşlarından gelen talep ve öneriler doğrultusunda gerekli önlemleri alarak kaliteyi güvence altına alma gayretini göstermektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi, aşağıda belirtilen kavramları benimsemekte ve onlara değer vermektedir:

- Atatürk ilkelerine bağlılık
- Etik değerlere bağlılık
- Temel hak ve özgürlükleri savunma
- Eğitim ve Araştırma'da mükemmeliyetçilik
- Çevreye duyarlılık
- Katılımcılık
- Yenilikçilik

A.1.1. Birimin misyonu, vizyonu ve Üniversitenin Stratejik Amaçlarını destekleyen stratejik hedefleri

Misyon: Özgür ve eleştirel bir ortamda sunulan çağdaş eğitim ve öğretim olanaklarıyla sosyal farkındalıkları yüksek, etik kurallara bağlı, mesleki sorumluluklarını bilen, üst düzeyde bilgi ve uygulama becerilerine sahip, bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip eden, toplumsal hizmet bilincine sahip yetkin diş hekimlerini ve araştırmacıları yetiştirmeyi ilke edinmiş, bütüncül kalite anlayışı ile ağız ve diş sağlığı hizmeti sunan kurumsal bir yapı olmaktadır.

Vizyon: Ulusal ve uluslararası akademik alanda bilime yön veren, etik ilkelere bağlı, koruyucu sağlık hizmetlerini önceleyen ve sürekli gelişime önem veren, saygın ve lider bir fakülte olmaktadır.

Kanıtlar:

- [İKÜ Stratejik Plan](#)
- chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/2024_2028_stratejik_plan.pdf

A.1.2. Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı politikalarıyla uyumlu eylem planları

Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- https://www.kent.edu.tr/content/files/YH_YD_08_01%20Kalite%20G%C3%BCvence%20Y%C3%B6nergesi_.pdf

- <https://www.kent.edu.tr/kalite-komisyonu-0011849>
- <https://www.kent.edu.tr/akademik-birim-kalite-komisyonu-uyeleri-0013912>
- <https://www.kent.edu.tr/danisma-kurullari-0013867>
- <https://www.kent.edu.tr/idari-birimler-genel-isleyis-surecleri-0013926>
- <https://www.kent.edu.tr/ar-ge-ve-proje-gelistirme-ofisi-direktorlugu-0013923>
- <https://www.kent.edu.tr/kurumsal-iletisim-ve-halkla-iliskiler-direktorlugu-0013925>

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi (performans göstergelerinin sistematik izlenmesi, performans raporu, bulgular)

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [2021 yılı Dış Hekimliği Fakültesi Bölüm İç Değerlendirme Raporu](#)
- [2022 yılı Dış Hekimliği Fakültesi Bölüm İç Değerlendirme Raporu](#)
- [2023 yılı Dış Hekimliği Fakültesi Bölüm İç Değerlendirme Raporu](#)
- [2024 yılı Dış Hekimliği Fakültesi Bölüm İç Değerlendirme Raporu](#)

A.2 İç Kalite Güvencesi:

Birimde İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

A.2.1.

Kanıtlar:

- Dış Hekimliği Fakültesi Stratejik Planlama Komitesi üyeleri belirlenmiştir.
[Evrak Tarih ve Sayısı: 21.10.2021- E-47854390-200-6447](#)
- Dış Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.
[Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 12.01.2022- 1/3 no'lu karar](#)
- Akademik ve idari kadronun görev, yetki, sorumluluklarını tanımlanmış ve yazılı olarak duyurulmuştur. Web sitesinde yayınlanmıştır.
<https://www.kent.edu.tr/kalite-0016011>
[Fakülte sekreterliği süreçler](#)
<https://www.kent.edu.tr/content/files/Fakülte%20-%20Enstitü%20Sekreterlikleri.pdf>
<https://www.kent.edu.tr/kalite-0016011>
- Dış Hekimliği Fakültesi 2024 yılı Kurumsal amaçlar, hedefler ve eylem planları,

performans göstergeleri ve hedef kartları oluşturularak izlenmeye başlanmıştır.

[Diş Hekimliği Fakültesi 2023 Birim İç Değerlendirme Raporu](#)

[Chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/Dis_Hekimligi_Fakultesi_2023_BIDR.pdf)

www.kent.edu.tr/content/files/Dis_Hekimligi_Fakultesi_2023_BIDR.pdf

- Her yıl yapılan akademik genel kurul toplantısında görüşler-öneriler gündem maddesi altında öğretim üyelerinin görüşler ve alınarak değerlendirilmektedir. Memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler ise dekanlık tarafından öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır.

[Akademik Genel Kurul Toplantı tutanakları 26.08.2024](#)

- Lisans eğitiminin ulusal düzeyde akreditasyonu eğitim hedefleri ve 2024-2028 İstanbul Kent Üniversitesi stratejik planı içerisinde yer alarak yayınlanmıştır.
https://www.kent.edu.tr/content/files/Dis_Hekimligi_Fakultesi_2023_BIDR.pdf
<https://www.kent.edu.tr/stratejik-plan-0013888>

- Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kuruluna bağlı alt kurulların oluşturulması nedeniyle organizasyon şeması revize edilmiştir.

[Chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/dis_hekimligi_organizasyon_semasi_2024.pdf)

www.kent.edu.tr/content/files/dis_hekimligi_organizasyon_semasi_2024.pdf

- Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulu 31.05.2024 tarihli, 2024/4-2 sayılı Fakülte Kurulu kararı ile oluşturulmuştur.
[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 31.05.2024, Sayı: 2024/4-2](#)

- Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Komisyonu 31.05.2024 tarih 2024/4-4 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu tarafından alınan kararlarla oluşturulmuştur.

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 31.05.2024/4-4](#)

[31.05.2024/4-4](#)

- Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulu, Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu İş Akış Şemaları oluşturulmuş ve aşağıdaki bağlantıdan duyurulmuştur.

[chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/olcme_degerlendirme.pdf)

www.kent.edu.tr/content/files/olcme_degerlendirme.pdf

[chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/egitim_komisyonu.pdf)

www.kent.edu.tr/content/files/egitim_komisyonu.pdf

[chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/akreditasyon.pdf)

www.kent.edu.tr/content/files/akreditasyon.pdf

- Diş Hekimliği Fakültesi akreditasyonuna ilişkin öğretim elemanlarının Akademik Genel Kurul'da bilgilendirilmesi ve görüşlerinin alınması sağlanmıştır.
[Akademik Genel Kurul toplantı tutanağı.26.08.2024](#)
- Öğrenci temsilcileri ile yıllık olağan toplantı gerçekleştirilmiş; derslerin işleyişi sınavlar, laboratuvar, prelinik ve klinik uygulamalar ile ilgili görüş alışverişinde bulunulmuş ve akreditasyon süreci ile ilgili bilgilendirme yapılarak öğrencilerin sürece dahil edilmeleri sağlanmıştır.
[Dekanlık-öğrenci temsilcileri yıllık toplantı tutanakları 5. Aralık. 2024](#)
- 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren Diş Hekimliği Fakültesi kendi akademik takvimini planlamış, fakültemiz internet sayfasında ve Padlet'te ilan edilmiştir.
[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 05.07.2024/10](#)
- 3.05.2024 tarihli Diş Hekimliği Fakültesi Danışma Kurulu ve 31.05.2024 tarihli eğitim komisyonu toplantısında alınan görüş ve tavsiyeler doğrultusunda, Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP -2024) çerçevesinde eğitim programının güncellenmesi, gerçekleştirilmiş, DUÇEP-2024 matrisleri oluşturulmuş ve aşağıdaki bağlantıdan duyurulmuştur.
[Diş Hekimliği Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı Raporu 3.05.2024](#)
[Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı 31.05.2024](#)
[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 31.05.2024-2024/4-3](#)
<https://www.kent.edu.tr/ducep-0011494>
- 2024-2025 Eğitim öğretim yılına hazırlık çalışmaları kapsamında 02.07.2024 tarihinde gerçekleştirilen Fakülte kurulu toplantısında mevcut komisyonlardaki üyeliklerinde gerekli değişiklikler gerçekleştirilmiş, klinik bilimler staj sorumluları belirlenmiş ve Türkçe ve İngilizce bölümü sınıf danışmanları ve sınıf koordinatörlerinin görevlendirilmeleri yapılmıştır.
[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 02.07.2024/8 2 ve 5.](#)
- Eğitim komisyonu ve Ölçme ve değerlendirme komisyonunun oluşturduğu 2023-2024 akademik yılı öğrenci başarıları analiz raporları, Fakülte Kurulunun 06.06.2024 tarihli toplantısında tartışılarak değerlendirilmiştir.

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 06.06.2024/6](#)

- 2023-2024 akademik yılında staj sürelerinin tatil günlerine denk gelmesi nedeniyle bahar yarısında klinik eğitim baraj puanlarını tamamlayamayan öğrencilere ek süre verilmesi ve puanlarını tamamlayan öğrencilerin bütünleme sınavına alınmasına karar verilmiştir.

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 06.06.2024/6](#)

Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı tarafından eğitim öğretim yılı süresince alınan geri bildirimler analiz edilmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen bilgiler Anabilim Dalı Başkanlıkları ile paylaşılmaktadır. Geri bildirimler doğrultusunda anabilim dalı başkanlıklarının eğitim programı ile ilgili önerdiği değişiklikler fakülte kurulunda görüşülerek bir sonraki yıla yansıtılmaktadır:

- Fakültemiz akademik kadrosunun eğitsel performansları öğrencilerimizin ders veren öğretim üyelerini değerlendirdiği anketler ile takip edilmektedir.

https://ois.kent.edu.tr/ogrenciler/anketsonuc/derssonuc/anket_id/6/sezon/2023-2024/donem/2

- Fakültemiz bünyesinde dış paydaşlar ile ilgili bilgi alışverişi ve değerlendirmeler yapmak üzere danışma kurulu üyeleri bulunmaktadır. Danışma kurulu ile yapılan toplantılarda eğitim müfredatına ilişkin görüşler ve tavsiye kararları alınarak değerlendirilmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında “Sağlıkta Kalite” dersi seçmeli ders olarak müfredata eklenmiştir.

[Diş Hekimliği Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı Raporu 3.05.2024](#)

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 4.07.2024](#)

- 2024-2025 Eğitim öğretim yılından itibaren Diş hekimliği müfredatındaki sertifika programlarının çeşitliliğini artırmak amacıyla Prof. Dr. Özgür Önder Kuşçu koordinatörlüğünde ‘Ağrısız dental anestezi teknikleri’ sertifika programının müfredata eklenmesine karar verilmiştir.

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 2024-9](#)

- DUÇEP-2024 ile müfredatımızın uyumlandırılması çalışmaları kapsamında,2024-2025 Eğitim-öğretim yılından itibaren 3. sınıfların klinik gözlem karnelerinde yer alan Sterilizasyon / Temel Mesleki Beceriler uygulamalarının DIS 3003 Cerrahi I (DNT Surgery I) dersinin içeriğinde-15-28. Haftalarda yer alan Klinik gözlem uygulamalarına dahil edilmesine, hasta gözlem assist uygulamaları ile birlikte yarı yarıya (%50) değerlendirilmesine karar verilmiştir.

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 05.07.2024/10](#)

- Öğrenciler sınavlar sonrasında derslerde sınav soruları ile ilgili olarak öğretim üyeleri ile değerlendirmeler yapabilmektedir.

[Ders içerik formları-vize sorularının tartışılması](#)

- 2024 yılı hizmet içi eğitim planlanması: Fakülte kurulu'nun 12.02.2024 tarihli toplantısında görüşülmüştür. 2024 yılı için 7/21 kapsamındaki seminerler hizmet içi eğitimler olarak değerlendirilmiştir. Eğiticinin eğitimi ve Ölçme ve Değerlendirme sertifikalı eğitimler Üniversitemiz Eğitim Planlama Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilecektir.

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 12.02.2024/2](#)

- Öğretim üyelerinin sınav analizleri daha etkili kullanabilmeleri ve anlamlandırabilmeleri için ayrıca fakülte kurul ve komisyonlarının daha sağlıklı analizler yapabilmesi için ölçme-değerlendirme ve eğiticilerin eğitimleri Üniversitemiz genelinde planlanmıştır.

- Diş Hekimliği Fakültesinin akademik kadrosu, anabilim dallarının talepleri göz önünde bulundurularak, eğitim, araştırma ve hizmet yükü açısından değerlendirilip sürekli olarak güncellenmektedir. Akademik kadro yapılanması Diş Hekimliği Fakültesi web sitesinde yer almaktadır

<https://www.kent.edu.tr/egitim-kadrosu-0041570>

[05.01.2024 tarihli \(Sayı:47854390-902.01-29091\),11.06.2024 tarihli](#)

[\(Sayı:47854390-900-33385\), 23.08.2024 tarihli \(Sayı:47854390-900-33892\),](#)

[kadro talep yazıları](#)

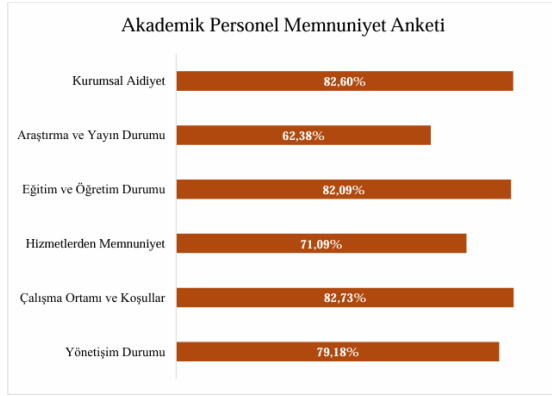
- İç paydaş ve dış paydaş ile ilgili memnuniyet anketleri strateji geliştirme ve kalite planlama direktörlüğü tarafından düzenli olarak uygulanmaktadır.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, alt birimlerin yapısı)

(PUKÖ - Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri hakkında planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma döngüsü ile ilgili değerlendirmeler yapılmaktadır. Süreçlere ilişkin veriler öğrenci ve öğretim üyelerinin görüşlerini içeren anketler ve faaliyet raporları yoluyla elde edilmektedir. Elde edilen veriler üzerinde değerlendirme yapılarak bunlara ilişkin gerekli paylaşımların yapılması, izlenmesi ve önlem alınmasına ilişkin faaliyetleri belirleme çalışmaları devam etmektedir.

- 2024 yılına ait memnuniyet anketleri Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü tarafından gerçekleştirmiştir.

[2023-2024 yılı Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu](#)



[2023-2024 yılı Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Raporu](#)

2023-2024/GUZ											
Dış Hekimliği Fakültesi											
Satır Etiketleri	Toplam 1. Öğretme becerisi	Toplam 2. Dersle hazırlık gelmesi	Toplam 3. Bilgi düzeyi yeterliliği	Toplam 4. Öğrenci ile ilişkileri	Toplam 5. Dağınıklık / yönlendirme hizmetleri	Toplam 6. Derslerine gösterdikleri özen (dersle zamanında gelme, görünüm vb.)	Toplam 7. Derslere katılma konusunda öğrencileri teşvik etmesi	Toplam 8. Öğrenci başanım ölçmesi	Toplam 9. Sınıfa sınav sonuçları ile ilgili değerlendirmede bulunması	Toplam 10. Öğrencileri çalışmaya ve hayata motive etmesi	Toplam Yüzdelik
Dış Hekimliği											
Ayşe Cansu BAŞEGMEZ	79.0%	79.6%	79.8%	80.0%	80.6%	79.8%	79.2%	80.4%	79.2%	81.2%	79.9%
Burak YAZICI	83.8%	84.6%	86.2%	85.4%	86.2%	84.6%	83.8%	85.4%	85.4%	86.2%	85.2%
Cem BAYSAL	66.6%	66.8%	71.4%	66.4%	65.0%	66.6%	67.0%	67.4%	67.4%	68.6%	67.3%
Cağla Nur GEDİKLİ	70.0%	72.2%	71.6%	71.8%	71.8%	73.0%	71.6%	70.8%	72.2%	73.6%	71.9%
Dilan KOPIUZ	74.8%	75.2%	75.6%	75.6%	75.8%	75.8%	75.8%	75.6%	76.0%	76.2%	75.6%
Elif OKTAY SEPET	84.2%	87.4%	86.4%	83.2%	82.2%	85.2%	87.4%	85.2%	87.4%	85.2%	85.4%
Elis DAYAN	73.8%	73.8%	74.8%	73.2%	73.0%	74.0%	72.8%	73.0%	72.6%	73.0%	73.4%
Emine TUNA AKDOĞAN	71.0%	72.0%	74.4%	70.6%	71.4%	73.0%	73.2%	72.8%	73.2%	73.6%	72.5%
Emre CANTURK URAL	77.0%	78.4%	78.4%	79.6%	79.4%	79.0%	78.4%	79.6%	79.6%	80.0%	78.9%
Fatma UNALAN	60.6%	66.4%	74.6%	67.8%	65.2%	69.4%	66.6%	61.8%	61.6%	66.4%	66.0%
Funda YANIKOĞLU	71.4%	72.2%	73.2%	72.8%	71.8%	72.0%	71.0%	71.2%	72.4%	72.6%	72.1%
Gizem Ecem KOÇAK NUHOĞLU	74.6%	72.4%	77.2%	73.8%	73.2%	73.8%	75.6%	74.6%	75.2%	74.8%	74.5%
Gökhan KASNAK	77.6%	76.0%	77.6%	77.6%	76.0%	76.8%	76.4%	76.0%	77.6%	77.6%	76.9%
Hakkı SUNAY	77.0%	78.0%	79.4%	77.6%	77.4%	77.6%	78.2%	77.0%	75.2%	76.2%	77.4%
Hakkı TANYERİ	85.2%	86.2%	88.6%	85.6%	87.2%	87.6%	88.2%	86.2%	86.8%	87.2%	86.9%
Halime Yegane GUVEN	72.0%	73.8%	74.2%	72.4%	72.8%	75.0%	73.4%	72.0%	72.8%	73.4%	73.2%
İpek ŞAVKAN	72.0%	72.2%	72.8%	72.0%	72.6%	73.0%	72.4%	72.2%	72.8%	72.0%	72.4%
Mehmet Berk KAFFAF	64.6%	65.8%	65.8%	66.0%	65.4%	65.2%	64.8%	63.4%	64.6%	65.6%	65.1%
Mehmet Kemal ÇALIŞKAN	71.6%	74.4%	75.8%	72.2%	73.2%	75.2%	74.2%	72.2%	73.4%	73.6%	73.6%
Melis ARAZ TOPIUZ	73.4%	74.8%	75.6%	74.4%	74.2%	76.4%	73.2%	74.0%	72.8%	73.8%	74.3%
Merve KURNAZ	67.2%	67.2%	66.2%	66.6%	67.4%	65.6%	65.6%	65.0%	65.4%	65.6%	66.2%
Merve SAHİN	73.8%	75.2%	75.8%	74.6%	73.8%	74.8%	74.8%	73.2%	73.0%	74.4%	74.3%
Nazan ESEMENLİ	80.0%	80.4%	82.0%	80.2%	79.8%	81.2%	80.2%	79.4%	79.4%	80.4%	80.3%
Nedim ÖZER	91.4%	90.8%	91.4%	93.0%	93.0%	91.8%	92.4%	92.4%	91.8%	93.6%	92.2%
Özlem ERCİN SULTANZADE	78.4%	80.0%	78.4%	80.0%	80.0%	80.0%	81.6%	80.0%	80.0%	80.0%	79.8%
Pınar ŞEŞEN	74.0%	74.2%	76.0%	72.8%	74.0%	76.4%	75.8%	74.2%	74.0%	74.4%	74.6%
Sercan Doğan YILDIZ	81.4%	81.6%	82.4%	81.6%	80.0%	81.0%	80.8%	80.2%	80.0%	80.8%	81.0%
Serdar ÇINTAN	82.2%	81.8%	81.8%	82.2%	81.2%	82.4%	81.4%	82.0%	80.8%	81.4%	81.7%
Serhat YALÇIN	77.4%	78.6%	80.2%	76.0%	76.2%	77.2%	78.4%	76.8%	77.2%	77.4%	77.5%
Sibel EMİROĞLU	74.2%	75.6%	75.0%	74.8%	74.8%	75.6%	74.6%	74.6%	74.8%	75.4%	74.9%
Simin KOCAAYDIN	68.4%	70.4%	69.4%	68.4%	69.6%	69.2%	69.8%	70.0%	69.4%	70.4%	69.5%
Sinem OK TOKAC	83.0%	83.0%	83.0%	84.6%	84.6%	83.0%	84.6%	83.0%	83.0%	84.6%	83.6%
Süleyman Eyren ÖZTAŞ	72.2%	73.0%	74.6%	71.4%	71.8%	73.8%	72.6%	71.0%	71.2%	72.6%	72.4%
Sükrü Fath ÖZKARSLI	74.0%	74.8%	76.8%	75.2%	76.4%	75.6%	76.4%	76.2%	77.2%	78.2%	76.1%
Temel KOKSAL	60.0%	61.0%	67.0%	60.4%	60.2%	57.8%	62.2%	60.2%	59.8%	60.4%	60.9%
Veysel SOROĞLU	80.0%	80.0%	80.0%	79.0%	80.0%	80.0%	80.0%	79.6%	80.0%	78.6%	79.8%
Dış Hekimliği (İngilizce)											
Gülbahar İSİK ÖZKÖL	43.0%	55.0%	63.6%	59.2%	55.0%	55.6%	48.0%	44.6%	41.6%	47.6%	51.3%
Genel Ort	74.1%	75.3%	76.7%	75.1%	74.9%	75.5%	75.2%	74.4%	74.5%	75.3%	75.1%

2023-2024 yılı Dış Hekimliği Fakültesi Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi

Raporu

A	Program	2023-2024		
		Ortal Değerlendirme		
		GAZ	BAHAR	ORT.
	İstanbul Kent Üniversitemizi bilinçli olarak tercih ettim.	62,3%	62,3%	62,3%
	Okuduğum bölüme/programın faydalarını ve içerikli hakkında tercihimizi yapmadan önce fikrim vardı.	64,7%	64,7%	64,7%
	buluyoruz.	59,3%	59,5%	59,4%
	buluyoruz.	57,0%	57,0%	57,0%
	Öğretim elemanlarının bilgi ve beceri aktarımını yeterli buluyoruz.	60,5%	60,2%	60,3%
	Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı panel tutumundan memnunuz.	60,3%	59,5%	59,9%
	Öğrencilere sunulan akademik danışmanlık hizmetini yeterli buluyoruz.	58,2%	57,8%	58,0%
	Dekanı/Müdür, Dekan Yardımcıları/Müdür Yardımcıları ve Büfeye İlişkin İletişim İletişim Kararlılığı.	61,5%	60,7%	61,1%
	İdari personelin öğrencilerle iletişiminin memnunuz.	62,2%	61,2%	61,7%
	Öğretim gördüğün dersleri teorik açıdan yeterli buluyoruz.	61,0%	60,0%	60,5%
	Öğretim gördüğün dersleri uygulama açısından yeterli buluyoruz.	58,0%	56,7%	57,2%
	Üniversitemizde sağlanan yabancı dil eğitimi yeterli buluyoruz.	65,7%	65,7%	65,7%
	Üniversitemizin sıradan eğitim sistemlerinin kalitesini yeterli buluyoruz.	63,8%	62,2%	63,0%
	Üniversitemizin sunduğu Çift Anadal Programı (ÇAP) imkanları yeterli düzeydedir.	73,0%	71,5%	72,3%
	Üniversitemizin sunduğu YANDAL imkanları yeterli düzeydedir.	71,7%	72,0%	71,8%
	Üniversitemizin sağladığı burs olanaklarını yeterli buluyoruz.	61,2%	61,5%	61,3%
	ERASMUS, değişim programlarını yeterli buluyoruz.	70,0%	68,2%	69,1%
	Ulaştırma olan hizmetlerini yeterli buluyoruz.	71,2%	69,7%	70,3%
	Öğrenci Otomasyon Sistemi (OBS) uygulamasından memnunuz.	62,8%	61,5%	62,2%
	Dersliklerin kapasitesini yeterli buluyoruz.	57,8%	57,3%	57,6%
	Dersliklerin inama düzeyini yeterli buluyoruz.	60,7%	61,7%	61,2%
	Dersliklerin havalandırmasını yeterli buluyoruz.	60,8%	58,0%	59,4%
	Dersliklerin temizliğini yeterli buluyoruz.	66,3%	63,2%	64,8%
	Dersliklerde kullanılan kaynak çeşitliliğini yeterli buluyoruz.	62,5%	60,2%	61,3%
	Bilgisayar laboratuvarlarının donanımını yeterli buluyoruz.	66,5%	63,8%	65,2%
	Derslerde kullanılan laboratuvar ve atölyeleri yeterli buluyoruz.	61,8%	59,7%	60,8%
	Kütüphanedeki kaynak çeşitliliğini (Kitap, dergi vb.) yeterli buluyoruz.	66,7%	64,0%	65,3%
	Kütüphanedeki ödünç alma sistemini yeterli buluyoruz.	66,3%	66,3%	66,3%
	Çevrim içi (online) kütüphanedeki kaynakların çeşitliliğini, kitapları ve veri tabanlarını yeterli buluyoruz.	70,0%	68,0%	69,0%
	Kütüphanenin çalışma saatlerini yeterli buluyoruz.	59,8%	59,0%	59,4%
	Kütüphane personelinin öğrencilere karşı tutumundan memnunuz.	68,3%	66,0%	67,2%
	Üniversitemizin engelli öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterli buluyoruz.	74,3%	72,0%	73,2%
	Öğrenci kulüplerinin sayısını ve çeşitliliğini yeterli buluyoruz.	65,0%	62,2%	63,6%
	Üniversitemizin sunduğu sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri yeterli buluyoruz.	60,8%	58,3%	59,6%
	Sosyal ortamlar ve spor alanlarını yeterli buluyoruz.	59,7%	57,2%	58,4%
	Üniversitemizin sunduğu sağlık hizmetlerinden memnunuz.	67,7%	63,8%	65,8%
	Üniversitemizin sunduğu psikolojik, danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini yeterli buluyoruz.	68,0%	66,2%	67,1%
	Öğrenci İşleri Birimlerinin hizmetinin sunduğu hizmetlerden (öğrenci bursu, transkript, ders kaydı vb.) ve iletişiminin memnunuz.	63,8%	62,7%	63,3%
	Üniversitemizin sağladığı iletişim araçlarını (e-posta, web sayfası vb.) yeterli buluyoruz.	63,8%	62,2%	63,0%
	Öğrencilere sunulan internet hizmetini yeterli buluyoruz.	63,0%	59,2%	61,1%
	Eğitim-Öğretim için gerekli bilgisayar teknolojilerine ilişkin donanım ve yazılımlar yeterli.	67,0%	63,5%	65,3%
	Üniversitemizin bilgi paylaşımı ve erişimi konusunda yeterli buluyoruz.	63,7%	59,8%	61,8%
	Üniversitemizin kariyer gelişim ve iş deneyimi tanımada sağladığı olanaklardan (kariyer planları, teknik pazarlar vb.) memnunuz.	66,3%	64,2%	65,3%
	Üniversitemizin sağladığı otaj imkanlarından memnunuz.	69,2%	64,5%	66,8%
	Yemekhane yemeklerinin lezzetinden memnunuz.	64,5%	62,2%	63,3%
	Yemekhane yemeklerinin hijyeninden memnunuz.	68,7%	63,5%	65,1%
	Yemekhane yemeklerinin fiyatlarını uygun buluyoruz.	53,2%	51,7%	52,4%
	Üniversitemizin sağladığı kafe ve kafeterya hizmetlerinden memnunuz.	61,2%	58,7%	59,9%
	Kampüs alanının temizliğini yeterli buluyoruz.	68,3%	63,5%	64,9%
	Üniversitemizin güvenlik hizmetlerinden memnunuz.	69,2%	64,7%	66,4%
	Tuvalet ve lavaboların temizliğini yeterli buluyoruz.	65,8%	62,2%	64,0%
	Üniversitemizde gerçekleştirilen kalite çalışmalarından memnunuz.	69,2%	66,0%	67,6%
	Üniversitemizde gerçekleştirilen kalite çalışmalarını ile ilgili bilgi paylaşımını yeterli buluyoruz.	68,0%	65,8%	66,9%
	Üniversitemizde gerçekleştirilen kalite çalışmalarına dahil ediyoruz.	68,7%	65,8%	67,3%
	Genel Ortalama	64,4%	62,5%	63,5%

Program	2023-2024		
	Dış Hekimliği (Anadolü)		
	GÜZ	BAHAR	ORT.
Istanbul Kent Üniversitesini bilinçli olarak tercih ettim.	62,0%	61,5%	61,8%
Okuduğum bölümlün/programın özellikleri ve içeriği hakkında tercihim yapmadan önce fikrim vardı.	67,3%	65,8%	66,6%
Okuduğum bölümlün/programın bilgi ve beceri kazandırma düzeyini yeterli buluyorum.	56,7%	58,8%	57,8%
Genel olarak üniversitemizin eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini yeterli buluyorum.	53,0%	55,8%	54,4%
Öğretim elemanlarının bilgi ve beceri aktarımını yeterli buluyorum.	56,8%	58,2%	57,5%
Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı genel tutumundan memnunuz.	58,2%	59,2%	58,7%
Öğrencilere sunulan akademik danışmanlık hizmetini yeterli buluyorum.	54,0%	57,0%	55,5%
Dekan/Müdür, Dekan Yardımcıları/Müdür Yardımcıları ve Bölüm Başkanı ile rahatlıkla iletişim kurabiliyorum.	59,2%	59,0%	59,1%
İdari personelin öğrencilerle iletişiminden memnunuz.	59,5%	61,7%	60,6%
Öğrenim gördüğüm dersleri teorik açıdan yeterli buluyorum.	55,7%	56,8%	56,3%
Öğrenim gördüğüm dersleri uygulamaya açısından yeterli buluyorum.	55,0%	54,5%	54,8%
Üniversitemizde sağlanan yabancı dil eğitimi yeterli buluyorum.	61,0%	60,2%	60,6%
Üniversitemin uzaktan eğitim sistemlerinin kalitesini yeterli buluyorum.	61,7%	60,2%	60,9%
Üniversitemin sunduğu Çift Anadal Programı (CAP) imkanları yeterli düzeydedir.	77,2%	72,0%	74,6%
Üniversitemin sunduğu YANDAL imkanları yeterli düzeydedir.	76,5%	72,5%	74,5%
Üniversitemin sağladığı bars olanaklarını yeterli buluyorum.	59,3%	63,5%	61,4%
ERASMUS değişim programlarını yeterli buluyorum.	67,8%	65,8%	66,8%
Uluslararası ofisin hizmetlerini yeterli buluyorum.	71,7%	69,8%	70,8%
Öğrenci Otomasyon Sistemi (OİS) uygulamasından memnunuz.	60,8%	62,0%	61,4%
Dershiklerin kapasitesini yeterli buluyorum.	57,5%	58,3%	57,9%
Dershiklerin ısınma düzeyini yeterli buluyorum.	62,0%	62,7%	62,3%
Dershiklerin havalandırmasını yeterli buluyorum.	61,0%	60,7%	60,8%
Dershiklerin temizliğini yeterli buluyorum.	66,5%	65,2%	65,8%
Dershiklerde kullanılan kaynak çeşitliliğini yeterli buluyorum.	60,5%	61,2%	60,8%
Bilgisayar laboratuvarlarının donanımını yeterli buluyorum.	70,3%	67,8%	69,1%
Derslerde kullanılan laboratuvar ve atölyeleri yeterli buluyorum.	61,5%	60,7%	61,1%
Kütüphanedeki kaynak çeşitliliğini (Kitap, dergi vb.) yeterli buluyorum.	68,3%	66,2%	67,3%
Kütüphanedeki ödünç alma sistemini yeterli buluyorum.	72,8%	69,0%	70,9%
Çevrim içi (online) kütüphanedeki kaynakların çeşitliliğini, kitapları ve veri tabanlarını yeterli buluyorum.	75,0%	70,0%	72,5%
Kütüphanenin çalışma saatlerini yeterli buluyorum.	60,0%	60,3%	60,2%
Kütüphane personelinin öğrencilere karşı tutumundan memnunuz.	71,3%	68,2%	69,8%
Üniversitemizin engelli öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterli buluyorum.	76,5%	73,2%	75,8%
Öğrenci kulüplerinin sayısını ve çeşitliliğini yeterli buluyorum.	59,7%	59,2%	59,4%
Üniversitemizin sunduğu sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri yeterli buluyorum.	56,2%	56,0%	56,1%
Sosyal ortamlar ve spor alanlarını yeterli buluyorum.	53,2%	54,7%	53,9%
Üniversitemizin sunduğu sağlık hizmetlerinden memnunuz.	69,2%	67,5%	68,3%
Üniversitemizin sunduğu psikolojik, danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini yeterli buluyorum.	70,3%	68,2%	69,3%
Öğrenci İşleri Direktörlüğü biriminin sunduğu hizmetlerden (öğrenci belgesi, transkript, ders kaydı vb.) ve iletişiminden memnunuz.	63,7%	63,0%	63,3%
Üniversitemizin sağladığı iletişim araçlarını (e-posta, web sayfası vb.) yeterli buluyorum.	62,2%	62,5%	62,3%
Öğrencilere sunulan internet hizmetini yeterli buluyorum.	59,7%	60,2%	59,9%
Eğitim-öğretim için gerekli bilgisayar teknolojilerine ilişkin donanım ve yazılımlar	67,2%	66,3%	66,8%
Üniversitemizi bilgi paylaşım ve erişim konusunda yeterli buluyorum.	60,5%	62,0%	61,3%
Üniversitemizin kariyer gelişim ve iş dünyasını tanıtmada sağladığı olanaklardan (kariyer günleri, teknik geziler vb.) memnunuz.	65,5%	65,5%	65,5%
Üniversitemizin sağladığı öğrenci staj imkanlarından memnunuz.	73,0%	68,5%	70,8%
Yemekhane yemeklerinin lezzetinden memnunuz.	66,3%	65,8%	66,1%
Yemekhane yemeklerinin hijyeninden memnunuz.	69,3%	67,5%	68,4%
Yemekhane yemeklerinin fiyatlarını uygun buluyorum.	51,5%	54,2%	52,8%
Üniversitemin sağladığı kantin ve kafeterya hizmetlerinden memnunuz.	60,3%	61,8%	61,1%
Kampüs alanının temizliğini yeterli buluyorum.	65,3%	65,2%	65,3%
Üniversitemizin güvenlik hizmetlerinden memnunuz.	68,3%	66,8%	67,6%
Tuvalet ve lavaboların temizliğini yeterli buluyorum.	62,8%	64,2%	63,5%
Üniversitemizde gerçekleştirilen kalite çalışmalarından memnunuz.	68,8%	67,8%	68,3%
Üniversitemizde gerçekleştirilen kalite çalışmalarını ile ilgili bilgi paylaşımını yeterli buluyorum.	67,7%	68,0%	67,8%
Üniversitemizde gerçekleştirilen kalite çalışmalarına dahil ediliyorum.	69,3%	68,8%	69,1%
Genel Ortalama	63,9%	63,4%	63,6%

2023-2024 yılı Diş Hekimliği Fakültesi Mezun Memnuniyet Anketi Raporu

MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZ SONUCU

2023-2024 Mezun Memnuniyet Anketi	Düşük Memnuniyet	Yüksek Memnuniyet
1-İstanbul Kent Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duyuyorum.	23,5%	76,5%
2-İstanbul Kent Üniversitesine bilinçli bir tercihle gelmişim.	23,0%	77,0%
3-Bitirdiğim bölümün/programın özellikleri ve içeriği hakkında tercihim yapmadan önce fikrim vardı.	18,4%	81,6%
4-Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum.	15,8%	84,2%
5-Mezun olduğum bölümün/programda aldığım eğitim kariyerimde kendimi yeterli hissetmemi sağladı.	23,9%	76,1%
6-Aldığım eğitim kariyerimin başlangıcındaki beklentilerimi karşıladı.	23,1%	76,9%
7-Aldığım eğitimin farklı disiplinlerdeki meslek üyeleri ile bir takım halinde çalışma becerilerimi geliştirdiği kanısındayım.	19,9%	80,1%
8-Aldığım eğitimin karar verme, problem çözme ve çözüm odaklı düşünme becerilerimi geliştirdiği kanısındayım.	18,3%	81,7%
9-Aldığım eğitimin eleştirel düşünme becerimi geliştirdiği kanısındayım.	17,7%	82,3%
10-Aldığım eğitimin yaratıcılık ve girişimcilik becerilerimi geliştirdiği kanısındayım.	18,7%	81,3%
11-Alanımın gerektirdiği düzeyde teknolojik araç-gereç ve yöntemleri kullanabilme yetkinliğine sahibim.	18,9%	81,1%
12-Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim.	30,1%	69,9%
13-Eğitim sürecim boyunca bilgiye erişim ve araştırma becerileri kazandım.	18,4%	81,6%
14-Aldığım eğitimin insanlarla olan iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.	17,5%	82,5%
15-Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarımı kazandığımı düşünüyorum.	16,3%	83,7%
16-Aldığım eğitim süresince iş dünyasını tanımak için çeşitli olanaklar sunulmuştur.	22,0%	78,0%
17-İstanbul Kent Üniversitesi'nde sosyal sorumluluk projelerine sağlanan olanaklar yeterliydi.	21,5%	78,5%
18-Tanıdıklarınıza İstanbul Kent Üniversitesinde eğitim almalarını tavsiye eder misiniz?	38,0%	62,0%
Genel Ortalama	21,4%	78,6%

- Eğitim ve öğretim kadrosunun geliştirilmesi amacıyla ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında iyileştirme yapılması amacıyla yeni atamalar yapılarak öğretim üyesi sayısı artırılmıştır. Öğretim elemanlarının 2024 yılı anabilim dallarına ve yıllara göre dağılımı aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

İKÜ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ EĞİTİM KADROSU					
ANABİLİM DALI	Prof. Dr	Doç.Dr	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr. Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	3		3		2
Endodonti Anabilim Dalı	2		4	2	
Ortodonti Anabilim Dalı	2		4		
Pedodonti Anabilim Dalı	2		5		1

Dalı					
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	2		8	5	
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı	2	1	3	1	2
Periodontoloji Anabilim Dalı	2		5		
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı			2		
Temel Bilimler Anabilim Dalı	3		5		
Toplam: 71	18	1	39	8	5

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Öğretim elemanlarının sayısı	22	27	39	47	67	71

- Eğitim Öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak diş hekimliği fakültesi sınıf öğrenci temsilcileri ile yıllık değerlendirme toplantıları Dekan Prof. Dr. Elif Oktay Sepet tarafından gerçekleştirilmektedir. 5. Aralık. 2024 tarihlerinde diş hekimliği fakültesi öğrenci temsilcileri ile gerçekleştirilen yıllık değerlendirme toplantısında fakültemizde kullanılan ölçme-değerlendirme sistemi nitelik ve nicelikleri üzerine görüş alışverişinde bulunulmuştur. Saptanan eksikliklerin giderilmesinde kalite sistemleri süreçleri işletilmektedir. Örneğin: Sınıf temsilcileri ile yapılan toplantıda saptanan aksaklıklardan birisi olan konferans salonunun ses ve görüntü kalitesinin iyileştirilmesi için Bilgi İşlem Direktörlüğüne DÖF açılmıştır.

[Dekanlık-öğrenci temsilcileri yıllık toplantı tutanakları 5. Aralık. 2024](#)

[Bilgi İşlem Direktörlüğüne açılan DÖF](#)

DÜZELTİCİ FAALİYET FORMU

İste tarafından verilecektir) :
Deneyim : Dış Hekimliği

Tespit Edilen Tarih : 13.12.2024
DF Tipi Düzeltme Düzeltici

Sun / Bakım / Yıkaltılmasının Tespit Sebebi
 Fizyolojik Şikayeti
 Diğer

Sun (Uygunsunun Tespit Edilmesinde):
Güvenliği (6331 Sayılı İş Kanunu)

Sun Tarihi : 1. Blok Konferans Salonu ses düzeni ve 2. Perdenin düzeltilmesi gerekmektedir.

Sun Tespit Eden
EPET

İlgili Birim Yöneticisi
Tarih: 13.12.2024
Ferdî ŞAHİNDURAN
Bilgi İşlem Direktörü

O Onaylandı Onaylanmadı İst. : Açıklama :
Tarih :
İmza :

Onaylandı Uygunsunun Giderilmiştir Uygunsunun Kalması Giderilmiştir Uygunsunun Giderilmemiştir

KAPATMA ONAYI
Uygunsunun Tespit Eden Cihazın / İş Denetçi
Tarih: / /
Ad-Soyad / İmza

Akreditasyon ve Kalite Koordinatörü
Tarih: / /
Ad-Soyad / İmza

- 03.06.2024 tarihli Ölçme ve değerlendirme komisyonunun toplantısında alınan kararlara istinaden, 2024-2025 akademik yılında öğrencilerimizin prelinik ve klinik uygulamalarının değerlendirilmesinde objektif kriterlerin kullanılması açısından Ağız Dış Çene Cerrahisi Eğitim kliniklerine 3 adet dental anestezi simülatörü yerleştirilmiş, Oral Diyanoz ve Radyoloji Eğitim kliniklerinde radyografiler üzerinde yapay zeka ile pratik yapma imkanı sağlayan CranioCatch yazılım programı uygulamaya sokulmuştur.

[03.06.2024 tarihli Ölçme ve değerlendirme komisyonunun toplantı tutanakları](#)



- Ders bilgi paketlerinin güncelleştirilmesi gerçekleştirilmiştir.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu

- Dış hekimliği eğitimimizde prelinik ve klinik eğitim dönemlerinin uzatılan tatiller nedeniyle yaşanan aksaklıkların ve stajları bu döneme gelen öğrencilerimizin mağduriyetlerinin giderilmesi adına, 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren Dış Hekimliği Fakültesi kendi akademik takvimini planlamış, fakültemiz internet sayfasında ve Padlet’te ilan edilmiştir.

[Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 05.07.2024/10](#)

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://>

www.kent.edu.tr/content/files/DHF_2024_2025_Akademik_Takvim.pdf

T.C. İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ			
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI			
DİŞ HEKİMLİĞİ - LİSANS - AKADEMİK TAKVİMİ			
(Üniversite Senatosunun2024 tarih ve 2024 /... sayılı toplantısında kabul edilmiştir.)			
GÜZ YARIYILI			
		LİSANS	
Açıklama	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	
Temmuz	YATAY GEÇİŞ BAŞVURULARI	22-Tem-24	23-Ağu-24
Ağustos	GÜZ DÖNEMİNDE AÇILACAK DERSLERİN AKADEMİK BİRLİKLER TARAFINDAN ÖĞRENCİ İŞLERİ DENEYİMLİĞİNE GÖNDERİLMESİ İÇİN SON GÜN	23-Ağu-24	
Ağustos	YATAY GEÇİŞ BAŞVURULARI DEĞERLENDİRME TARİHİ	28-Ağu-24	29-Ağu-24
Ağustos	YATAY GEÇİŞ BAŞVURULARI İLANI	29-Ağu-24	
Eylül	YATAY GEÇİŞ KESİN KAYITLARI	02-Eyl-24	13-Eyl-24
Eylül	YATAY GEÇİŞ YEDEK KAYITLARI	16-Eyl-24	20-Eyl-24
Eylül	ÇİFT ANADAL / YANDAL BAŞVURULARI	02-Eyl-24	06-Eyl-24
Eylül	ÇİFT ANADAL / YANDAL İLANI	09-Eyl-24	
Eylül	ÇİFT ANADAL YANDAL KAYITLARI	09-Eyl-24	13-Eyl-24
Eylül	ÇİFT ANADAL YANDAL YEDEK KAYITLARI	16-Eyl-24	20-Eyl-24
Eylül	ORYANTASYON HAFTASI	16-Eyl-24	20-Eyl-24
Eylül	DERİS KAYDI	16-Eyl-24	20-Eyl-24
Eylül	GÜZ YARIYILI DERSLERİN BAŞLAMA BİTİŞİ	23-Eyl-24	10-Oca-25
Eylül	DERİS EKLE ÇIKART HAFTASI	23-Eyl-24	07-Eki-24
Kasım	GÜZ DÖNEMİ İÇİN İZİNLI SAYILMA / KAYIT DONDURMA SON BAŞVURU TARİHİ	14-Kas-24	
Kasım	YARIYILLIK, ÜNİVERSİTE SEÇMELİ, ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLERİN ARA SINAVLARI	16-Kas-24	24-Kas-24
Kasım	ARA SINAV MAZERET SINAV BAŞVURULARI	25-Kas-24	27-Kas-24
Aralık	ARA SINAV NOTLARININ SON GİRİŞİ	01-Ara-24	
Aralık	ARA SINAV MAZERET SINAVLARI	14-Ara-24	22-Ara-24
Ocak	YARIYILLIK, ÜNİVERSİTE SEÇMELİ, ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLERİN FİNAL SINAVLARI	11-Oca-25	25-Oca-25
Ocak	YILLIK DERSLERİN 1. VİZE SINAVLARI	11-Oca-25	19-Oca-25
Ocak	YARIYILLIK, ÜNİVERSİTE SEÇMELİ, ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLERİN FİNAL SINAVLARI VE FİNAL SINAVI MAZERET SINAVLARI	26-Oca-25	
Ocak	YILLIK DERSLERİN 1. VİZE SINAV NOTLARININ SON GİRİŞİ	26-Oca-25	
Şubat	YARIYILLIK, ÜNİVERSİTE SEÇMELİ, ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLERİN BÜTÜNLEME SINAVLARI	01-Şub-25	09-Şub-25
Şubat	YARIYILLIK, ÜNİVERSİTE SEÇMELİ, ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLERİN BÜTÜNLEME SINAVLARI SON NOT GİRİŞİ	10-Şub-25	
Şubat	TEK DERS SINAV BAŞVURULARININ ALINMASI	11-Şub-25	14-Şub-25
Mart	YILLIK DERSLERİN MAZERET SINAVLARI	03-Mar-25	09-Mar-25

- Kurul sınavlarının akademik takvimde yer almaması ile ilgili öğrenci şikayet dilekçeleri değerlendirilmiş ve öğrencilerin OİS sistemi üzerinden en az 2 hafta önce bilgilendirilmelerine karar verilmiştir.

[28.11.2024 tarihli Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun toplantı tutanakları](#)

- Öğrenci staj kliniklerine Hasta şikayet kutuları bulunmaktadır. Hastalarımızdan daha fazla geri bildirim alabilmek amacıyla hastanemiz içerisinde yer alan “Memnuniyet Kutusunun” ismi, “Öneri, Memnuniyet ve Şikayet Kutusu” olarak değiştirilmiştir.

- 2024 yılına ait Fakültemiz tarafından Bilgi İşlem Direktörlüğü birimine açılan 1 adet DÖF bulunmaktadır. Sorunlar giderilmiş, düzeltici faaliyetler devam etmektedir.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Liderlik uygulamalarının kalite güvencesi kültürünün gelişimine olan katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [https://www.kent.edu.tr/content/files/YH_YD_08_01%20Kalite%20Güvence%](https://www.kent.edu.tr/content/files/YH_YD_08_01%20Kalite%20Güvence%20Güvencesi%20Kültürü.pdf)
- <https://www.kent.edu.tr/kalite-toplantilari-0013870>

A.3 Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı fakültemizde yapılmakta memnuniyet anketleri, mezuniyet sonrası öğrenme programları kapsamında etkinlikler düzenlenmesi ve bu etkinlikler sonrasında düzenlenen geri bildirim anketleri ile paydaşların katkı vermelerini sağlayacak faaliyetler değerlendirilmektedir.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- Fakültemiz bünyesinde dış paydaşlar ile ilgili bilgi alışverişi ve değerlendirmeler yapmak üzere gerek dış paydaşlar gerekse danışma kurulu üyeleri bulunmaktadır.
<https://www.kent.edu.tr/danisma-kurullari-0013867>
- 03.05.2024 tarihli danışma kurulu toplantısında; Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Müfredatının DUÇEP-2024'e uyum çalışmaları görüşülmüş, öğrencilerin klinik uygulamalarının 3. Sınıfta koruyucu hekimlik uygulamalarıyla başlatılması, klinik uygulamalarda dijital diş hekimliği teknolojilerine daha fazla yer verilmesi, Sağlıkta Kalite Dersinin müfredata eklenmesi yönünde tavsiye kararları alınmıştır.

Danışma kurulunun tavsiyeleri ve 03.06.2024 tarihli Ölçme ve değerlendirme komisyonunun toplantısında alınan kararlara istinaden 2024-2025 akademik yılında öğrencilerimizin prelinik ve klinik uygulamalarının değerlendirilmesinde objektif kriterlerin kullanılması açısından dental anestezi simülatörleri ve yapay

zeka ile radyolojik tanı pratiği yapma imkanı sağlayan yazılım programı uygulamaya sokulmuştur. Sağlıkta Kalite dersi müfredata eklenmiştir.

[Fakülte kurul kararı- Evrak Tarih ve Sayısı: 4.07.2024](#)

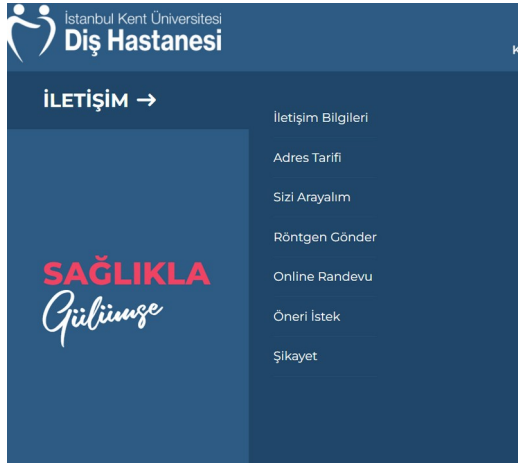
[03.05.2024Diş Hekimliği Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı Raporu](#)

[03.06.2024 tarihli Ölçme ve değerlendirme komisyonunun toplantı tutanakları](#)

[Dental anestezi simülatörü ve yapay zeka ile pratik yapma imkanı sağlayan CranioCatch yazılım programı](#)

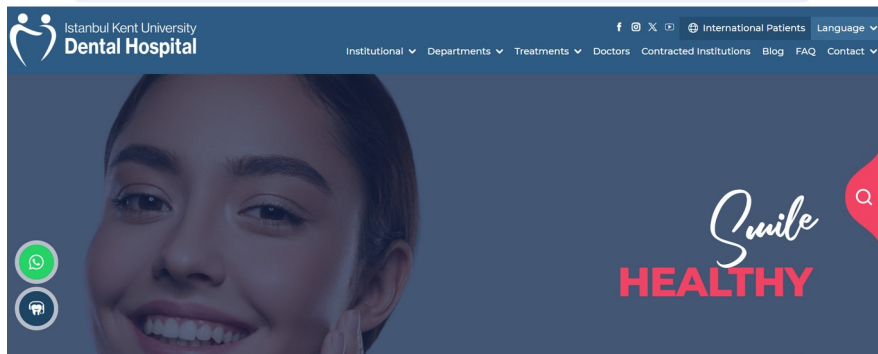
- Fakülte resmi e-mail adresine gelen bildirimlerin detaylı bir şekilde incelenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Hastalarımızdan daha fazla geri bildirim alabilmek amacıyla ADSM web sitesi geri bildirim menüsü “Öneri, İstek, Şikayet” olarak düzenlenmiş, hastanemiz içerisinde yer alan “Memnuniyet Kutusunun” ismi, “Öneri, Memnuniyet ve Şikayet Kutusu” olarak değiştirilmiştir. Tüm memnuniyet anketleri sonuçlarından elde edilen öneri, istek ve şikayetlerin değerlendirilmesi ve e-posta yoluyla gelen geri bildirimlerin değerlendirilmesi “İç ve dış paydaş geri bildirim değerlendirme komisyonu” tarafından gerçekleştirilmektedir.

<http://www.kentdis.com>



- Ağız Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezinde uluslararası hasta kabulüne başlanmıştır.

<http://www.kentdis.com>



- Diş hekimliği fakültesi programında ‘İlk ve Acil Yardım’ ve ‘İş Sağlığı ve Güvenliği’ konularında sertifika programları yer almaktadır. 2024-2025 Eğitim öğretim yılından itibaren Diş hekimliği müfredatındaki sertifika programlarının çeşitliliğini artırmak amacıyla Prof. Dr. Özgür Önder Kuşçu koordinatörlüğünde ‘**Ağrısız dental anestezi teknikleri**’ sertifika programının müfredata eklenmesine karar verilmiştir.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programgenelbilgi/program_kodu/0301001/menu_id/p_5/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

Fakülte Kurulu Kararları Evrak Tarih ve Sayısı: 2024- 9

- 2024-2025 Eğitim öğretim yılına hazırlık çalışmaları kapsamında 02.07.2024 tarihinde gerçekleştirilen Fakülte kurulu toplantısında mevcut komisyonlardaki üyeliklerinde gerekli değişiklikler gerçekleştirilmiş, klinik bilimler staj sorumluları belirlenmiş ve Türkçe ve İngilizce bölümü sınıf danışmanları ve sınıf koordinatörlerinin görevlendirilmeleri yapılmıştır.

Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 02.07.2024/8 2 ve 5

- Eğitim Öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak sınıf temsilcileriyle yapılan yıllık değerlendirme toplantısı 05.12.2024 tarihlerinde Dekan Prof. Dr. Elif Oktay Sepet tarafından gerçekleştirilmiştir. Toplantıda; derslerin işleyişi, yeni sınav takvimi ve uygulama derslerinin işleyişleri öğrencilerle görüşülmüş akreditasyon süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Toplantıda saptanan sorunlardan birisi olan konferans salonunun ses ve görüntü kalitesinin iyileştirilmesi için Bilgi İşlem Direktörlüğüne DÖF açılmıştır.

Dekanlık-öğrenci temsilcileri yıllık toplantı tutanakları 5. Aralık. 2024

- 2022 yılından itibaren Fakülte öğrenci temsilcisi Serra Çelik’in Fakülte Kurulu toplantılarına katılmakta, Serra Çelik ve Doktora öğrencisi Deniz Özkuyucu Birim Kalite komisyonunda üye olarak yer almaktadır. 31.05.2024 tarihli Fakülte Kurul kararı ile Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulunda üye olarak 1’i mezun 3 öğrencimiz yer almaktadır.

Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 14.02.2022- 3/7 no’lu karar

Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 22.02.2023/4

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul kararı.Tarih:31.05.2024, Sayı: 2024/4-2](#)

- Fakültemizde ölçme-değerlendirmede güncel yöntemlerin takip edilmesi ve uygulanması ve öğrencilerin bireysel gelişimlerinin izlenmesi için gerekli tüm kararlar Eğitim Komisyonu ve Fakülte Kurulu'nda tartışılarak uygulamaya alınmakta iken sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun kurulması ile beraber bu kurul tarafından uygulamaya devam edilmektedir.

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul Kararı: Evrak Tarih ve Sayısı: 31.05.2024-2024/4-4](#)

- Sınav güvenliğinin artırılması çalışmaları kapsamında 2024-2025 Eğitim-öğretim yılında teorik sınavların eğitim bilgi işletim sistemi ile bilgisayar laboratuvarlarında yapılmasına karar verilmiştir.

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul Kararı: Evrak Tarih ve Sayısı: 06.06.2024/6 03.06.2024 tarihli Ölçme ve değerlendirme komisyonunun toplantı tutanakları](#)

- Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulu, Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu İş Akış Şemaları oluşturulmuş, kurul ve komisyon üyelerinin çalışma usul, esasları ve sorumlulukları Diş Hekimliği Fakültesi Kurul ve Konsey Rehberi'nde belirtilmiş ve fakültemiz Web sitesinde paylaşılmıştır.

[olcme_degerlendirme](#)

[PDF \(www.kent.edu.tr\)](#)

[dishf_kurul_konsey_rehberi_2024](#)

[PDF \(www.kent.edu.tr\)](#)

- Öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılar, öğrencilerle yapılan ders arası sohbetleri ve dış paydaşlarımızdan olan üretici firmalar ile yapılan görüşmeler sonucu alınan geri bildirimler çerçevesinde; öğrencinin gelişimini desteklemeye yönelik olarak, DIS4004 ve DIS 5006 Endodontik Diş Tedavisi II ve III dersi kapsamında klinikte kullanılan döner alet sistemlerinin uygulamalı eğitimi ve dental loupe kullanımı kursumuz derslerde öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26723/program_kodu/

[0301001/s/7/st/M/ln/tr](#)

[Endodonti döner alet kursu 15.05.2024](#)



Dental loupe kullanımı kursu, 15 Kasım 2024



İSTANBUL KENT
ÜNİVERSİTESİ

İstanbul Kent Üniversitesi
Diş Hekimliği Uygulama
ve Araştırma Merkezi

Dr. Öğr. Üyesi Ş. Fatih Özkarslı
İle

**Yakınlaştır, Netleştir,
Üstünleş: Loupe Kullanımına
Adım At**



İSTANBUL KENT
ÜNİVERSİTESİ TAKSİM
KAMPÜSÜ



15 KASIM 2024



Eğitimimiz Ücretsizdir



KONTENJAN 80
KİŞİLİKTİR



Sponsorlar

dental
piyasa DentalPiyasa

ELMAS Elmas Medikal
ve Diş Deposu

PRUYO Pruva Dental



İSTANBUL KENT
ÜNİVERSİTESİ

İstanbul Kent Üniversitesi
Diş Hekimliği Uygulama
ve Araştırma Merkezi

Teorik bilgiler ve pratik uygulamalarla desteklenen eğitimde, loupe kullanımının sağladığı avantajlar ve doğru kullanım teknikleri detaylı şekilde ele alınacaktır.

Program

- 10:00-11:00 Teorik Ders
- 11:00-11:20 Çekiliş
- 11:20-11:30 Sponsor Tanıtımı
- 11:30-13:00 Loupe Workshop (4. sınıf)
- 13:00-13:30 Mola
- 13:30-15:00 Loupe Workshop (5. Sınıf)

Etkinlik Detayı

- B Blok Yeni Fantom
- Kontenjan 80 Kişi
- Saat 10:00'da başlayacaktır. Teorik eğitime katılım zorunludur.



15 Kasım 2024



- 2023-2024 akademik yılında DIS5008 Periodontoloji III dersi kapsamında Bahar döneminde 15-28. Haftalarda yer alan seminerler; öğrencilerimize hem kariyer planlama hem de eğitimde ekol farklılıklarının tanıtılması amacıyla kurum dışından öğretim üyeleri tarafından “Ustalarla Periodontoloji” adı altında gerçekleştirilmiştir.

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu/0301001/s/9/st/M/ln/tr

<https://ois.kent.edu.tr/dersler/derstanimi/index/subpage/ders>



İSTANBUL
KENT
ÜNİVERSİTESİ
Öğrenişin En Kaliteli

MEZUNİYET ÖNCESİ
“USTALARLA PERİODONTOLOJİ”

Doç. Dr. Duygu Yaman
ile

“Diş Eti Çekilmelerinin Tedavisinde
Tünel Tekniği”



İSTANBUL
KENT
ÜNİVERSİTESİ
Öğrenişin En Kaliteli

MEZUNİYET ÖNCESİ
“USTALARLA PERİODONTOLOJİ”

Doç. Dr. Ali Çekici
ile

“Periodontal dokular proteze hazır mı?”



İSTANBUL
KENT
ÜNİVERSİTESİ
Öğrenişin En Kaliteli

MEZUNİYET ÖNCESİ
“USTALARLA PERİODONTOLOJİ”

Doç. Dr. Cenker Koyuncuoğlu
ve
Doç. Dr. Elçin Bedeloğlu
ile

“Bu Dişi Çekip İmplant mı Yapalım
Yoksa Ağızda mı Tutalım?”



- 2. Öğrenci bilimsel kongresi 26.04.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Kongrede sunulan bildiriler özet kitapçığında basılı olarak yer almıştır.

İSTANBUL
KENT
ÜNİVERSİTESİ
Öğrenişin En Kaliteli

İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
2. ÖĞRENCİ KONGRESİ

26 NİSAN 2024 CUMA
09.00

TAKSİM KAMPÜSÜ /
EĞİTİM KONGRESİ SALONU

BURAY OKUT



YAPAY ZEKA NIN GÜVENİLİRLİĞİ
• Yücel Ergonen ve Yücel Ergonen
• 16 Mart 2024



- Diş Hekimliği Öğrenci Kulübü (Dentistkent) tarafından 27-28 Nisan 2024 tarihinde “Dent-Meet” bilimsel kongresi gerçekleştirilmiştir.



- İKÜ Diş Hekimliği Araştırma Uygulama Merkezi (İKDM) tarafından gerçekleştirilen mezuniyet sonrası eğitimlere ve 5-7 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilen V. Uluslararası Çürümeden Korumaya Sempozyumuna 4. ve 5. Sınıf

öğrencilerimizin ücretsiz katılımı sağlanmıştır. Sempozyum Tübitak tarafından desteklenmiştir.

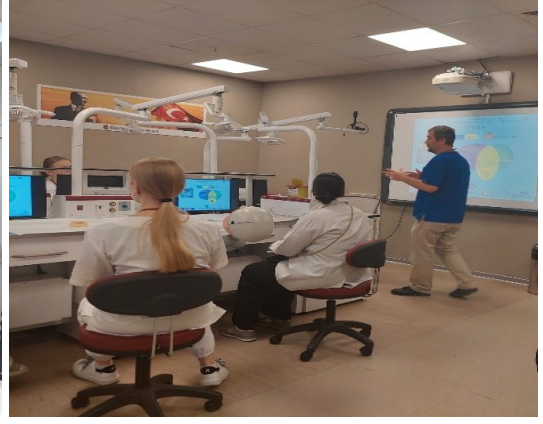


- İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi önderliğinde 22-26 Temmuz 2024 tarihleri arasında “Erasmus+ Blended Intensive Programı”; Avrupa’dan 5 Diş hekimliği fakültesinde eğitimini sürdürmekte olan 18 lisans öğrencisine teorik dersler ve uygulamalı kurslar kapsamında gerçekleştirilmiştir. Fakültemizden gönüllü 5. Sınıf öğrencileri de etkinliğe katılmışlardır.

[Erasmus+ Blended Intensive Programı broşür ve fotoğraflar](#)

<https://www.kent.edu.tr/erasmus-bip-in-dental-studies-summer-2024-1017040>





- Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Araştırma Projeleri Birimi; 03.12.2024 tarihinde Dt. Osman Bilal Kandaz tarafından sunulan “Araştırmaya Başlangıç ve Tez Yazımı” ve 23.12.2024 tarihinde “Dus mu Doktora mı” konulu toplantılarını gerçekleştirilmiştir.





Dus Mu Doktora mi

23 Aralık Taksim
b006 Saat 17.00!

KONUŞMACILARIMIZ

MODERATÖR



Dt. Ezgi Altuntaş
Marmara Üniversitesi
Restoratif Diş tedavisi
Anabilim Dalı Doktora
Öğrencisi



Dt. Binnaz Açıık
İstanbul Üniversitesi
Protetik Diş tedavisi
Anabilim Dalı
Uzmanlık Öğrencisi



Uzm. Dt. Samet Gücer
Endodonti Uzmanı
Diş Hekimi



Dt. Osman Bilal Kandaz
Ortodonti Anabilim
Dalı Doktora
Öğrencisi



Dt. Deniz Öztürk
İstanbul Kent
Üniversitesi Protetik
Diş Tedavisi Anabilim
Dalı Doktora
Öğrencisi



Uzm. Dt. İrem Gümüşkaya
Pedodonti Uzmanı Diş
Hekimi



Dt. Melih Can Kaş
İstanbul Üniversitesi
Ağız Diş ve Çene
Cerrahisi Anabilim Dalı
Uzmanlık Öğrencisi



Dt. Mert Şirinler
İstanbul Üniversitesi
Ağız Diş ve Çene
Cerrahisi Anabilim
Dalı Doktora
Öğrencisi



- [İstanbul Kent Üniversitesi Dişhekimliği Uygulama Araştırma Merkezi \(İKDM\) faaliyetlerinden örnekler:](#)
- [V. Çürümeden Korumaya Uluslararası Sempozyumu](#)
- [Çürümeden Korumaya Seminerler Dizisi](#)

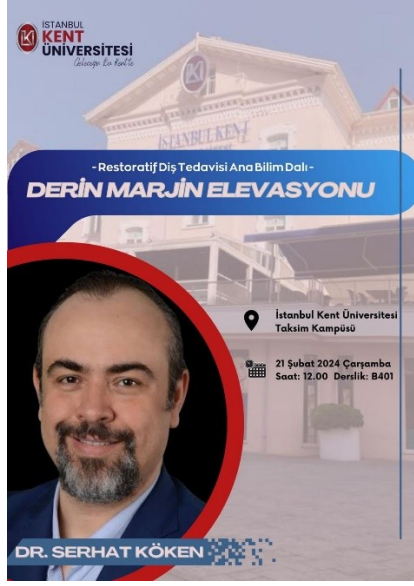




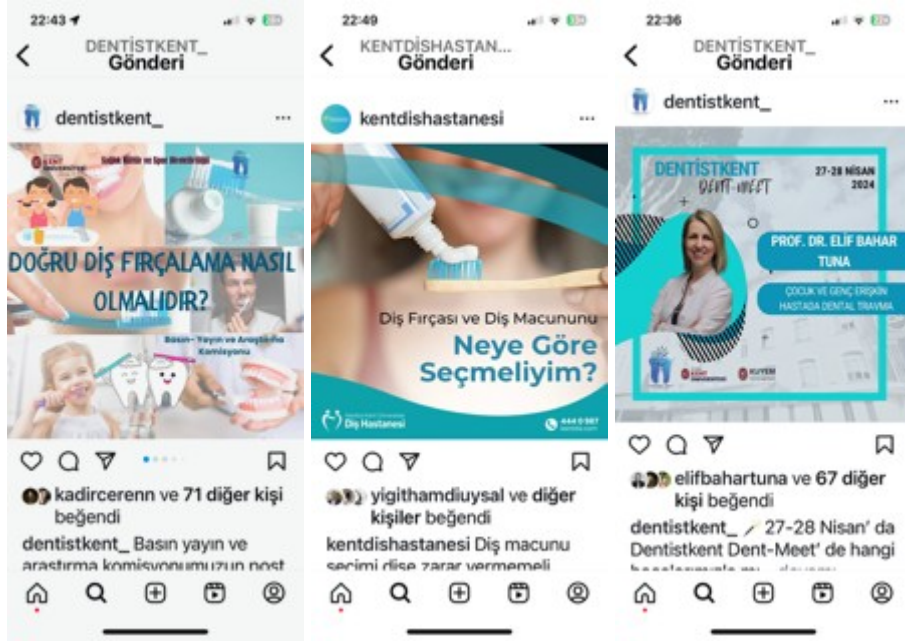


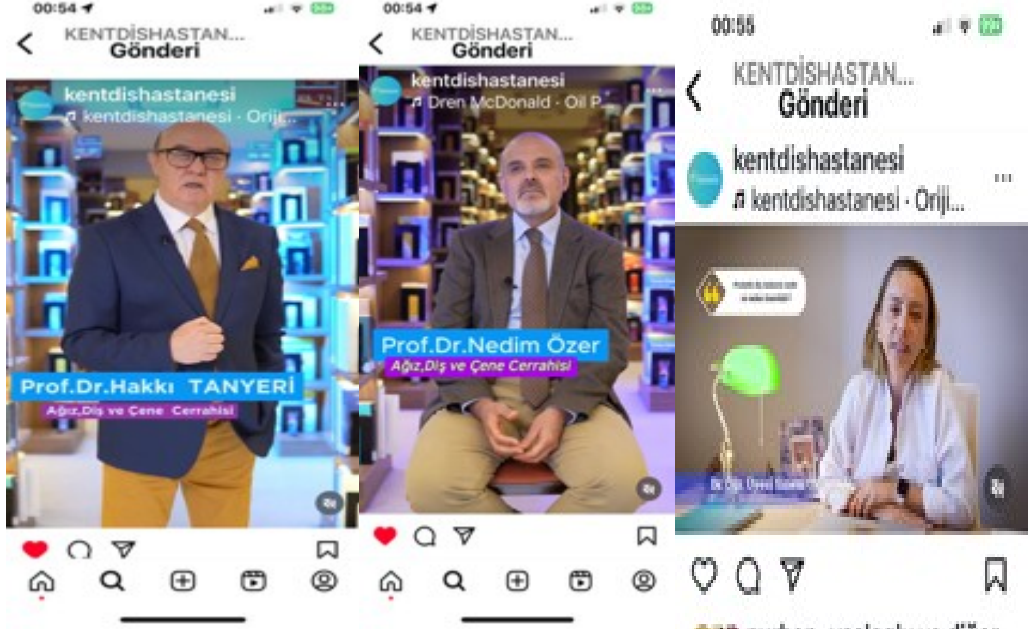
- İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Eğitim Komisyonu Başkanlığı tarafından düzenlenen seminerler ve etkinliklerden örnekler (7/21):
 - Adım adım akademisyenlik adım adım bilimsel yazı yazma
 - İnsan ve Şiddet
 - Derin Marjın Elevasyonu
 - Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri





- Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturmak için 2023 yılında Diş Hastanemiz ve Dentistkent kulübümüz tarafından toplam 15 etkinlik gerçekleştirilmiş, 16 eğitim videosu sosyal medya aracılığı ile duyurulmuştur. 2023 yılında kurumsal sosyal medya hesaplarımızın takipçi sayısı 5992 kişi olarak saptanmış, etkinliklere 458 kişi katılmıştır. 2024 yılında Diş Hastanemiz ve Dentistkent kulübümüz tarafından toplam 12 etkinlik gerçekleştirilmiş, 24 eğitim videosu sosyal medya aracılığı ile duyurulmuştur. 2024 yılında kurumsal sosyal medya hesaplarımızın takipçi sayısı 7501 kişi olarak saptanmış, etkinliklere 790 kişi katılmıştır.
- [2024 yılı Diş Hekimliği Fakültesi Bölüm İç Değerlendirme Raporu. Performans Göstergeleri-Hedef Kartları A3-H2](#)
- [2024 yılında Diş Hastanemiz ve Dentistkent kulübümüz tarafından gerçekleştirilen eğitim etkinlikleri ve videolardan örnekler:](#)





- **TÜBİTAK Projeleri:**

- [Endometriozisli Olgularda Oral ve Vajinal Florada Fusobacterium nucleatum Varlığının Genetik Yöntemlerle Araştırılması](#). Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Gizem BERKAY / İstanbul Kent Üniversitesi, Proje Yürütücüsü

1002 Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenmektedir. Proje 15/04/2024 tarihinde başlamış olup 15/04/2025 tarihinde sona erecektir.

A.4 Uluslararasılaşma Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerinin yurt dışı hareketliliği teşvik edilmekte, yabancı öğrencilerin Bölümümüze gelerek kültürler arası etkileşim kurabilmeleri adına gerekli hazırlıklar Erasmus koordinatörlüğü ile iş birliği içinde sağlanmaktadır.

Country	Active-In progress	Name of the host Higher Education Institution	Departments	Associate	Bachelor	Master	PhD	Teaching Language (Mind the notes)
---------	--------------------	---	-------------	-----------	----------	--------	-----	------------------------------------

Romania	ACTIVE	Universitatea "APOLLONIA" Din Iasi	Dentistry	4	Romanian
Macedonia	ACTIVE	International Balkan University	Dentistry	1	English
Spain	ACTIVE	Universidad Fernando Pessoa Canarias(MASTER DEL CONOCIMIENTO S.L.)	Dentistry	2	Spanish
Lithuania	ONLY INCOMING	Vilnius University, Faculty of Medicine	Dentistry	ONLY INCOMING	English
Norway	In progress	UNIVERSITET I TROMSØE - NORGES ARKTISKE UNIVERSITET	Dentistry	1	English
Romania	ACTIVE	UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU	Dentistry, Economics	3	English

Kanıtlar:

- [https://www.kent.edu.tr/Erasmus/ Öğrenci Ve Personel Hareketliliği Anlaşmalar Listesi](https://www.kent.edu.tr/Erasmus/Oğrenci%20Ve%20Personel%20Hareketliliği%20Anlaşmalar%20Listesi)
- [Erasmus+ Programı kapsamında staj hareketliliğine katılmış öğrencilerimiz:](#)

FIRAT	ÇELİK	220301256	mezun	DİŞ HEKİMLİĞİ	Staj	220301256@ogr.kent.edu.tr	Clinical Dent Institute	Portugal	Hibeli
AYŞENUR	SİVRİ	210302017	öğrenci	DİŞ HEKİMLİĞİ	Staj	210302017@ogr.kent.edu.tr	MVZ United Dentists, Berlin	Germany	Hibesiz

- [Uluslararası projeler:](#)

KA220-HED-COOPERATION PARTNERSHIPS IN HIGHER EDUCATION	'PAIN-FREE DENTAL INJECTION' (PaFein+) TEACHING MODEL AND IT'S EFFECT ON DENTAL TREATMENT OF CHILDREN	36 ay	01.09.2023	Erasmus+	Ulusal Ajans	Marmara Üniversitesi	Istanbul Kent Üniversitesi (Türkiye) Asopedale Pediatrico bambino Gesu Asociatia (Italya) Nationala de Stomatologie Pediatrica din Romania (Romanya)
--	---	-------	------------	----------	--------------	----------------------	--

["Pain-free dental injection" \(PaFein+\) teaching model and it's effect on dental treatment of children" isimli Erasmus+ projesi- Prof. Dr. Özgür Önder Kuşçu-25.09.2023](#)



Call 2023 Round 1 KA2
KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education
Form ID KA220-HED-2FC5977B Deadline (Brussels Time) 24 Mar 2023 12:00:00

Context

Field	Higher Education				
Project Title	"Pain-free dental injection" (PaFein+) teaching model and it's effect on dental treatment of children				
Project Acronym	PaFein+				
Project Start Date (dd/mm/yyyy)	Project total Duration	Project End Date (dd/mm/yyyy)	National Agency of the Applicant Organisation	Language used to fill in the form	
01/09/2023	36 months	31/08/2026	TR01 - THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY)	English	

Applicant organisation

OID	Legal name	Country	Region	City	Website
E10205758	MARMARA UNIVERSITY	Türkiye	İstanbul	ISTANBUL	www.marmara.edu.tr

Partner organisations

OID	Legal name	Country	Region	City	Website
E10206106	OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESU	Italy	Lazio	ROMA	www.ospedalebambinogesu.it
E10045709	ASOCIATIA NATIONALA de STOMATOLOGIE PEDIATRICA din ROMANIA	Romania		Iasi	www.pedodontieromania.wixsite.com/nspr
E10222089	Istanbul Kent University	Türkiye	İstanbul	Istanbul	https://www.kent.edu.tr/en

- Diş Hekimliği Fakültesinde 2024-2025 eğitim-öğretim yılında öğrenim gören Türkçe ve İngilizce programlardaki toplam 1275 öğrenciden (Hazırlık sınıfı hariç) 430'u yabancı uyrukludur.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.1- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.) (Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu kararları, bölüm kurulu kararları, vb.)

Kanıtlar:

- 31.05.2024 tarihinde, Eğitim komisyonu önerileri doğrultusunda Diş Hekimliği Fakülte kurulu, müfredatın Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP-2024) ile uygunluğunun gerçekleştirilmesi ve her derse ait belirtke tablolarının oluşturulmasına, DUÇEP'e uygun müfredatın geliştirilmesine, Akreditasyon ve Öz Değerlendirme alt kurulu oluşturulmasına ve akreditasyona başvurmak için karar almıştır.

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul kararı. Evrak Tarih ve Sayısı: 31.05.2024- 2024/4-2](#)

- 31.05.2024 tarihinde İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur.

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul kararı. Evrak Tarih ve Sayısı: 31.05.2024-2024/4-4](#)

- Diş Hekimliği Fakültesi Müfredatının Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP-2024) ile uygunluğunun sağlanması ve Ulusal Akreditasyon başvuru çalışmaları nedeniyle eğitim ile ilgili yeni kurul ve komisyonların oluşturulması sonucu Diş Hekimliği Fakültesi organizasyon şemasının revizyonu gerçekleştirilmiştir.

[Doküman No: DHF.YD.03 / Yayın Tarihi: 18.03.2021 / Revizyon Tarihi: 02.08.2024 /Revizyon No:02](#)

- Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulu, Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu İş Akış Şemaları oluşturulmuş, kurul ve komisyon üyelerinin çalışma usul, esasları ve sorumlulukları Diş Hekimliği Fakültesi Kurul ve Konsey Rehberi'nde belirtilmiş ve fakültemiz Web sitesinde paylaşılmıştır.

[ölçme_değerlendirme
PDF \(www.kent.edu.tr\)](#)

[dishf_kurul_konsey_rehberi_2024
PDF \(www.kent.edu.tr\)](#)

- 03.05.2024 tarihli danışma kurulu toplantısında ve 03.06.2024 tarihli Ölçme ve değerlendirme komisyonunun toplantısında alınan kararlara istinaden 2024-2025 akademik yılında öğrencilerimizin preklinik ve klinik uygulamalarının değerlendirilmesinde objektif kriterlerin kullanılması açısından Ağız Diş Çene Cerrahisi Eğitim kliniklerine 3 adet dental anestezi simülatörü yerleştirilmiş, Oral Diagnoz ve Radyoloji Eğitim kliniklerinde radyografiler üzerinde yapay zeka ile pratik yapma imkanı sağlayan CranioCatch yazılım programı uygulamaya sokulmuştur. Sağlıkta Kalite dersi müfredata eklenmiştir.

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte kurul kararı- Evrak Tarih ve Sayısı: 4.07.2024](#)

[03.05.2024Diş Hekimliği Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı Raporu](#)

[03.06.2024 tarihli Ölçme ve değerlendirme komisyonunun toplantı tutanakları](#)

[Dental anestezi simülatörü ve yapay zeka ile pratik yapma imkanı sağlayan](#)

[CranioCatch yazılım programı](#)

- 2024-2025 Eğitim öğretim yılından itibaren Diş hekimliği müfredatındaki sertifika programlarının çeşitliliğini artırmak amacıyla Prof. Dr. Özgür Önder Kuşçu koordinatörlüğünde ‘**Ağrısız dental anestezi teknikleri**’ sertifika programının müfredata eklenmesine karar verilmiştir.

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları Evrak Tarih ve Sayısı: 2024-9](#)

- 2024-2025 Eğitim öğretim yılına hazırlık çalışmaları kapsamında 02.07.2024 tarihinde gerçekleştirilen Fakülte kurulu toplantısında mevcut komisyonlardaki üyeliklerinde gerekli değişiklikler gerçekleştirilmiş, klinik bilimler staj sorumluları belirlenmiş ve Türkçe ve İngilizce bölümü sınıf danışmanları ve sınıf koordinatörlerinin görevlendirilmeleri yapılmıştır.

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 02.07.2024/8 2 ve 5](#)

- Eğitim Öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak sınıf temsilcileriyle yapılan yıllık değerlendirme toplantısı 05.12.2024 tarihlerinde Dekan Prof. Dr. Elif Oktay Sepet tarafından gerçekleştirilmiştir.

[Dekanlık-öğrenci temsilcileri yıllık toplantı tutanakları 5. Aralık. 2024](#)

- 31.05.2024 tarihli Fakülte Kurulu toplantısında Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulunda üye olarak 1’i mezun 3 öğrencimizin yer almasına karar verilmiştir.

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul kararı.Tarih:31.05.2024, Sayı: 2024/4-2](#)

- Sınav güvenliğinin en üst düzeye çıkarılması amacıyla 2024-2025 Eğitim-öğretim yılında teorik sınavların eğitim bilgi işletim sistemi ile bilgisayar laboratuvarlarında yapılması planlanmıştır.

[Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul Kararı: Evrak Tarih ve Sayısı: 06.06.2024/6](#)

- Eğitim komisyonu ve Ölçme ve değerlendirme komisyonunun oluşturduğu 2023-2024 akademik yılı öğrenci başarısı analiz raporları, Fakülte Kurulunun 06.06.2024 tarihli toplantısında tartışılarak değerlendirilmiştir.

[Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul Kararı: Evrak Tarih ve Sayısı: 06.06.2024/6](#)

- 2023-2024 akademik yılında bahar yarıyında resmi kararlarla uzatılan Bayram tatillerinin, stajları bu döneme gelen öğrencilerimizde staj sürelerinin kısa olmasına bağlı olarak klinik eğitim baraj puanlarının eksik kalmasına neden olmuştur. Öğrencilerimizin bu konudaki mağduriyetlerinin giderilmesi amacıyla Ağız Dış Çene Cerrahisi dışındaki klinik Ana Bilim Dalları 4. Sınıf baraj puanlarında indirim giderek öğrencilerin final sınavlarına girebilmelerine, eksik kalan puanların 5. Sınıf baraj puanlarına eklenmesine karar vermişlerdir. Ağız Dış Çene Cerrahisi Ana Bilim Dalı'nda ise ilgili dersler E-kodlu (Eksik, tamamlanmamış ders) statüsüne alınarak öğrencilere ek süre verilmiş ve puanlarını tamamlayan öğrenciler bütünleme sınavına alınmıştır.

- Klinik Bilimler Bölüm Başkanı Prof. Dr. Fatma Ünalın'ın talebi doğrultusunda: Yaz döneminde beşinci sınıfa geçen öğrencilerimizden yazın çalışmak isteyen 28 kişi için; randevu sistemindeki hastalarımızın bekletilmeden tedavilerinin gerçekleştirilmesi ve öğrencilerimizin yıl içerisinde yapmakla sorumlu oldukları klinik puanlarını önceden yaparak yığılmaları azaltmak maksadı ile Temmuz ve Ağustos aylarını kapsayan bir klinik program planlanmıştır.

[Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul Kararı: Evrak Tarih ve Sayısı:](#)

[05.07.2024/10](#)

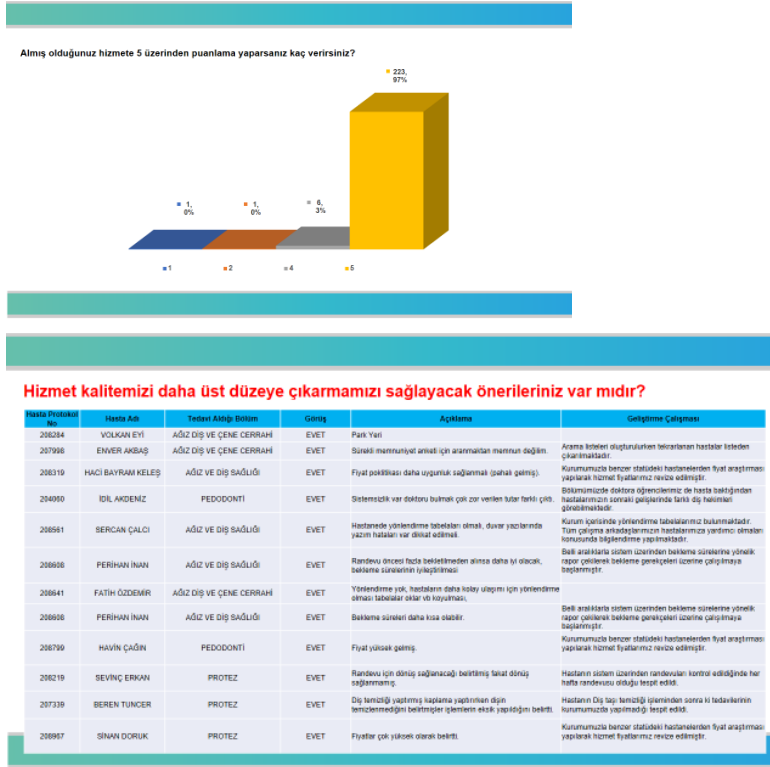
- DUÇEP-2024 ile müfredatımızın uyumlandırılması çalışmaları kapsamında,2024-2025 Eğitim-öğretim yılından itibaren 3. sınıfların klinik gözlem karnelerinde yer alan Sterilizasyon / Temel Mesleki Beceriler uygulamalarının DIS 3003 Cerrahi I (DNT Surgery I) dersinin içeriğinde-15-28. Haftalarda yer alan Klinik gözlem uygulamalarına dahil edilmesine, hasta gözlem assist uygulamaları ile yarı yarıya (%50) değerlendirilmesine karar verilmiştir.

[Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul Kararı: Evrak Tarih ve Sayısı:](#)

[05.07.2024/10](#)

- Hastanemize gelen hastalarımızın memnuniyetini öğrenebilmek amacıyla Ekim 2024 ayı itibariyle hastalarımız telefonla aranarak geri bildirimleri öğrenilmeye başlanmıştır. Hastalarımıza memnuniyetlerini ölçmek amacıyla 5 adet temel soru, 1 puanlama sorusu ile 1 adet öneri sorusu olmak üzere 7 soru yöneltilmektedir. Hasta Memnuniyetini ölçebilmek amacıyla hastalarımızın telefonla aranması yöntemini ilk kez Ekim 2024 tarihinde uygulanmıştır. Uygulamanın daha fazla sayıda hastada gerçekleştirilmesi ve tüm bölümlerde benzer sayıda hastaya ulaşarak sürdürülmesi planlanmıştır.

Hasta memnuniyet anketi örnek-Ekim 2024



- Eğitim ve öğretim kadrosunun geliştirilmesi amacıyla ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında iyileştirme yapılması amacıyla yeni atamalar yapılarak öğretim üyesi sayısı artırıldı. (kadro talebi evrakları)

[Evrak Tarih ve Sayısı: 05.01.2024 - 47854390-902.01-29091](#)

[Evrak Tarih ve Sayısı: 11.06.2024 - 47854390-900-33385](#)

[Evrak Tarih ve Sayısı: 23.08.2024 - 47854390-900-33892](#)

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYİÇ uyumu

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi															
Etkisi Yok	1 En Düşük					2 Orta					3 En Yüksek				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ders Öğrenme Kazanımları															
Program Kazanımları															
1) Ağız ve diş sağlığına ilişkin normal, anormal ve patolojik yapıları ve işlevi derinlemesine öğrenir.	1	1	1	3	3	3	3	1	3	3					
2) Diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği temel ve güncel bilgilere sahiptir.			3	3	3	3	3	3	3	3					
3) Klinik aşamasında bu bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirir.			3	3	3	3	3	3	3	3					
4) Öğrendiklerini bütüncül bir yaklaşımla meslek pratiğinde uygular.											3	3	3	3	
5) Bilgilerin doğruluğunu, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirir.											3	3	3	3	
6) Teşhise sistematik yaklaşım gösterebilir.											3	3	3	3	
7) Doğru teşhis ve tedavi planı ile hastalar için optimum bakım uygular.											3	3	3	3	
8) Diş hekimliği ile ilgili klinik ve araştırmaları bağımsız yürütür.											1	1	1	1	
9) Dental tedavide kullanılan tüm teknolojik araçların kullanımını da sorumluluk alır.															
10) Rutin uygulamalarda ya da olağanüstü durumlarda tek başına sorumluluk alır, planlar ve yönetir.														2	2
11) Yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, sürekli profesyonel gelişimine katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası akademik çalışmalarına katılır, yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile bilgi alışverişinde bulunur.															
12) Kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve edindiği güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek pratiğinde kullanır.														2	2
13) Diş hekimliği alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.														1	1
14) Toplumsal düzeyde koruyucu programlarda görev ve sorumluluk alır; hasta odaklı, insan haklarına uygun, sağlık ekonomisi ile uyumlu bir yaklaşımla çağdaş tedavi yöntemlerini uygulayarak sağlığın korunmasını ve geliştirilmesini sağlar.															
15) Toplumsal sorumluluk projesi ve etkinlikleri düzenleyebilir ve bunları uygulayabilir.															
16) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portfolyosu B1 Genel Düzeyinde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) kullanarak alanındaki bilgileri takip eder, sözlü ve yazılı iletişim kurar.															
17) Diş hekimliğinde girişimcilik, iş uygulamaları ve süreçleri ile yenilikçi teknoloji ikmesini uygular.														1	1
18) Mesleğinin gerektirdiği etik kurallar ve yasal sorumluluklarını bilir.														3	3
19) Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde, ekip çalışması, liderlik, risk yönetimi, hasta güvenliği, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite süreç yönetimi, kişisel gelişim, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği, konularında bilgi sahibidir.														3	3
20) Klinik yönetimi, yardımcı personel eğitimi, mesleki hastalıklardan korunma yöntemleri konularında gerekli uygulamaları yapar.														3	3

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Öğretim programı süresince tamamlanması gereken 300 AKTS'lik kredinin %75'ini zorunlu, %25'ini seçmeli dersler oluşturmaktadır. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Programımızda yer alan, alan dışı ve alan içi seçmeli derslerle öğrencilerin öğrenimleri zenginleştirilmekte, ayrıca İngilizce dil dersleriyle dil becerilerini geliştirmelerine olanak yaratılmaktadır. Öğrencilerin üniversite genelinde verilen seçmeli dersler vasıtasıyla genel bilgi ve görgülerini de destekleyebilecekleri bir müfredat uygulanmaktadır.

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakülte eğitim programının, özellikle öğrenme merkezli uygulamalarla aktif öğrenme yöntemlerinin yer aldığı, ilk üç yılında, temel tıp ve diş hekimliği bilimleri zemininde entegre edilmiş (yatay entegre), klinik öncesi uygulamalar ve özel çalışma modülleri ile temel ve klinik bilimlerin ilişkilendirildiği (dikey entegre), ayrıca topluma yönelik eğitim hedeflerine sıkça yer veren bir yapıya sahip olunması

sağlanmıştır. 1., 2., ve 3. sınıfta teorik derslerin yanı sıra, teorik bilgilerin laboratuvar çalışmalarıyla desteklendiği pratik dersler ile öğrencilere mesleki beceri ve tutum kazandıran, klinikte uygulanacak hasta tedavilerinin laboratuvar ortamında hasta modelleri üzerinde öğretildiği eğitim modeli uygulanmaktadır. 3. Sınıf ders programının içeriğinde ayrıca; preklinik ve temel bilimler dersleri ve uygulamalarının klinik bilimlere entegrasyonunu sağlayan derslere de yer verilmiştir. 4. ve 5. sınıfta teorik derslerin yanında, öğrencilerimiz sorumlu öğretim üyelerinin gözetimi altında klinik stajlarını gerçekleştirmektedirler. 5. Sınıfta eğitim programımızda klinik derslerin içeriklerinde yer alan olgu sunumu ve tartışmalar derslerinde, öğretim üyelerinin vaka örnekleri üzerinde interaktif yöntemi destekleyen eğitim uygulamaları yer almaktadır. 5. Sınıf öğrencilerimiz, seminer derslerinde, öğretim üyeleri eşliğinde konu belirleyip takım çalışması ile sunum gerçekleştirmektedir. Klinik uygulama gruplarında, öğrenciler öğretim üyeleri ile vaka planlaması üzerine görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Tüm anabilim dalları eğitim programımızda “Kanıtla dayalı diş hekimliği” dersine dahil edilmiştir. Toplum ağız diş sağlığı kapsamında 5. Sınıf öğrencilerimiz saha ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 5. Sınıfta öğrencilerin sorumlu öğretim üyesi denetiminde gerçekleştirdikleri “bitirme tezi” dersi bulunmaktadır. Tüm öğrencilerimizin eğitim-öğrenim süresi içerisinde en az 1 sosyal sorumluluk projesinde yer almaları zorunludur. Eğitim programının tüm evrelerinde, öğrencilere imkanlar dahilinde bağımsız çalışma saatleri sunulmuştur. 4. ve 5. Sınıf öğrencilerine kendilerine ayrılan klinik uygulama dönemlerinde tamamlamadıkları uygulamalar için telafi uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Programımızda 2019 yılından itibaren DUÇEP ve ADEE’ye uygunluk sağlanmış ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Akademik eğitim programının %70’i DUÇEP’in tamamını, %20’si seçmeli dersleri, %10’u ise fakültemizin eğitim politikasına göre şekillendirilmiş ve öğrencilerin beklentileri doğrultusunda oluşturulan dersler ve sertifika programlarını (Acil Tıbbi İlk Yardım, İş sağlığı ve Güvenliği, Ağrısız Dental Anestezi) içermektedir. Öğrencilerimize yönelik farklı konularda uygulamalı (hands-on) kurslar küçük gruplar oluşturularak gerçekleştirilmektedir.

Eğitim programımız, her yıl düzenli olarak alınan öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri dikkate alınarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla

iyileştirilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin bilişsel, uygulamalı becerileri E-portfolyo ile değerlendirilmektedir. Eğitim programının içeriğindeki uzaktan eğitim ile gerçekleştirilen derslerin yüz yüze derslere oranı en fazla %20 olacak şekilde planlanmıştır. Yapılan bu düzenlemelerle birlikte eğitim programımız temel standartları kapsar duruma gelmiştir.

Kanıtlar :

- https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu/0301001/s/9/st/M/ln/tr
- Eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıran dersler aşağıda yer almaktadır:

- Diş Hekimliğinde Bilişim Teknolojileri
- Kanıt Dayalı Diş Hekimliği
- Biyoteknoloji, İletişim Becerileri
- Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri
- Diş Hekimliğinde İş Sağlığı ve Güvenliği
- Nadir Hastalıklar ve Diş Hekimliği
- Sağlık Hukuku
- Temel ve İleri Yaşam Desteği Uygulamaları
- Sağlık Turizmi ve Muaneyehane Yönetimi
- Sağlıkta Kalite

Derslerin içeriğine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0301001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2 listesi

- Öğrencilerin liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusundaki bilgiyi arttırmak amacıyla birinci yılda DIS703 Diş Hekimliğinde Etik ve Hasta Hakları ve BIL101 Bilişim Okur Yazarlığı dersleri, ikinci yılda DIS707 Koruyucu Hekimlik ve Epidemiyoloji, IKU-Y-212 Yönetimde İnsan İlişkileri, DIS705 İletişim Becerileri ve IKU-M-411 Gönüllülük Çalışmaları, üçüncü yılda DIS306 İlk ve Acil Yardım, DIS709 Diş Hekimliğinde İş Sağlığı ve Güvenliği, IKU-C-212 Eleştirel Düşünme, dördüncü yılda IKU-F-212 Sağlık Sosyolojisi, beşinci yılda DIS5002 Temel ve İleri Yaşam Desteği Uygulamaları, DIS5001 Toplum Ağız ve Diş Sağlığı, DIS715 Sağlık Hukuku, IKU-D-214 Etkili İletişim Teknikleri, DIS710

Sağlık Turizmi ve Muaneyehane Yönetimi dersleri öğrencilerin eğitim programında yer almaktadır.

- https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0301001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Fakültemizin eğitim programında tüm yıllar içerisinde öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu alabildikleri ve kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişmesini sağlayan öğrenci merkezli eğitim uygulamaları esas alınmıştır. Eğitim programının ilk üç yılı süresince öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmelerini desteklemek amaçlı pratik/laboratuvar uygulamaları, klinik beceri dersleri, seçmeli dersler, kanıta dayalı tıp dersleri ve bağımsız çalışma saatlerine programda yer verilmiştir. Klinik dönemde serbest çalışma saatleri, hasta başı eğitim, küçük grup çalışması, hasta başı uygulamaları gibi öğrenci merkezli eğitim uygulamaları mevcuttur. Eğitim programımızın ağırlıklı kısmını klinik becerilere yönelik uygulamalar oluşturmaktadır.

Kanıtlar:

- [AKTS ders bilgi paketleri \(Uzaktan ve karma eğitim programları dahil\)](https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu/0301001/s/9/st/M/ln/tr)
https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu/0301001/s/9/st/M/ln/tr
- Fakültemiz Hastane Bilgi Yönetimi Sisteminden (HBYS) elde edilen verilere göre stajyer öğrencilerimizin 01 Ocak 2024-30 Haziran 2024 tarihleri arasında ise 8745 adet işlem yaptığı saptanmıştır. Stajyer öğrencilerimizin dış tedavi işlem sayılarında son derece önemli bir artış sağlanmıştır. Stajyer öğrencilerimizin 01 Ocak 2024-30 Haziran 2024 tarihleri arasında gerçekleştirdiği dental işlem sayısı ve 2023- 2024 yılı öğrenci eğitim kliniklerine gelen hastaların bölümlere göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.
[Stajyer öğrencilerimizin 01 Ocak 2024-30 Haziran 2024 tarihleri arasında gerçekleştirdiği dental işlem sayısı \(Temmuz-Eylül ayları öğrenci klinikleri kapatılmıştır\):](#)

2023 ve 2024 yılı öğrenci eğitim kliniklerine gelen hastaların bölümlere göre dağılımı:

2023 Yılı

Bölüm Adı	Hasta Sayısı
Ağız ve Diş Sağlığı	257
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	1641
Endodonti	208
Pedodonti	495
Periodontoloji	614
Protetik Diş Tedavisi	795
Restoratif Diş Tedavisi	697

2024 Yılı

Bölüm Adı	Hasta Sayısı
Ağız ve Diş Sağlığı	1442
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	4276
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	995
Endodonti	531
Pedodonti	2681
Periodontoloji	1033
Protetik Diş Tedavisi	1204
Restoratif Diş Tedavisi	1306

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- Fakültemizde uygulanan tüm sınavlarda Yönerge ile güvence altına alınmış bir şekilde farklı ölçme değerlendirme yöntemlerinin yer alması ile yapı geçerliliği sağlanmıştır. Moodle Öğretim yönetimi sistemi ile ölçme değerlendirme uygulamaları ve raporlanabilir içerikler çeşitlendirilmiştir. Tüm derslerin Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi belirlenmiş ve yayınlanmıştır. Her dersin ders bilgi paketinin içerisinde yer almaktadır.
https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0301001/menu_id/p_25/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme amacı ile farklı yöntem ve araçlar kullanılmaktadır. Eğitim komisyonu

tarafından belirtke tabloları oluşturularak derse ait öğrenim hedefleri ve İKÜ Diş Hekimliği Mezun (Program) Yeterlilikleri ile Ders Öğrenim Çıktıları ilişkisi belirlenmiştir.

[DUÇEP Belirti Bulgular Çekirdek Hastalıklar ile Ders Konu Matrisi](#)

<https://www.kent.edu.tr/ducep-0011494>

- Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Komisyonu 31.05.2024 tarih 2024/4-2 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu tarafından alınan kararlarla oluşturulmuştur.

[Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı:](#)

[31.05.2024/4-4](#)

- Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu İş Akış Şeması oluşturulmuş ve yayınlanmıştır.
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kent.edu.tr/content/files/olcme_degerlendirme.pdf
- Eğitim programının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için Öğrenci Bilgi Sistemi (ois) aracılığıyla öğrencilerin sınavlarda göstermiş oldukları başarı düzeyleri sistematik şekilde düzenli ve yakından izlenmektedir. Dersin sorumlu öğretim üyesi ve staj sorumluları sonuçları izlemektedir ve dekanlık tarafından değerlendirmeler yapılmaktadır.

[Öğrenci Bilgi Sisteminden erişilen sınav başarı istatistiği örneği:](#)



T.C.
İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ

Ders Başarı Durumları

Ders Başarı Durumları

Sezon	2023-2024	Ders Kodu	DIS5007	Section	
Dönem	1	Öğretim Elemanı Kodu	2103011220	Adı Soyadı	Elis DAYAN

Harf Notu	DD	CC	BB	CB	DC	BA	FF	AA
Toplam	6	23	8	20	6	2	2	2
Yüzdeler	8.57	32.86	11.43	28.57	8.57	2.86	2.86	2.86

- 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin klinik staj performans değerlendirmeleri anabilim dallarının hazırlamış olduğu staj karneleri üzerinden yapılmaktadır.

[İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Preklinik –klinik öğrenci](#)

[karneleri. Örnek: -İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi](#)

[Restoratif Diş Tedavisi Staj Karnesi-Doküman No: Eo.Fr.24](#)

İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde kullanılan değerlendirme yöntemlerinin yıllara göre dağılımı

Dönemler	DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ					
	Formatif Sınav	Summatif Sınav	Diagnostik Sınav	Mazaret Sınavı	Bütünleme Sınavı	Mesleksi Beceri Değerlendirme
1.Sınıf		✓		✓	✓	✓
2.Sınıf		✓		✓	✓	✓
3.Sınıf	✓	✓		✓	✓	✓
4.Sınıf	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.Sınıf	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Tüm sınıflarda bilgi, beceri ve tutumu ölçen sınav tiplerinin dağılımı

Sınıf	Bilgi	Beceri	Tutum
1. Sınıf			
Formatif	✓		
Summatif	✓		
Pratik Sınav (Mesleksi beceri sınavları)		✓	✓
2. Sınıf			
Formatif	✓		
Summatif	✓		
Pratik Sınav (Mesleksi beceri sınavları)		✓	✓
3. Sınıf			
Formatif	✓		
Summatif	✓		
Pratik Sınav (Mesleksi beceri sınavları)		✓	✓
Klinik Gözlem		✓	✓
4. Sınıf			
Formatif	✓		
Summatif	✓		
Pratik Sınav (Mesleksi beceri sınavları)		✓	✓
Diagnostik Sınav	✓		
5. Sınıf			
Formatif	✓		
Summatif	✓		
Klinik İşbaşı Sınavları (Mesleksi beceri sınavları)		✓	✓
Diagnostik Sınav	✓		

B.2 Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrenci kabulüne yönelik kriterler lisans programına yerleştirmeler için İstanbul Kent Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları; İstanbul Kent

Üniversitesi Not Dönüşüm Esasları; İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar; İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar çerçevesinde belirlenmiş olup program olarak bu kriterler çerçevesinde işlemler yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu Öğrenciler Senato tarafından belirlenen başarı kriterleri çerçevesinde kabul edilir.

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar, Diş Hekimliği Fakültesi müfredatında yer alan ve Ortak zorunlu ders olan Yabancı Dil dersi için üniversitenin her akademik yılın başında yaptığı muafiyet sınavına girip başarılı olan öğrenciler ilgili dersten muaf kabul edilmektedir. Diğer Üniversitelerin diş hekimliği veya farklı bölümlerinden yatay geçiş yapan öğrencilerin geçmişte aldıkları dersler İstanbul Kent Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları' na göre değerlendirilir, eşdeğerlikleri bulunan dersler transfer edilir ve eğitim programına intibakları Yönetim Kurulunca sağlanır.

Kanıtlar:

- [Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve ÖSYM'nin uyguladığı merkezi sınavın ilgili alanından yeterli puanı almış olması gerekir. https://www.osym.gov.tr/](https://www.osym.gov.tr/)
- [İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [İstanbul Kent Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programları Arasında Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- [İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- [İstanbul Kent Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ve Kayıt Kabul Yönergesi](#)

- [İstanbul Kent Üniversitesi İngilizce Hazırlık Sınıfları Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi](#)

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Diş Hekimliği lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için:

Ders planındaki 300 AKTS'lik tüm dersleri başarmak,4,00 üzerinden en az 2,00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir.

Diş hekimliği fakültesi ilk mezunlarını 2023 yılında vermiştir. Diş hekimliği müfredatında bulunan 'İlk ve Acil Yardım' ile 'İş Sağlığı ve Güvenliği' konularında öğrencilerin katılım-sertifikalari ve lisans diplomaları mezunlarımıza teslim edilmiştir.

Kanıtlar:



B.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakültemizin eğitim programında tüm yıllar içerisinde öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu alabildikleri ve kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişmesini

sağlayan öğrenci merkezli eğitim uygulamaları esas alınmıştır. Eğitim programının ilk üç yılı süresince öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmelerini desteklemek amaçlı pratik/laboratuvar uygulamaları, klinik beceri dersleri, seçmeli dersler, kanıta dayalı tıp dersleri ve bağımsız çalışma saatlerine programda yer verilmiştir. Klinik dönemde serbest çalışma saatleri, hasta başı eğitim, küçük grup çalışması, hasta başı uygulamaları gibi öğrenci merkezli eğitim uygulamaları mevcuttur. Eğitim programımızın ağırlıklı kısmını klinik becerilere yönelik uygulamalar oluşturmaktadır. Ayrıca 5. sınıfta öğrencilerin sorumlu öğretim üyesi denetiminde bilimsel araştırma yapmasına olanak sağlayan ve elde ettiği sonuçları bilimsel yazı haline getirmesine imkân tanıyan ödev dayalı öğrenme modelinin uygulandığı “Bitirme Tezi” dersi bulunmaktadır. Ayrıca, 5. sınıf öğrencilerin küçük gruplar oluşturarak hazırladıkları, her öğrencinin sunum yaptığı ve bilimsel tartışmaların yapıldığı seminer ve olgu sunumları dersleri bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin Haftalık toplam ders saati ve serbest çalışma saatleri

Eğitim Dönemi	Haftalık Toplam Ders Saati	Serbest Çalışma Saati
1. Sınıf Güz Dönemi	27	13
1. Sınıf Bahar Dönemi	28 (online-1 saat)	13
2. Sınıf Güz Dönemi	26	14
2. Sınıf Bahar Dönemi	32 (online-3 saat)	11
3. Sınıf Güz Dönemi	36 (online-5 saat)	9
3. Sınıf Bahar Dönemi	35 (online-2 saat)	7
4. Sınıf Güz Dönemi	35 (online-7 saat)	12
4. Sınıf Bahar Dönemi	35 (online-7 saat)	12
5. Sınıf Güz Dönemi	35 (online-3 saat)	8
5. Sınıf Bahar Dönemi	39 (online-3 saat)	4

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- Fakültemiz eğitiminde kullanılan hem öğrenci merkezli hem de eğitici merkezli yöntemler Tabloda gösterilmiştir.

[İKÜ Diş Hekimliği Fakültesinde Kullanılan Eğitim Yöntemleri](#)

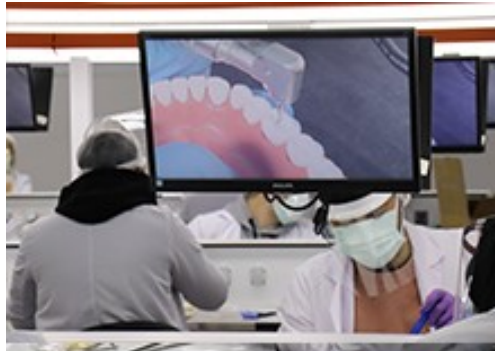
EĞİTİM YÖNTEMLERİ	SINIF
Sunum/sınıf dersi	1,2,3,4,5
Bağımsız öğrenme (okuma, araştırma, tartışma)	5
Laboratuvar dersi	1,2,3
Ödev/göreve dayalı öğrenme	1,2,3
Laboratuvar uygulaması	1,2,3
Klinik öğrenme	3,4,5
Demonstrasyon (Düzyey 1)	1,2,3
Mesleki beceri laboratuvarı / Yetiştiricilik / Uygulama	1,2,3
Klinik yetiştiricilik / Klinik uygulama	3,4,5

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Her anabilim dalı, akademik kurul kararı ile uygun görülen klinik uygulamaları eğitim-öğretim yılı başında belirlemektedir. Fakülte Kurulunca uygun görülen, çeşitli pratik uygulamaları kapsayan asgari yeterlilik düzeyi, olağan dışı durumlar haricinde tüm yıl boyunca geçerli kabul edilmektedir. Her anabilim dalı tarafından sene başında staj içi uygulamalar, stajların yürütme ve uygulama esasları belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir.

Kanıtlar:

- [Programlardaki uygulama örnekleri: https://www.kent.edu.tr/d-is-basindayiz-0011602#lg=1&slide=2](https://www.kent.edu.tr/d-is-basindayiz-0011602#lg=1&slide=2)





- [İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Kurul Sınavları Uygulama Yönergesi](#)
- [İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim e Sınav Yönergesi](#)

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Öğrenci geri bildirimlerinin Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü tarafından planlanmaktadır. Fakültede, öğrencilerin programa ve eğitim içeriğine, yapısına yönelik değerlendirme ve karar alma süreçlerinde aktif rol alabilmeleri, öğrenci temsilciliği, öğrenci geri bildirim yöntemleri (anketler, e-posta iletişimi, whatsapp grupları, iletişim kutuları vb. yollarla) ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımları sağlanmaktadır.

[Öğrenci memnuniyet anketi raporu 2023-2024](#)

[2023-2024 yılı Diş Hekimliği Fakültesi Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Raporu](#)

[Program Değerlendirme Sürecinde Öğrencilerden Geri Bildirim Alınma Yöntemleri:](#)

Yöntem
Ders değerlendirme anketi
Akademik danışmanlık görüşmeleri
Üniversite memnuniyet anketi

Kanıtlar:

- 2022 yılından itibaren Fakülte öğrenci temsilcisi Serra Çelik'in Fakülte Kurulu toplantılarına katılmakta, Serra Çelik ve Doktora öğrencisi Deniz Özkuyucu Birim Kalite komisyonunda üye olarak yer almaktadır. Fakülte öğrenci temsilcisi Serra Çelik, Eğitim komisyonunun da üyesidir. 31.05.2024 tarihli Fakülte Kurul kararı ile Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulunda üye olarak 1'i mezun 3 öğrencimiz yer almaktadır.

[Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 14.02.2022- 3/7 no'lu karar](#)

[Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 22.02.2023/4](#)

[Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurul kararı.Tarih:31.05.2024, Sayı: 2024/4-2](#)

[İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ KONSEYİ YÖNERGESİ](#)
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Detay/183105>

- Öğrenci temsilcileri ile yıllık olağan toplantı gerçekleştirilmiştir.

[Dekanlık-öğrenci temsilcileri yıllık toplantı tutanakları 5. Aralık. 2024](#)

B.3.4. Akademik danışmanlık

Akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler mevcuttur.

Kanıtlar:

- [İstanbul Kent Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Detay/183116>
- [Fakültemiz Türkçe ve İngilizce bölümü sınıf danışmanlarının öğrenci görüşme günleri belirlenmiş Web sitesinde yayınlanmıştır.](#)
<https://www.kent.edu.tr/akademisyen-gorusme-gun-ve-saatleri-0014939>
- [İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Bitirme Tezi Yönergesi-](#)
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

B.4 Öğretim Elemanları

Dış hekimliği Fakültesinde öğretim elemanı alımında YÖK Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri esas alınmaktadır. Ders görevlendirmeleri, Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonumuz tarafından öğretim elamanlarımızın uzmanlık alanlarına göre

yapılmaktadır. Diş Hekimliği programlarında (Türkçe-İngilizce) gereksinim duyulan alanlarda kurum dışı öğretim elemanı “görevlendirme” ile talep edilir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterler

Kanıtlar:

- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği-Resmî Gazete Tarihi: 12.06.2018 Resmî Gazete Sayısı: 30449](#)

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Öğretim elemanlarımızın yetkinliklerini sürekli geliştirmek adına hizmet içi eğitim planlamaları ve bilimsel etkinlikler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- 2024 yılı hizmet içi eğitim planlanması: Fakülte kurulu'nun 12.02.2024 tarihli toplantısında görüşülmüştür. 2024 yılı için 7/21 kapsamındaki seminerler hizmet içi eğitimler olarak değerlendirilmiştir. Eğiticinin eğitimi ve Ölçme ve Değerlendirme sertifikalı eğitimler Üniversitemiz Eğitim Planlama Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilecektir.
- [Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulu Kararları: Evrak Tarih ve Sayısı: 12.02.2024/2](#)
- [Fakülte öğretim üyelerinin Sürekli Mesleki Gelişimine \(SMG\) yönelik etkinlikler İKDM bilimsel etkinlikleri ve 7/21 seminerleri olarak aşağıda listelenmiştir:](#)

- [Fakültemizde ve İKDM bünyesinde 2024 yılı gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler](#)

Tarih	Bilimsel Etkimlik Adı	Katılımcı Sayısı
07. Ocak.2024	Ortodontide Şeffaf Apareylerle Tedavi Eğitimi	57
15-16.Mart.2024	Temel İmplantoloji	14

26 Nisan 2024	Diş Hekimliği Fakültesi 2. Öğrenci Araştırma Kongresi	65
5-7 Mayıs 2024	5. Uluslararası Çürümeden koru sempozyumu	85
7-8.Haziran.2024	Temel İmplantoloji	20
25-26.Ekim.2024	Temel İmplantoloji	14
15 Kasım 2024	Yakınlaştır, Netleştir,Üstünleş: Loupe Kullanımına Adım At	80
5.Aralık.2024	Çürümeden Koru Seminerleri- Diş Sert Dokularında Lazer Uygulamaları	70
12.Aralık.2024	Çürümeden Koru Seminerleri-Biyomimetik Restoratif Tedavi Uygulamaları ile Sürdürülebilir Gülüşler	65

- [İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Eğitim Komisyonu Başkanlığı tarafından 2024 yılında gerçekleştirilen 7/21 seminerleri](#)

Tarih	Seminer-Eğitimin Adı	Semineri Sunan- Eğitmenin Adı-Soyadı
16.01.2024	Fissür Çürüklerinin Temizliğinde Son Yaklaşımlar	Prof. Dr.Funda Yanıkoğlu
13.02.2024	Adım adım akademisyenlik adım adım bilimsel yazı yazma	Prof. Dr. Acar AREN
21.02.2024	Derin Marjin Elevasyonu	Dr.Serhat KÖKEN
12.03.2024	İnsan ve Şiddet	Prof. Dr. Ayşe Cansu BAŞEĞMEZ
30.042024	Tıbbi Genetikte Güncel Konular	Dr.Öğr.Üye.Ezgi Gizem BERKAY
14.05.2024	Eski Çağ Tıbbına Kısa Bir Bakış	Dr.Öğr.Üye.Ezgi Gizem BERKAY

16.12.2024	Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri-I	Aynur Ayaz
23.12.2024	Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri-II	Aynur Ayaz

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

AR-GE faaliyetlerine destek vermek üzere oluşturulan Bilimsel Araştırmaları Destekleme fonundan (BAP), öğretim elemanlarının yayınları için teşvik ödülü, bilimsel çalışmalar için giderek artan ölçüde destek verilmektedir.

Kanıtlar:

- [İstanbul Kent Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi](#)
- [İstanbul Kent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)
- [2024 yılı devam eden, tamamlanan ve yeni desteklenen Bilimsel Araştırma Projelerimiz:](#)

2023001	DEVAM EDİYOR	11/07/2023	12	Termomomkavçu polimerizasyonun farklı şifon distilasyon cam seramiklerin marjinal adaptasyonu etkilisi	Diğ Hekimliği Fakültesi	Araştırma Projesi	Dr. Öğretim Üyesi Pınar SEŞEN	Dr. Öğr. Üyesi Pınar SEŞEN, Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ATEŞ	07/08/2023	08/02/2025
2023002	DEVAM EDİYOR	11/07/2023	12	Lipozomlanmış antioksidan maddelerin oral floridasi etkilisi	Diğ Hekimliği Fakültesi	Araştırma Projesi	Öğr. Gör. Gökhan Biçim	Prof. Dr. Halime Yegane GÜVEN, Ahmet Suha YALÇIN	01/08/2023	31/07/2024
2023003	DEVAM EDİYOR	11/07/2023	12	Farklı Preparasyon Dizaynlarının Okülüz Vener Restorasyonların Majinik ve İnternal Adaptasyonuna Etkisi	Diğ Hekimliği Fakültesi	Araştırma Projesi	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Berk Kalfel	Dr. Öğretim Üyesi Pınar SEŞEN, Sinem OK TOKUĞ	07/08/2023	08/02/2025
2024003	TAMAMLANDI	20.11.2023	4	Farklılık Süspansiyonların Ağızlık Restoratif Materyalin Renk Stabilitesi, Yüzey Sertliği ve Yüzey Pürüzlülüğü Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	Diğ Hekimliği Fakültesi	Araştırma Projesi (Uygulamak Araştırma)	Prof. Dr. Etil Oktay Sepe	Dr. Zeynep Özgüçer, Doç. Dr. Bülent Demir	28.02.2024	28.08.2024
2024004	DEVAM EDİYOR	04.04.2024	24	Çürük Teşhisi Öncesinde Okülüz Fissürlerdeki Lekelerin Ulaştırılması İnceleme Çalışması	Diğ Hekimliği Fakültesi	Araştırma Projesi (Temel Araştırma)	Dr. Öğr. Üyesi Dilan Kıpuz	Prof. Dr. Funda Yandoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Özlem Erçin Süzenci, Arş. Gör. Merve Kocak	20.08.2024	20.08.2028
2024005	DEVAM EDİYOR	02.05.2024	12	Farklı Renar Bölümleri Çapıtaların Salişip Birtakınlık Göz İşleme Teknolojisi Kullanılarak Estetik Değerlendirilmesi	Diğ Hekimliği Fakültesi	Araştırma Projesi (Uygulamak Araştırma)	Dr. Öğr. Üyesi Merve Kurnaz	Prof. Dr. Sibel Bilen, Dr. Nuray Akbayrak, Dr. Senem Deniz	15.08.2024	15.08.2025
2024006	DEVAM EDİYOR	17.04.2024	36	Kavayonlu Çürük Lezyonlarında Minimal İnvaziv ve Maksimum Konservatif Yaklaşım Split Mouth Rastınlama Kontrolü Klinik Çalışması	Diğ Hekimliği Fakültesi	Araştırma Projesi (Uygulamak Araştırma)	Prof. Dr. Funda Yandoğlu	Dr. Öğr. Üyesi Merve Şahin Arş. Gör. Busak Ahmet Deveci, Dr. Hediye Çiğdem Akden	20.08.2024	20.08.2027

• 2024 yılı akademik teşvik verilen yayınlar,kongre katılım ve proje destekleri

RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale (SCI-E) Q3 ortak özlem için	Makale Adı: The radiographic evaluation of 33 different resin composites. Dergi Adı: Odontology (SCI)	21.02.2024	64.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale	Makale Adı: Effect of different decontamination agents on the bond strength of CAD/CAM blocks and repair composite materials. Dergi Adı: Odontoviz-International Journal of Dental Sciences (E-SCI)	21.02.2024	66.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Ulusal Makale	Makale Adı: Biyozelatin İle Birlikte Bir Diş Macununun İn Vitro Çıkanak Değerlendirilmesi Dergi Adı: Selçuk Dental Journal	21.02.2024	64.000,00
ENDODONTİ	Ulusal Kitap (4. Baskı)	Kitap Adı: Endodontide Tani ve Tedaviler Yayıncı: Nobel Yayıncı	21.02.2024	612.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale (SCI-Expanded),Q3	Makale Adı: The radiographic evaluation of 33 different resin composites. Dergi Adı: Odontology (SCI)	21.02.2024	64.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale Diğer Index	Makale Adı: Assessment of the Remineralization Effect of Hemp Containing Toothpastes Dergi Adı: European Journal of Research in Dentistry,Yayınca:Marmara Üniversitesi	08.05.2024	64.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale Diğer Index (2023)	Makale Adı: The Biocompatibility of Sodium Lauryl Sulfate on Developing Zebrafish Embryos Dergi Adı: Experiment, Yayınca:İstanbul Üniversitesi	08.05.2024	60,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale ESCI (31.08.2023)	Makale Adı: Comparison of Two Different Intraoral Scanners for Determination of Scanners for Determination of Caries Related Volume Loss in Caries Removal Dergi Adı: Journal of Dentistry Indonesia	08.05.2024	66.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale ESCI (31.08.2023)	Makale Adı: The Biocompatibility of a Ginger-Containing Herbal Toothpaste on Developing Zebrafish Embryos Dergi Adı: Journal of Dentistry Indonesia	08.05.2024	66.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale Diğer Index	Makale Adı: Microleakage Evaluation of Photopolymerization Efficiency in Different Laying Methods of New Generation Led Light Devices. Dergi Adı: BALKAN JOURNAL OF DENTAL MEDICINE,Yayınca:Trakya Üniversitesi	08.05.2024	64.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale Q4 2023	Makale Adı: The Effect of Dental Paste with Herbal Content on Remineralization and the Imaging with Fluorescent Technique in Teeth with White Spot Lesion Dergi Adı: Clinical and Experimental Health Sciences	08.05.2024	60,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale Q4_2024	Makale Adı: Assessment of a highly-filled flowable composite for the repair of indirect composites Dergi Adı: Journal of Oral Science	08.05.2024	66.000,00

RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale ESCI	Makale Adı: Clinical assessment of various imaging systems for dental plaque scoring after the use of 3 different toothpastes. Dergi Adı: Imaging Science in Dentistry	08.05.2024	66.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale Q4	Makale Adı: The assessment of color adjustment potentials for monoshade universal composites Dergi Adı: Science and Engineering of Composite Materials	08.05.2024	66.000,00
PERIODONTİ	Uluslararası Makale (Diğer Index)	Makale Adı: Resin infiltration applications for aesthetic improvement Dergi Adı: Modern Concepts in Material Science	08.05.2024	64.000,00
PERIODONTİ	Uluslararası Makale (Diğer Index) Emine Tuna Akdoğan Başvurusu yok	Makale Adı: Treatment of dentigerous cyst in pediatric patients(Two case reports) Dergi Adı: Online Journal of Dentistry and Oral Health	08.05.2024	64.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Ulusal Makale (Dilan Kopuz Östak)	Makale Adı: Çiçeklerin tek renkli kompozit materyallerin renk stabilitesine ve yüzey pürüzlülüğüne olan etkisi Dergi Adı: ADO Klinik Bilimler Dergisi	08.05.2024	62.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Ulusal Makale (Dilan Kopuz Östak)01.03.2024	Makale Adı: Bulkfill kompozitlerde son kullanma tarihinin renk stabilitesine etkisinin değerlendirilmesi Dergi Adı: İstanbul Kent University Journal of Health Sciences	08.05.2024	62.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Ulusal Makale (Dilan Kopuz Östak)01.03.2024	Makale Adı: İyikle sertleşen kompozit materyallerin farklı bükülmedeki termal genleşme parametrelerinin değerlendirilmesi Dergi Adı: İstanbul Kent University Journal of Health Sciences	08.05.2024	62.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Ulusal Makale (Özlem Ercin Östak)	Makale Adı: Çiçeklerin tek renkli kompozit materyallerin renk stabilitesine ve yüzey pürüzlülüğüne olan etkisi Dergi Adı: ADO Klinik Bilimler Dergisi	08.05.2024	62.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Ulusal Makale (Özlem Ercin Östak)	Makale Adı: Bulkfill kompozitlerde son kullanma tarihinin renk stabilitesine etkisinin değerlendirilmesi Dergi Adı: İstanbul Kent University Journal of Health Sciences	08.05.2024	62.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Ulusal Makale (Özlem Ercin Östak)	Makale Adı: İyikle sertleşen kompozit materyallerin farklı bükülmedeki termal genleşme parametrelerinin değerlendirilmesi Dergi Adı: İstanbul Kent University Journal of Health Sciences	08.05.2024	62.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale Q3	Makale Adı: Effect of surface roughness and biofilm formation on the color properties of resin-infiltrated ceramic and lithium disilicate glass-ceramic CAD-CAM materials Dergi Adı: Journal of Biomedical Materials Research	08.05.2024	620.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale,Q3 (Özlem Ercin Östak)	Makale Adı: Evaluation of the Effect of Different Remineralizing Agents and Ozone Application on Artificial Caries Dergi Adı: Ozone Science and Engineering	05.08.2024	64.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Ulusal Makale, (Özlem Ercin Östak)	Makale Adı: Farklı Solüsyonlarla Renklendirilen Kompozit Resinlerin Transluzansı Parametrelerinin Değerlendirilmesi Dergi Adı: ADO Klinik Bilimler Dergisi	05.08.2024	62.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Ulusal Makale, (Özlem Ercin Östak)	Makale Adı: On İhtiyaç İşlevinin Bulk-Fill Kompozit Resinlerin Mikrosızıma Değeri Üzerine Etkisi: in vitro Çalışma. Dergi Adı: Türkiye Klinikleri Journal of Dental Sciences	05.08.2024	62.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale,Q3 (Dilan Kopuz , Östak)	Makale Adı: Evaluation of the Effect of Different Remineralizing Agents and Ozone Application on Artificial Caries Dergi Adı: Ozone Science and Engineering	05.08.2024	64.000,00

RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Ulusal Makale (Difan Kopuz Örtük)	Makale Adı: Farklı Solüsyonlarla Renklandırılan Kompozit Restoratif Translucensite Parametrelerinin Değerlendirilmesi Dergi Adı: ADO Klinik Bilimler Dergisi	05.08.2024	62.000,00
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Ulusal Makale (Difan Kopuz Örtük)	Makale Adı: Ön İşleme İşleminin Bulk-Fill Kompozit Restoratif Materyallerde Değerli Üstüne Etkisi: in vitro Çalışması. Dergi Adı: Türkiye Klinikleri Journal of Dental Sciences	05.08.2024	62.000,00
TEMEL BİLİMLER	Ulusal Kitap Bölümü	Kitap Adı: Kasta Dayalı Uygulamalar İçerisinde Kadın Sağlığı Hassasiyetleri ve Değerlendirilmesi Bölüm: Kadın Üreme Sisteminin Fizyolojisi, Bölüm 3 Yayın Yeri: Nobel Akademik Yayıncılık	05.08.2024	64.000,00
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale (Q2)	Makale Adı: The Efficacy of Different Laser Applications on Dentin Sealing in Preventing Discoloration Induced by Mineral Trioxide Aggregate Dergi Adı: Materials	05.08.2024	618.000,00
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale (Q3)	Makale Adı: Preventive Effects of Laser Irradiation and Dentin Bonding Agent Application on Tooth Discoloration Induced by Mineral Trioxide Aggregate Dergi Adı: Journal of Dental Sciences	05.08.2024	68.000,00
AĞIZ, DİŞ VE CENE CERRAHİSİ	Uluslararası Makale	Makale Adı: A Case Report: Zygomatic Implant Treatment in the Edentulous Maxilla Dergi Adı: International Dentistry Journal	05.08.2024	64.000,00
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	ATIF	Atif Sayısı: 60	05.08.2024	62.000,00
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	Ulusal Makale (Öğret)	Makale Adı: Hareketli Prototiplerde Dijital Üretim Teknolojilerinin Genel Durumu Dergi Adı: İstanbul Kent University J Health Sciences	05.08.2024	64.000,00
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	Uluslararası Makale (SCI-E), Q1	Makale Adı: The effects of cross-linking agents on the mechanical properties of poly (Methyl Methacrylate) resin Dergi Adı: Polymers	05.08.2024	620.000,00
TEMEL BİLİMLER	ATIF	Atif Sayısı: 73	05.08.2024	62.000,00
			GENEL TOPLAM	6293.999,00

HAREKETLİLİK

AKADEMİYEN ADI	AKADEMİYEN SOYADI	ÜNVANI	FAKÜLTE	BÖLÜM	TEŞVİK BAŞVURU YÜRÜ	TEŞVİK ADI	KOMİSYON KABUL TARİHİ	TEŞVİK TUTARI
MERVE	ŞAHİN	DOKTÖR ÖĞRETİM ÜYESİ	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Yurtiçi Uluslararası Kongre	Kongre Adı: Present from Caries Symposium Bildir Adı: Anterior Bölgedeki Duasızlıkların Morfolojik Kompozitlerle Dış Üstüne Uygulanması Kongre Adı: 22. Uluslararası Diş Hekimliği Kongresi 2023, Ankara Bildir Adı: Farklı Yöntemlerle Dış Ağzın Gözleme Konusunda Kullanılan Yöntemlerin Değerlendirilmesi	08.09.2023	62.000,00
BURAK AHMET	DEVECİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Yurt içi Uluslararası Kongre	Kongre Adı: VII. Sakun Ortodonti Uzmanlar Buluşu Kongresi Bildir Adı: Mini vida Destekli En Masce Retaksiyon Uygulamalarında Farklı Kuvvet Doğrultularının Diş Hareketi Üzerine Etkilerinin Form Analizi ile İncelenmesi	21.02.2024	45.061,00
İPEK	ŞAKKAN	DOKTÖR ÖĞRETİM ÜYESİ	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	ORTODONTİ	Yurt içi Uluslararası Kongre	Kongre Adı: VII. Sakun Ortodonti Uzmanlar Buluşu Kongresi Bildir Adı: Mini vida Destekli En Masce Retaksiyon Uygulamalarında Farklı Kuvvet Doğrultularının Diş Hareketi Üzerine Etkilerinin Form Analizi ile İncelenmesi	21.02.2024	62.000,00
MEHMET BERK	KAFKAF	DOKTÖR ÖĞRETİM ÜYESİ	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Yurt içi Uluslararası Kongre	Kongre Adı: 27. Uluslararası Estetik Diş Hekimliği Kongresi Bildir Adı: Diş Kaybı ile Temporomandibular Bölüm Morfolojisi Bozukluğu İlişkisinin Sınavına Göre İncelenmesi	21.02.2024	62.000,00
MERVE	KOÇUK	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Yurt içi Uluslararası Kongre (Fakülte)	Kongre Adı: 27. Uluslararası Estetik Diş Hekimliği Kongresi Bildir Adı: Önçüden İşlenen Bulk-Fill Kompozitlerin Künye Pervanelerinin Üstüne Etkisi	21.02.2024	64.806,00
PINAR	ŞEŞEN	DOKTÖR ÖĞRETİM ÜYESİ	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	Yurt içi Uluslararası Kongre (Fakülte)	Kongre Adı: 26. Uluslararası Türk Prozedom ve İmplantoloji Derneği Bilimsel Kongresi, Antalya Bildir Adı: Cam/Cam Onluzal Vene Restorasyonların Kefime Dayanıklıların Farklı Materyal Kullanımına İlişkinin Uygulanması Üzerine Çalışılması	21.02.2024	68.000,00
MERVE	KURNAZ	DOKTÖR ÖĞRETİM ÜYESİ	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	ORTODONTİ	Yurt içi Uluslararası Kongre (Fakülte)	Kongre Adı: 27. Congress of the Sakun Stomatological Society, İstanbul Bildir Adı: Dijital Tanıma Hassasiyetinin Kompozitlerdeki Hissedilme Sensitivitesine Etkisi	21.02.2024	64.000,00
ELİF	SEPET	PROFESÖR	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	PEDODONTİ	Yurt içi Uluslararası Kongre	Kongre Adı: 1005. Uluslararası Diş Hekimliği Eğitimi Kongresi Bildir Adı: Diş Hekimliğinde Genel Eğitim Yöntemleri	21.02.2024	65.532,00
MERVE	ŞAHİN	DOKTÖR ÖĞRETİM ÜYESİ	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	Yurtiçi Uluslararası Kongre	Kongre Adı: Restoratif Diş Hekimliği Derneği 24. Uluslararası Bilimsel Kongresi, Zeytinli Bildir Adı: Oksijen İnhibisyon Tabakası Kontrolünün Hızlı Solüsyonla Restoratif Materyallerde Kullanılması Üzerindeki Etkisi	08.05.2024	68.000,00
MERVE	KURNAZ	DOKTÖR ÖĞRETİM ÜYESİ	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	ORTODONTİ	Uluslararası Kongre	Kongre Adı: 28th IAOE Congress, 2024, Kazan Bildir Adı: Evaluation of Patient Cooperation with Clear Aligners from an Orthodontic Perspective	08.05.2024	619.811,00
ÖZGÜR ÖNDER	KUŞÇU	PROFESÖR	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	PEDODONTİ	Uluslararası Kongre, İzmir	Kongre Adı: 17. European Academy of Pediatric Dentistry (EAPD) Bildir Adı: A novel behavior guidance technique: The Pediatric Quiz Game for the management of dentally anxious children: a pilot study	05.08.2024	626.000,00
HALİME YIGANE	GÖVEN	PROFESÖR	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	TEMEL BİLİMLER	Ulusal Kongre (Yurtiçi), Online	Kongre Adı: Dünya Çocuk Kongresi Bildir Adı: Çocuk ve Genç İçişleri Maruz Kaldığı Etkilerle Nedenlerle Ortaya Çıkarılacak Sağlık Sorunları	05.08.2024	62.000,00

PROJE DESTEKLERİ

AKADEMİYEN ADI	AKADEMİYEN SOYADI	ÜNVANI	FAKÜLTE	BÖLÜM	TEŞVİK BAŞVURU YÜRÜ	TEŞVİK ADI	KOMİSYON KABUL TARİHİ	TEŞVİK TUTARI
EZGİ GÖZEM	BERKAY	DOKTÖR ÖĞRETİM ÜYESİ	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	TEMEL BİLİMLER	PROJE	1002-TÜBİTAK PROJE DESTEĞİ	08.05.2024	67.875,00
							GENEL TOPLAM	67.875,00

B.5 Öğrenme Kaynakları

Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için gerekli süreli ve süresiz yayınlara, veri tabanlarına İstanbul Kent Üniversitesi Kütüphanesinde mevcuttur. Fakülte

binamızda kablosuz internet erişimi herkes için ücretsiz olarak vardır. Üniversitemizde ortak zorunlu derslerin tamamı uzaktan öğretim yöntemiyle yürütülmekte, müfredatımızda yer alan tüm derslerin toplam AKTS miktarlarının en fazla %30'u kadar sadece uzaktan öğretim yoluyla yürütülmektedir. Uzaktan öğretim yoluyla gerçekleştirilen dersler de dahil olmak üzere tüm derslerin sınavları yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Dış hekimliği programımızda yer alan uzaktan eğitim uygulamalarının gerektirdiği teknolojik altyapı, donanım ve insan gücü desteği mevcuttur. Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından yönetilen Uzaktan Eğitim Sistemi sürekli yapılandırılarak öğrenci, akademik ve idari personellerimiz tarafından kullanılmaktadır. Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından Dış hekimliği Fakültemizin Akademik Personel ve Öğrencilerimizin kullanımına sunulan "MOODLE" adlı yazılım ile uzaktan eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü'nün uzaktan eğitime yönelik teknolojik altyapı ve donanım envanteri Tablo'da gösterilmiştir.](#)

Ürün	Adet
Masaüstü Bilgisayar	596
Projeksiyon	58
Televizyon	50
Hoparlör	11
Mikrofon	63
Sabit Telefon	448
Yazıcı	228
Sunucu	5
Monitör	232
Notebook	397
Tablet	210
Kamera	312
Barkod Okuyucu	7
Klima	5
AVER CAM USB Video Konferans Kamerası	70
Cep Telefonu	21
Bilgisayar Kasası	74
Genel Toplam	2787

- Öğretim üyelerimizden gelen geri bildirimler ve artan öğrenci sayımıza bağlı olarak 2024 yılında preklinik-simülasyon, temel bilimler laboratuvarları ve ADSM-öğrenci klinikleri gereksinimlere uygun hale getirilmiş; B blokta bulunan temel bilimler laboratuvarları A Bloğa taşınmış, 197 kişi kapasiteli preklinik

laboratuvarları 249 kişilik olarak yeniden düzenlenmiştir. 50 adet dental ünit sayısı 90 adet dental ünite çıkartılmıştır.

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar sürekli olarak iyileştirilmektedir. İstanbul Kent Üniversitesi Merkez Kütüphanesi (Taksim), eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla hizmet vermektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğünün yürütücüsü olduğu üniversitemizin iki yerleşkesinde (Taksim ve Kağıthane) 720 ve 1515 m2 büyüklüklerinde kütüphanelerimiz bulunmaktadır. İçerisinde basılı kitap, dergi, tez ve elektronik veri tabanları ile elektronik kitap, dergi ve elektronik kaynak olarak toplamda 245.501 adet yayın bulunmaktadır. Ayrıca merkez kütüphanenin kaynakları oldukça zengin olup hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kampüs dışında da bu kaynaklara erişim imkânları bulunmaktadır. Kütüphanede multimedya, ipad, masaüstü bilgisayar, görme engelli öğrenciler için özel olarak programlanmış bilgisayarlar ile grup ve bireysel çalışma odaları ve zekâ oyunları kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Aynı zamanda öğrenci, akademik ve idari personelimizin üniversite dışından da erişim sağlayabileceği abone olunan toplam 28 adet veri tabanı bulunmaktadır. Üniversitemiz veri tabanları listesi, kütüphane kaynaklarına ilişkin bilgiler ve üniversitemiz kütüphane kapasitesinin yıllar içindeki gelişimine ilişkin veriler aşağıdaki Tablolarda gösterilmiştir.

Kütüphanede Abone Olunan Veri Tabanı Listesi 2023		
No	Adı	İçerik
1	Annual Reviews	66 dergi
2	CAB Abstracts	1024 dergi
3	Academic Search Ultimate (EBSCOhost)	36.158 kitap
4	AcadApplied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983 (H.W. Wilson)	24.106 e-dergi
5	Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983 (H.W. Wilson)	
6	Art Index Retrospective	
7	Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982 (EBSCOhost)	
8	Business Source Ultimate (EBSCOhost)	
9	Central & Eastem European Academic Source (EBSCOhost)	
10	DynaMed	
11	Education Index Retrospective: 1929-1983 (H.W. Wilson)	
12	ERIC	
13	European Views of the Americas: 1493 to 1750	
14	GreenFILE	
15	Library, Information Science & Technology Abstracts	
16	MasterFILE Complate	
17	MasterFILE Reference eBook Collection	
18	Newspaper Source Plus	
19	OpenDissertations	
20	Regional Business News	
21	Teacher Reference Center	
22	TR Dizin	
23	Humanities & Social Sciences Index Retrospective: 1907-1984 (H.W. Wilson)	
24	The Belt and Road Initiative Reference Source (EBSCOhost)	
25	MEDLINE	
26	Web News	
27	Newswires	
28	Emerald Premier eJournal Collection	405 dergi
		1.262 e-kitap
29	IEEE Xplore	228 Dergi
		31246 Conference Proceeding
		5791 Conference Series
		4526 Standarts
30	İntihal.net (Akademik İntihal)	Benzerlik Analizi
31	iThenticate	Benzerlik Analizi
32	JSTOR Archive Journal Content	Dergiler 3938
		Raporlar 2154
33	Mendeley	Referans Yönetim Sistemi
34	OVID – Lippincott Williams & Wilkins (LWW)	419 Dergi
35	ProQuest Dissertations & Theses (PQDT)	5.500.000 Tez
		5263 e-Kitap
36	ScienceDirect Freedom Collection	2265 Dergi
37	Scopus	Bibliyografik / Atf
38	Springer Nature Journals	Academic Journals (37 Dergi)
		Nature Journals All (46 Dergi)
		Adis (21 Dergi)
		Palgrave Macmillan Journals (46 Dergi)
40	Taylor & Francis	2209 Dergi
41	Turnitin	Benzerlik Analizi
42	Web of Science	Bibliyografik / Atf
43	Wiley Online Library	1367 Degi

Kütüphane Kaynakları 2023	
Kaynak	Sayı/m ²
Kütüphane Fiziki Alan (m ²)	2.236
Basılı Kitap Sayısı	29.127
Basılı Dergi Sayısı	30
Basılı Tez Sayısı	64
Kurumsal Veri Tabanı Abone Sayısı	1
Toplam Veri Tabanı Aboneliği	43
Tam Metin Elektronik Kitap Sayısı	42.683
Tam Metin Elektronik Dergi Sayısı	38.575
Kütüphane Elektronik Kaynak Sayısı	130.076
Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayısı	7,56
Kütüphane Raf Alanı (m ²)	1.004,53
Okuma Salonları (m ²)	1.031,62

Kütüphane Kapasitesi Gelişimi				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Alan (m ²)	932	1300	2.036,15	2236
Raf Kapasitesi (Cilt)	-	22.445	84325	84325
Oturma Kapasitesi (Kişi)	207	320	641	641
Okuma Salonu Sayısı	15	19	21	21
Okuma Salonu (m ²)	853,71	1032,47	1.031,62	1031.62

Kanıtlar:

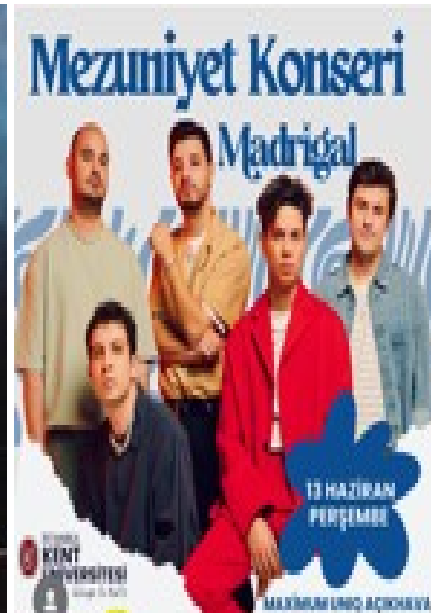
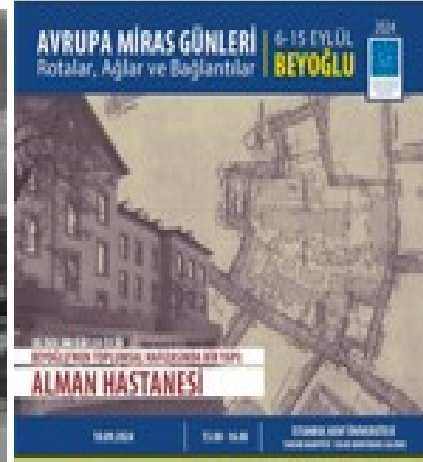
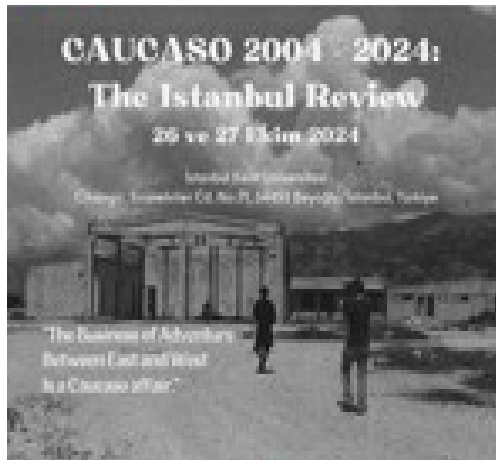
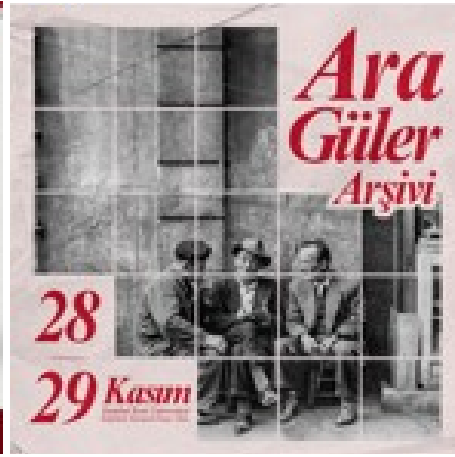
- <https://kutuphane.kent.edu.tr/>
- <https://uzem.kent.edu.tr/login/auth.php>

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumun tüm birimlerinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü tarafından gerçekleştirilen birçok etkinlik aynı zamanda kültürlerarası etkileşimi artıracak niteliktedir.



- Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında 2024 yılında öğretim üyeleri ve öğrencilerimizden oluşan 35 kişilik grup ile “Herkes GÜLSÜN” projesini planlanmış, 15 dezavantajlı ailenin ve çocuklarının ağız taramaları ve tedavileri gerçekleştirilmiştir.





- İKÜ Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programının 5. Sınıfında yer alan Toplum Ağız Diş Sağlığı dersi kapsamında gerçekleştirilen saha çalışmaları öğrencilerimizin toplumun sağlık ve sosyal ihtiyaçlarını tanınması ve bu kapsamda çalışmalar yapmasına yönelik olarak sosyal sorumluluk projelerini de içerebilmektedir. Bu çalışmalar kapsamında dezavantajlı gruplarla iletişim ile ilgili eğitim ortamları da oluşturulmaya çalışılmaktadır. Beyoğlu Belediyesi ile yapılan işbirliği anlaşmaları kapsamında Toplum Ağız Diş Sağlığı saha çalışmaları 01.03.2024-01.06.2024 tarihleri arasında İTO Kadınlar Çeşmesi İlkokulu'nda, 18.11.2024-22.11.2024 tarihleri arasında Yuvamız Beyoğlu Anaokullarında gerçekleştirilmiştir.





- İstanbul Kent Üniversitesi'nin öğrencileri'nin bilimsel, mesleki, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirmek üzere oluşturacakları, Öğrenci Kulüp ve Topluluk çalışmalarının yürütülmesi ile ilgili usul ve esaslar İstanbul Kent Üniversitesi Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Yönergesi ile belirlenmiştir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/70875988>

- Üniversitemiz bünyesinde farklı alanlarda faaliyet gösteren ve diş hekimliği fakültesi öğrencilerimizin de aktif katıldığı 38 öğrenci kulübümüz bulunmaktadır. Tüm öğrenci kulüplerine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir. Diş Hekimliği Öğrenci Kulübü (Dentistkent) de Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü altında faaliyetlerini gerçekleştiren diş hekimliği fakültesi öğrencileri tarafından kurulmuş bir öğrenci kulübüdür.

<https://kent.edu.tr/ogrenci-kulupleri-0011781>

- 2024 yılında üniversite içi ve üniversiteler arası spor faaliyetlerinde yer alan diş hekimliği fakültesi öğrenci ve öğretim elemanı bilgileri Tablo'da verilmiştir.

Üniversite İçi Spor Organizasyonları	
Etkinlik 2023-2024	Katılan Dış Hekimliği Fak. Öğrencisi (Ö)ve akademik personel (AP)sayısı
10 Kasım Özel Satranç Turnuvası	4(Ö)
Masa Tenisi Turnuvası	7(Ö)-2 (AP)
TESFED Kupası (Espor)	7(Ö)
3. Rektörlük Kupası Voleybol Turnuvası	45(Ö)
LÖSEV 3x3 Basketbol Turnuvası	11(Ö)-3 (AP)
ENEV Kupası Salon Futbolu Turnuvası	36(Ö)-5 (AP)
Ulusal Spor Organizasyonları	
Etkinlik 2023-2024	Katılan Dış Hekimliği Fakültesi Öğrencisi
TÜSF Türkiye Espor Şampiyonası	5(Ö)
FetihSporFest (Dragonbot Kadın Takımı)	4(Ö)
İDO Futbol Turnuvası	28(Ö)

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Kurumun tesis ve altyapı imkânları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir. Kampüsümüzde öğrencilerin bilgiye erişebilecekleri kütüphane, dinlenme süreçlerinde yararlanabilecekleri kantin-kafeterya, öğrenci kurul ve kulüpleri için sosyal alanlar, bahçe, spor sahası gibi açık alanların m² ve kapasiteleri uygun ve yeterlidir.





B.5.4. Engelsiz üniversite

İstanbul Kent Üniversitesi'nde tüm birimlerde engelsiz üniversite uygulaması kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://enev.org.tr/>
- <https://www.kent.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi-001623>

- İstanbul Kent Üniversitesi 1.Multidisipliner Engellilik Çalıştayı 13 Mayıs 2024 tarihinde alanında uzman birçok akademisyenin katılımı ile gerçekleşmiştir. Çalıştaya; Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Elif Oktay Sepet “ Engelli hastalarda ağız diş sağlığı” konulu konferansıyla katkı sağlamıştır.



B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Kanıtlar:

- <https://www.kent.edu.tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi-001613>

B.6 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Diş Hekimliği eğitim öğretim programının izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde öncelikle öğretim elemanları ile öğrencilerin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Eğitim-öğretimin amaçlarına ne düzeyde ulaşıldığı, programın öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği konusunda değerlendirmeler yapılmaktadır.

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

- Ders bilgi paketlerinin güncelleştirilmesi gerçekleştirilmiştir.
https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/26736/program_kodu
- Diş Hekimliği Fakültesi'nin Kurumsal Amaçları, Hedefleri, Eylem Planı, Performans Göstergeleri ve Hedef Kartları (2023-2028) oluşturulmuş, izlenmeye ve değerlendirmeye başlanmış, web sitesinde yayınlanmıştır.
https://www.kent.edu.tr/content/files/Dis_Hekimligi_Fakultesi_2023_BIDR.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**C.1 Araştırma Stratejisi**

Fakültemizde, akademik önceliklerimizle uyumlu ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri kapsamındaki uygulamalar

Fakültemizde, araştırma politikamız, stratejimiz ve hedeflerimiz doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://arge.kent.edu.tr/>
- İstanbul Kent Üniversitesi Yayın Yönergesi
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Detay/186774>
- İstanbul Kent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Detay/183083>
- [2022 yılı Bölüm İç Değerlendirme Raporu 11.11.2022](#)

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**Kanıtlar:**

- <https://arge.kent.edu.tr/>
- <https://www.kentdis.com/>
- [Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.

C.2 Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları (Fiziki, Teknik, Mali)

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Kanıtlar:

- [İstanbul Kent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Detay/183083)
- [İstanbul Kent Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi](#)

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Fakültemiz, 2022-2023 eğitim ve ğretim döneminde ilk mezunlarını vermiş olup toplam 118 diş hekimi mezun etmiştir. Fakültenin 4 Anabilim Dalı'nda doktora programları bulunmaktadır. Fakültemizin Erasmus + kapsamında post-doc araştırmacı imkanları bulunmaktadır.

C.3 Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. 2024 yılında gerçekleştirilen kongre faaliyetlerimiz; 2. Öğrenci araştırma kulübü kongresi ve Uluslararası V. rmeden Korum Sempozyumu'dur. 2024 yılı içerisinde; 3 adet devam eden, 1 adet tamamlanan, 4 adet yeni BAP projesi, 1 adet uluslararası proje, 1 adet Tübitak projesi mevcuttur.

Kanıt:

- [TÜBİTAK 2024 Dİş HEKİMLİğİ FAKÜLTESİ](#)

Proje Yürütücüsü: Ezgi Gizem BERKAY

Proje Numarası: 323S192

Proje Başlığı: Endometriozisli Olgularda Oral ve Vajinal Florada Fusobacterium nucleatum Varlığının Genetik Yöntemlerle Araştırılması

Program Kodu ve Adı: 1002 - HIZLI DESTEK PROGRAMI

- [ERASMUS KA220 PARTNERLİğİ Dİş HEKİMLİğİ FAKÜLTESİ](#)

Partner: zgr nder Kuşcu

Yrtc Kurum: Marmara Üniversitesi

Program Kodu:KA220

Project Start Date (dd/mm/yyyy) 01/09/2023 (2023-2024 Eğitim Dönemi)

36 months 31/08/2026

TR01 - THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY) English

Project Title : "Pain-free dental injection" (PaFein+) teaching model and it's effect on dental treatment of children

• BAP PROJELERİ

Pediyatrik Süspansiyonların Alkazit Restoratif Materyalin Renk Stabilitesi, Yüzey Sertliği ve Yüzey Pürüzlülüğü Üzerine Etkisinin İncelenmesi Sayfa 10	Diş Hekimliği Fakültesi Sayfa 23	Araştırma Projesi (Uygulamalı Araştırma) Sayfa 26	Prof.Dr.Elif Oktay Sepet Sayfa 31	Dt.Deniz Özkuyucu Doç.Dr.Bülent Demir Sayfa 38	28.02.2024 Sayfa 41	28.08.2024 Sayfa 44
Çürük Teşhisi Öncesinde Oklüzal Fissürlerdeki Lekelerin Uzaklaştırılması: In Vitro Çalışma Sayfa 19	Diş Hekimliği Fakültesi Sayfa 24	Araştırma Projesi (Temel Araştırma) Sayfa 29	Dr.Öğr.Üyesi Dilan Kopuz Sayfa 34	Prof. Dr. Funda Yanıkoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Özlem Erçin Sultanzade, Arş. Gör. Merve Kocuk Sayfa 39	20.06.2024 Sayfa 44	20.06.2026 Sayfa 47
Farklı Kenar Bitimleri Çeşitlerine Sahip Şeffaf Plakların Göz İzleme Teknolojisi Kullanılarak Estetik Değerlendirilmesi Sayfa 19	Diş Hekimliği Fakültesi Sayfa 24	Araştırma Projesi (Uygulamalı Araştırma) Sayfa 29	Dr.Öğr.Üyesi Merve Kurnaz Sayfa 34	Prof. Dr. Sibel Biren, Dt. Nuray Akbıyık, Dt. Semir Öztürk Sayfa 39	15.06.2024 Sayfa 44	15.06.2025 Sayfa 47
Kaviteyonlu Çürük Lezyonlarında Minimal İnvaziv ve Maksimum Konservatif Yaklaşım: Split Mouth Randomize Kontrollü Klinik Çalışma Sayfa 19	Diş Hekimliği Fakültesi Sayfa 24	Araştırma Projesi (Uygulamalı Araştırma) Sayfa 29	Prof.Dr.Funda Yanıkoğlu Sayfa 34	Dr. Öğr. Üyesi Merve Şahin Arş. Gör. Burak Ahmet Devenci Dt. Melis Çağla Asian Sayfa 39	20.06.2024 Sayfa 44	20.06.2027 Sayfa 47

- 2024 yılında BAP direktörlüğü tarafından 52 adet çalışmaya (yayınlar, kitap ve kitap bölümü), 12 adet ulusal ve uluslararası kongre katılımına Akademik ödül ve teşvik desteği, 1 adet Tübitak projesine ek destek sağlanmıştır.
- 2024 yılında Öğretim üyelerime Ulusal ve Uluslararası ödüller bulunmaktadır:
 - Prof. Dr. Halime Yegane Güven
ADEE-Excellence in Dental Education-Mature Career Award-2024 Diş Hekimliği Eğitiminde Mükemmellik-Olgun Kariyer Ödülü



- [Elsevier ve Stanford Üniversitesi'nin her yıl gerçekleştirdiği dünyanın en etkili bilim insanları listesinde \(2024\) Prof Dr.MEHMET KEMAL ÇALIŞKAN Diş hekimliğinden belirlenen en etkin 29 kişinin içinde yer almıştır.](https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/6?fbclid=PAAabFvU1cMtm2Idg1qdODNrVfysmaZti0zpxHLrrD1S9k0kTwWU3kLmEqMhs)
<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/6?fbclid=PAAabFvU1cMtm2Idg1qdODNrVfysmaZti0zpxHLrrD1S9k0kTwWU3kLmEqMhs>
- [2024 3-EAPD Çocuk Diş Hekimliği Kongresinde Prof Dr. Özgür Önder Kuşçu: “A Novel Behaviour Guidance Technique: The Paediatric Quiz Game for the Management of Dentally Anxious Children - A Pilot Study” isimli çalışmasıyla, “En iyi araştırma ve en iyi sunum ödülüne” \(2024 Goteborg SVK / sedation award\) layık görülmüştür.](#)



- [Dr.İpek Tamer,Prof. Dr. Evren Öztaş ve Prof. Gülnaz Marşan tarafından gerçekleştirilen “Orthodontic treatment with Clear Aligners and the scientific reality behind their marketing:A literature review” isimli Turkish Journal of Orthodontics'te yayınlan yayın “en çok sitasyon alan yayın” olarak 2-6 Kasım 2004 tarihinde gerçekleştirilen 19.Türk Ortodonti Derneği Uluslararası Kongresi"nde ödül almıştır.](#)



C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar yapılmaktadır.

C.4 Araştırma Performansı

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri; verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülerek, değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular, kurumumuzun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

Kanıt:

- [2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen akademik yayınlar toplam olarak değerlendirildiğinde; 20 ulusal makale, 27 uluslararası makale, 33 uluslararası bildiri/poster, 17 ulusal bildiri/poster, 2 adet ulusal ve 2 adet uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap bölümü bulunmaktadır. Uluslararası makalelerin 13 adeti SCI, SCI-Exp. endekslerine giren, 14 adeti SCI, SCI-Exp. dışındaki endekslerdeki dergilerde yayınlanmıştır. Öğretim üyelerimiz 39 ulusal/uluslararası toplantıya \(kongre, kurs, sempozyum\) katılmışlardır. 2024 yılına ait Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan, İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi künyeli yayınlara alınan toplam atıf sayısı 52'dir.](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Stratejisi

Toplumsal katkı strateji ve hedeflerimiz doğrultusunda Ağız ve Diş Sağlığı hizmeti verilmekte ve ağız-diş sağlığı tarama çalışmalarımız devam etmektedir.

Kanıtlar:

- Fakültemiz Hastane Bilgi Yönetimi Sisteminden (HBYS) elde edilen verilere göre stajyer öğrencilerimizin 01 Ocak 2024-30 Haziran 2024 tarihleri arasında 8745 adet işlem yaptığı saptanmıştır.

- Beyoğlu Belediyesi ile yapılan işbirliği anlaşmaları kapsamında Toplum Ağız Diş Sağlığı saha çalışmaları 01.03.2024-01.06.2024 tarihleri arasında İTO Kadınlar Çeşmesi İlkokulu'nda, 18.11.2024-22.11.2024 tarihleri arasında Yuvamız Beyoğlu Anaokullarında gerçekleştirilmiştir.
- 5.sınıf öğrencilerimiz mezuniyet öncesi en az 1 sosyal sorumluluk projesinde yer alarak mezuniyetlerini gerçekleştirmişlerdir.

D.1.1. Kurumun toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri kapsamındaki uygulamalar

Kanıtlar:



Diş teli çürüklere neden olur mu?



Diş fırçalama ile ilgili yanlışlar nelerdir?



Zigomatik implant tedavisi yaptırmak isteyen hastalar nelere dikkat etmelidir?



Zigomatik implant tedavisi kimlere uygulanır?



Periodontal hastalıklar nelerdir?



Dolguların kırılması veya düşmesi durumunda ne yapmalıyız?


- <https://www.kent.edu.tr/d-is-basindayiz-0011602#lg=1&slide=0>
- <https://www.kentdis.com/>
- <https://www.kentdis.com/tum-videolar>





8. EKLER

EK-1 SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ


İSTANBUL KENT
ÜNİVERSİTESİ
T.C.

İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BİTİRME TEZİ

PEDİATRİK SÜSPANSİYONLARIN ALKASİT RESTORATİF MATERYALİN
RENK STABİLİTESİ, YÜZEY SERTLİĞİ VE YÜZEY PÜRÜZLÜLÜĞÜ
ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

PEDODONTİ ANABİLİM DALI
TİBET TEKSÖZ-190301012

Danışman
[Prof. Dr. Elif OKTAY SEPET]

[Mayıs, 2024]

İSTANBUL


SOKAK
LAMBASI
1982


İSTANBUL KENT
ÜNİVERSİTESİ
1998


Rotary

17.03.2024

Tibet Teksöz isimli *190301012* numaralı öğrencimiz, 17 Mart 2024 tarihinde İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Beyoğlu Rotaract Kulübü ve Sokak Lambası Derneği işbirliğinde gerçekleştirilen Herkes Gülsün sosyal yardım projesinde gönüllü olarak proje kapsamında çeşitli faaliyetlere katılmıştır.

İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Elif OKTAY SEPET

D.1.1-Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar:

- KENTDİŞ sosyal medya hesapları üzerinde öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmiş birçok ağız diş sağlığına yönelik eğitici videolar ve bilgilendirme yazıları bulunmaktadır.

Örnekler:

- İmplant tedavisi nedir?
- Her hastaya implant yapılabilir mi?
- İmplant tedavisi sırasında ağrı hissedilir mi?
- Diş ve çene bozuklukları tedavi edilmezse ne gibi problemlere yol açar?
- Ağız, diş ve çene cerrahisinde ne tür tedaviler yapılır?
- Diş fırçalama ile ilgili yanlışlar nelerdir?
- Diş beyazlatma nedir, kalıcılığı ne kadar sürer?
- Gülüş tasarımı nedir, süreçleri nelerdir?
- Çocuklar Dişlerini Nasıl Fırçalamalıdır?

<https://www.kentdis.com/tum-videolar>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME:

İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2024 yılına ait kurumsal amaçlar, hedefler'e göre gerçekleştirilen eylem planları aşağıda **kırmızı ile** işaretlenerek belirtilmiştir, gerçekleştirilemeyen eylem planlarının ise 2025 yılına aktarılarak izlenmesi, iyileştirilmesi ve gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Diş Hekimliği Fakültesi kalite güvence sisteminin benimsenmesi ve yaygınlaşmasına yönelik önemli çalışmalar yapmaktadır. 2024 yılına ilişkin olarak Fakültemizin güçlü yönleri ve geliştirmeye açık yönleri şu şekilde özetlenebilir:

GÜÇLÜ YÖNLER

1. İstanbul Kent Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi'nin kalite felsefesini benimsemiş ve kalite süreçlerini başlatmış olması
2. Fakültemizin İngilizce ve Türkçe eğitim veren 2 programa sahip olması ve her 2 programın da yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilmesi
3. Fakülte bazında kalite komisyonlarının kurulmuş olması, kalite politikalarının belirlenmiş olması
4. Fakültemizin eğitim-öğretim alt yapısının, fiziki koşullarının, (laboratuvar donanımının, ofis donanımlarının vb.) yeni ve çağdaş teknolojiye uygun olması
5. Üniversitemiz öğrencilerinin sosyo-kültürel alt yapısını destekleyecek kulüp, faaliyet ve etkinliklerin bulunması
6. Öğrencilerin klinik stajlarını aynı kampüste bulunan Ağız Diş Sağlığı Merkezi'nin eğitim kliniklerinde gerçekleştirmeleri

7. Fakültemiz 4 Anabilim Dalı'nda doktora programlarının bulunması
8. Diş Hekimliği Araştırma Uygulama Merkezi (İKDM) aracılığı ile mezuniyet sonrası teorik ve pratik eğitimlerin sürekliliğinin sağlanması
9. Üniversite kütüphanesinin zengin içerik ve erişim olanaklarının olması
10. Üniversitemizde bilgi güvenlik sisteminin güvenilir olması ve bilişim teknolojilerinin aktif olarak kullanılması

TOPLUMSAL KATKI

1. Fakültemizin İstanbul'da Taksim semtinde bulunması nedeniyle, öğrenciler tarafından tercih edilmesinde önem taşıması
2. Güçlü dış paydaşlarla işbirliğinin yaratılması
3. İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin hem bölge, hem il hem de Türkiye ölçeğinde sağlık, turizm ve ekonomik alana olumlu katkıları
4. Ağız Diş Sağlığı hizmetlerine kolay ulaşım ve kamu hizmeti yaratılması
5. Bölge ve il genelindeki okullarda ağız diş sağlığı eğitimlerinin ve tarama programlarının gerçekleştirilmesi

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

1. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayılarımızın artırılması
2. Performans göstergelerine dayalı sürekli iyileştirme değerlendirmelerinin yapılması
3. Araştırma alt yapı eksikliklerinin giderilmesi
4. Temel ve klinik bilimlerde dijital öğrenme tekniklerinin kullanımının artırılması
5. Ulusal ve uluslararası kurs, seminerler ve konferansların sayısının artırılması
6. Akademik ve idari personellerin sertifikasyon programlarına katılımlarını sağlanması
7. Mezun bilgi sistemimizin oluşturulması ve sürekli iyileştirmenin hedeflenmesi.
8. Sürekli Eğitim Programlarının içeriğinin ve şeklinin güncellenmesi.
9. Kültürlerarası etkileşimini sağlayacak öğrenci etkinliklerinin gerçekleştirilmesi.
10. Ulusal ve uluslararası proje, yayın ve tebliğ sayısının artırılması.
11. Erasmus+ değişim programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliğini gerçekleştirmek.
12. Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programlarında işbirliği anlaşmalarının sayısını artırmak.



İSTANBUL KENT
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ KURUMSAL AMAÇLAR, HEDEFLER VE EYLEM PLANI (2024)

KURUMSAL AMAÇ	KURUMSAL HEDEFLER	KURUMSAL EYLEM PLANLARI
Amaç 1 Temel tıp bilgileriyle donanmış, üst düzeyde iletişim, bilgi ve uygulama becerilerine sahip olarak bilgilerini meslek hayatında kullanan diş hekimleri yetiştirmek	Amaç 1 Hedef 1 Aktif öğrenme yöntemlerinin uygulanması	Amaç 1 Hedef 1 Eylem Planı 1 Aktif öğrenme yöntemi kullanılan derslerin sayısının artırılması
	Amaç 1 Hedef 2 Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP-2024) çerçevesinde eğitim programının güncel tutulması	Amaç 1 Hedef 2 Eylem Planı 1 Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP-2024) çerçevesinde eğitim programının güncellenmesi
	Amaç 1 Hedef 3 Lisans eğitiminin ulusal düzeyde akreditasyonu	Amaç 1 Hedef 3 Eylem Planı 1 Diş Hekimliği Ulusal Akreditasyon Derneğine Başvuru yapılması yönünde çalışmaların başlatılması
	Amaç 1 Hedef 4 Ders içeriklerinin güncellenmesi	Amaç 1 Hedef 4 Eylem Planı 1 Önerilen yeni derslerin değerlendirilmesi, ders içeriklerinin ve dersi veren öğretim üyelerinin güncellenmesi, sınavlara yönelik geri bildirim yapılması
Amaç 2 Yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek; sürekli profesyonel gelişimine katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası akademik çalışmalara katılan, meslektaşları ile bilgi alışverişinde bulunan, güncel yöntemler ve teknolojiyi meslek pratiğinde kullanan diş hekimleri yetiştirmek	Amaç 2 Hedef 1 Gönüllü öğrencilerin fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübüne veya öğretim üyelerinin proje ekiplerinde görev almak üzere yönlendirilmesi	Amaç 2 Hedef 1 Eylem Planı 1 Fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübünün faaliyetlerinin duyurulması ve etkinliklerin düzenlenmesi Amaç 2 Hedef 1 Eylem Planı 2 Ulusal ve uluslararası başvurulabilecek projeler ile ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılması
	Amaç 2 Hedef 2 Güncel teknoloji ve yöntemlerin kullanımının teorik ve pratik olarak verilmesi	Amaç 2 Hedef 2 Eylem Planı 1 Preklinik ve klinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının artırılması Amaç 2 Hedef 2 Eylem Planı 2 Öğrencilere ve mezun dişhekimlerine yönelik hands-on kursların gerçekleştirilmesi
	Amaç 2 Hedef 3 Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki gelişime yönelik yüz yüze veya uzaktan eğitim	Amaç 2 Hedef 3 Eylem Planı 1 Ulusal ve uluslararası konuşmacıların katıldığı kurs, seminerler ve konferanslar

	etkinliklerinin düzenlenmesi	düzenlenmesi
	Amaç 2 Hedef 4 Sürekli eğitim programlarının geliştirilerek sürdürülmesi	Amaç 2 Hedef 4 Eylem Planı 1 Sürekli Eğitim Programlarının içeriğinin ve şeklinin güncellenmesi
Amaç 3 Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Arttırarak Topluma Katkı Sağlamak.	Amaç 3 Hedef 1 Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak sosyal sorumluluk projelerinin planlanması	Amaç 3 Hedef 1 Eylem Planı 1 5. sınıf öğrencilerinin eğitim-öğrenim hayatı boyunca en az 1 sosyal sorumluluk projesinde yer almalarının sağlanması. Amaç 3 Hedef 1 Eylem Planı 2 Toplum ağız ve diş sağlığı uygulamaları kapsamında gerçekleştirilecek alan çalışmalarını farklı alanlara yayarak sosyal sorumluluk projeleri ile entegre etmek Amaç 3 Hedef 1 Eylem Planı 3 Müfredata Sağlıkta Kalite dersinin eklenmesi
	Amaç 3 Hedef 2 Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinliklerin gerçekleştirilmesi	Amaç 3 Hedef 2 Eylem Planı 1 Yapılacak etkinliklerin sosyal medya aracılığıyla toplumun geniş kitlelerine duyurulması
Amaç 4 Öğrenci, akademik, idari personel ve hastalarımızın memnuniyetini yükseltmek	Amaç 4 Hedef 1 Öğrenci, akademik, idari personelimizin ve hastalarımızın görüş ve önerileri doğrultusunda ihtiyaçların tespit edilmesi	Amaç 4 Hedef 1 Eylem Planı 1 Akademik ve idari çalışanların görev tanımlarının ve iş akış şemalarının oluşturulması Amaç 4 Hedef 1 Eylem Planı 2 Öğrenci, akademik ve idari personel ve hastalarımızın memnuniyet anketlerinin yapılması Amaç 4 Hedef 1 Eylem planı 3 Öğrenci, akademik ve idari personel ve hastalarımızın internet web adresi üzerinden ve hastanemizin muhtelif yerlerinde bulunan dilek, öneri ve şikayet kutularından yapmış olduğu bildirimleri değerlendirmek üzere geri bildirim değerlendirme komisyonunun kurulması Amaç 4 Hedef 1 Eylem planı 4 Geri bildirim değerlendirme komisyonunun rapor sonuçlarına göre gerekli düzeltici ve önleyici faaliyetlerde bulunmak

	Amaç 4 Hedef 2 Öğrenciler arasında kültürlerarası etkileşimi sağlamak	Amaç 4 Hedef 2 Eylem Planı 1 Kültürlerarası etkileşimini sağlayacak öğrenci etkinliklerinin gerçekleştirilmesi
Amaç 5 Eğitim- Araştırma Alt yapı ve Donanım eksikliklerini gidermek ve sürekliliğini sağlamak	Amaç 5 Hedef 1 Preklinik ve AR-GE alt yapı eksikliklerinin giderilerek kaliteli ve sürekli eğitim-araştırma olanakları sunmak	Amaç 5 Hedef 1 Eylem Planı 1 Fakültemiz binasında eğitim-araştırma alanlarında gerekli görülen tamir, tadilatların ve yeniden düzenlemelerin mevcut mevzuatlar ve rehberler çerçevesinde yapılmasının sağlanması Amaç 5 Hedef 1 Eylem Planı 2 Fakültemiz eğitim ihtiyaçlarına yönelik Satın Alma İhaleleri kapsamında Dental cihaz, donanım ve malzeme eksikliklerinin tespit edilmesi ve giderilmesi için gerekli planlamaların yapılmasını sağlamak Amaç 5 Hedef 1 Eylem Planı 3 Eğitim kliniklerinde ünit sayısının artırılması
Amaç 6 Akademik ve idari personelimizin niteliklerinin yükseltilmesi	Amaç 6 Hedef 1 Hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi	Amaç 6 Hedef 1 Eylem Planı 1 Akademik ve idari personelin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi Amaç 6 Hedef 1 Eylem Planı 2 Akademik ve İdari personelin bilimsel, iletişim ve yönetsel yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi
	Amaç 6 Hedef 2 Seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım	Amaç 6 Hedef 2 Eylem Planı 1 Akademik ve idari personellerin seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması ve özendirilmesi
Amaç 7 Ulusal ve uluslararası platformlarda kurumun tanınırlılığının sağlanması	Amaç 7 Hedef 1 Ulusal ve uluslararası toplantılar (kongre, kurs, sempozyum, vb.) düzenlemek	Amaç 7 Hedef 1 Eylem Planı 1 Yılda en az 2 Ulusal ve uluslararası toplantılar (kongre, kurs, sempozyum, vb) düzenlemek Amaç 7 Hedef 1 Eylem Planı 2 Ulusal ve uluslararası proje, yayın ve tebliğ sayısının artırılması
	Amaç 7 Hedef 2 Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyeleri yurtdışı hareketliliğinin sağlanması	Amaç 7 Hedef 2 Eylem Planı 1 Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programlarında işbirliği anlaşmalarını sağlamak Amaç 7 Hedef 2 Eylem Planı 2 Erasmus+ değişim programı kapsamında öğrenci ve personel

PERFORMANS GÖSTERGELERİ (PG)

Amaç Hedef 1	1	Aktif öğrenme yöntemlerinin uygulanması
PG.1.1.1		Aktif öğrenme yöntemi kullanılan derslerin toplam derslere oranı
PG.1.1.2		Aktif eğitimin faaliyetlerinin sınav notuna eklendiği derslerin toplam derslere oranı
Amaç Hedef 1 2	1 2	Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) çerçevesinde eğitim programının güncel tutulması
PG.1.2.1		Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP -2024) ile eğitim programının entegrasyon yüzdesi (Toplamda %100)
Amaç Hedef 1 3	1 3	Lisans eğitiminin ulusal düzeyde akreditasyonu
PG.1.3.1		Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği'ne (DEPAD) üye olunması ve akreditasyon komisyonunun kurulması
Amaç Hedef 1 4	1 4	Ders içeriklerinin güncellenmesi
PG.1.4.1		Güncellenen ders oranı (güncellenen ders sayısı/toplam ders sayısı)
PG.1.4.2		Yeni ders açılma oranı (yeni ders sayısı/toplam ders sayısı)
PG.1.4.3		Sınavlara yönelik geri bildirim yapılan ders sayısı
PG.1.4.4		Uzaktan eğitim ile verilen ders sayısı
Amaç Hedef 2 1	2 1	Gönüllü öğrencilerin fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübüne veya öğretim üyelerinin proje ekiplerinde görev almak üzere yönlendirilmesi
PG.2.1.1		Öğrenci Araştırma Kulübünün faaliyetlerinin sayısı
PG.2.1.2		Ulusal ve uluslararası başvurulabilecek projeler ile ilgili bilgilendirme toplantılarının sayısı
PG.2.1.3		Yürütülen proje ve araştırmalara entegre edilen, Ulusal destek programlarına (Tübitak, vb.) başvuru lisans bitirme tezi sayısı
Amaç Hedef 2 2	2 2	Güncel teknoloji ve yöntemlerin kullanımının teorik ve pratik olarak verilmesi
PG.2.2.1		Preklinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının oranı
PG.2.2.2		Klinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının oranı
PG.2.2.3		Öğrencilere ve mezun dişhekimlerine yönelik hands-on kursların sayısı
Amaç Hedef 2 3	2 3	Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki gelişime yönelik yüz yüze veya uzaktan eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi
PG.2.3.1		Fakültemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay, kongre, sayısı
Amaç Hedef 2 4	2 4	Sürekli eğitim programlarının geliştirilerek sürdürülmesi

PG.2.4.1		Sürekli eğitim programlarının sayısı
PG.2.4.2		Sürekli eğitim programları katılımcı memnuniyet oranı (yüzde)
PG.2.4.3		Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı
Amaç	3	Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak sosyal sorumluluk projelerinin planlanması
Hedef	1	
PG.3.1.1		Sosyal sorumluluk proje sayısı
Amaç	3	Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinliklerin gerçekleştirilmesi
Hedef	2	
PG.3.2.1		Sosyal medya aracılığı ile duyurulan etkinlik sayısı
PG.3.2.2		Yıllık kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı
PG.3.2.3		Etkinliklere katılan katılımcı sayısı
Amaç	4	Öğrenci, akademik, idari personelimizin ve hastalarımızın görüş ve önerileri doğrultusunda ihtiyaçların tespit edilmesi
Hedef	1	
PG.4.1.1		Öğrenci memnuniyet oranı (yüzde)
PG.4.1.2		Akademik personel memnuniyet oranı (yüzde)
PG.4.1.3		İdari personel memnuniyet oranı (yüzde)
PG.4.1.4		Hasta memnuniyet oranı (yüzde)
Amaç	4	Öğrenciler arasında kültürlerarası etkileşimi sağlamak
Hedef	2	
PG.4.2.1		Kültürlerarası etkileşimi sağlayacak öğrenci etkinliklerinin sayısı
PG.4.2.2		Öğrenci topluluklarına üye olan yabancı uyruklu ve T:C. vatandaşı olan öğrencilerin sayısı
Amaç	5	Preklinik ve AR-GE alt yapı eksikliklerinin giderilerek kaliteli ve sürekli eğitim-araştırma olanakları sunmak
Hedef	1	
PG.5.1.1		Yıllık bazda planlanan BAP proje sayısı
PG.5.1.2		Yıllık bazda gerçekleştirilen BAP proje sayısı
PG.5.1.3		Yıllık bazda Preklinik, klinik ve AR-GE laboratuvarları arıza bildirim form sayısı
Amaç	6	Hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi
Hedef	1	
PG.6.1.1		Planlanan hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi (yüzde)
PG.6.1.2		Planlanan hizmet içi sertifikalı eğitimlerin sayısı
Amaç	6	Seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım
Hedef	2	
PG.6.2.1		Yıllık bazda katılan seminer, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantıların sayısı
PG.6.2.2		Yıllık bazda seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılan akademik ve idari personellerin sayısı
Amaç	7	Ulusal ve uluslararası toplantılar (kongre, kurs, sempozyum, vb) düzenlemek
Hedef	1	
PG.7.1.1		Yıllık bazda düzenlenen ulusal ve uluslararası toplantıların (kongre, kurs, sempozyum, vb) sayısı
PG.7.1.2		Yıllık bazda ulusal ve uluslararası proje sayısı
PG.7.1.3		SCI, SCI-Exp., endekslerine giren yayın ve tebliğ sayısı
PG.7.1.4		SCI, SCI-Exp. dışındaki endekslere giren yayın ve tebliğ sayısı
PG.7.1.5		Ulusal dergilerde yayın ve tebliğ sayısı
PG.7.1.6		Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan, İstanbul Kent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi künyeli yayınlara alınan toplam atıf sayısı
Amaç	7	Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyeleri yurtdışı hareketliliğinin sağlanması
Hedef	2	
PG.7.2.1		Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programlarında işbirliği

	anlaşmalarının sayısı
PG.7.2.2	Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programları kapsamında gelen/giden öğrenci/öğretim üyesi/idaripersonel sayısı

HEDEF KARTLARI

A1. TEMEL TIP BİLGİLERİYLE DONANMIŞ, ÜST DÜZEYDE İLETİŞİM, BİLGİ VE UYGULAMA BECERİLERİNE SAHİP OLARAK BİLGİLERİNİ MESLEK HAYATINDA KULLANAN DIŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H1.Aktif öğrenme yöntemlerinin uygulanması

PERFORMANS GÖSTERGE Rİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGI Ç DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENM E SIKLIĞI	RAPORLA MA SIKLIĞI
------------------------	---------------	-------------------	------	------	------	------	------	------------------	--------------------

PG 1.1.1	%50	%30	%32	%34	%36	%38	%50	1 yıl	1 yıl
Aktif dersler/ Toplam dersler									
	%32								
PG 1.1.2	%50	%25	%27	%29	%31	%33	%50	1 yıl	1 yıl
Aktif eğitimin sınav notuna eklendiği dersler/Toplam dersler									
	%25								
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Anabilim Dalları								
RİSKLER	Aktif öğrenme yönteminin benimsenmemesi								
	Öğrencilerin derslere hazırlıksız gelmesi								
STRATEJİLER	Aktif öğrenme yöntemi eğitimlerin planlanması								
	Aktif öğrenme faaliyetlerinin kısa sınav, final notuna etki yüzdesi yöntemlerin yaygınlaştırılması								

A1. TEMEL TIP BİLGİLERİYLE DONANMIŞ, ÜST DÜZEYDE İLETİŞİM, BİLGİ VE UYGULAMA BECERİLERİNE SAHİP OLARAK BİLGİLERİNİ MESLEK HAYATINDA KULLANAN DIŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H2. Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP)

PERFORMANS GÖSTERGELE Rİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGI Ç DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENM E SIKLIĞI	RAPORLA MA SIKLIĞI
--------------------------	---------------	-------------------	------	------	------	------	------	------------------	--------------------

PG 1.2.1 (DUÇEP -2024) ile programının entegrasyon yüzdesi	%100	%70	%80	%85	%90	%95	%100	1 yıl	1 yıl
			%80						
SORUMLU BİRİM								Dekanlık	
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER								Tüm Anabilim Dalları	
RİSKLER								Yeni ölçme değerlendirme uygulamalarının tüm öğretim üyeleri tarafından benimsenmemesi	
STRATEJİLER								2024-2025 Eğitim yılı başında Fakültemize ders veren tüm anabilim dallarından ilgili dönemde verecekleri derse ait DUÇEP-2024 ile uyumlu detaylı ders programı talep edilmesi	
								Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeler izlenmeli ve güncel yöntemler kullanılmalıdır	

A1. TEMEL TIP BİLGİLERİYLE DONANMIŞ, ÜST DÜZEYDE İLETİŞİM, BİLGİ VE UYGULAMA BECERİLERİNE SAHİP OLARAK BİLGİLERİNİ MESLEK HAYATINDA KULLANAN DIŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H3. Lisans eğitiminin ulusal düzeyde akreditasyonu

PERFORMANS GÖSTERGELE Rİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGI Ç DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENM E SIKLIĞI	RAPORLA MA SIKLIĞI
--------------------------	---------------	-------------------	------	------	------	------	------	------------------	--------------------

PG 1.3.1	%100	%30	%32	%60	%75	%85	%100	1 yıl	1 yıl
DEPAD'a üye olunması ve akreditasyon komisyonunun kurulması									
	%50								
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Rektörlük, Tüm Anabilim Dalları, DEPAD								
RİSKLER	Akreditasyon başvurularında eksiklikler								
	2024 yılına kadar başvuru yapılamaz (Mezun verilmesi gerekir)								
STRATEJİLER	Akreditasyon komisyonunun kurulması ve çalışmalara başlanması								
	DEPAD'a üye olunması ve işbirliği içerisinde çalışılması								

A1. TEMEL TIP BİLGİLERİYLE DONANMIŞ, ÜST DÜZEYDE İLETİŞİM, BİLGİ VE UYGULAMA BECERİLERİNE SAHİP OLARAK BİLGİLERİNİ MESLEK HAYATINDA KULLANAN DIŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H4. Ders içeriklerinin güncellenmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
						7			A

PG 1.4.1 Güncellenen ders oranı (güncellenen ders sayısı/toplam ders sayısı)	%25	%65	%70	%75	%80	%85	%90	1 yıl	1 yıl
			%70						
PG 1.4.2 Yeni ders açılma oranı (yeni ders sayısı/toplam ders sayısı)	%25	4 ders	2					1 yıl	1 yıl
		Türkçe+İngilizce	d e r s						
PG 1.4.3 Sınavlara yönelik geri bildirim yapılan ders sayısı	%25	2	%30	%35	%40	%65	%80	1 yıl	1 yıl
			21						
PG 1.4.4 Uzaktan eğitim ile verilen ders sayısı	%25	Türkçe+İng.	33					1 yıl	1 yıl
			31						
SORUMLU BİRİM									Dekanlık
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER									Eğitim komisyonu, Tüm Anabilim Dalları
RİSKLER									Ders içerik güncelleme ve/veya yeni önerilen ders tekliflerinin reddedilmesi Zaman yönetimine bağlı riskler Gereksinim analizlerinin yeterince yapılamaması
STRATEJİLER									Uzaktan verilen derslerin %30 oranında sabit tutulması Fakülte dışından ders veren öğretim üyelerinin güncel ders içerikleri konusunda bilgilendirilmeleri

A2.YAŞAM BOYU ÖĞRENME İLKESİNİ BENİMSEYEREK; SÜREKLİ PROFESYONEL GELİŞİMİNE KATKI SAĞLAYACAK ULUSAL VE ULUSLARARASI AKADEMİK ÇALIŞMALAR KATILAN, MESLEKTAŞLARI İLE BİLGİ ALIŞVERİŞİNDE BULUNAN, GÜNCEL YÖNTEMLER VE TEKNOLOJİYİ MESLEK PRATİĞİNDE KULLANAN DİŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H1.Gönüllü öğrencilerin fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübüne veya öğretim üyelerinin proje ekiplerinde görev almak üzere yönlendirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGI Ç DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENM SIKLIĞI	RAPORLAM SIKLIĞI
						7		E	A

PG.2.1.1 Öğrenci Araştırma Kulübünün faaliyetlerinin sayısı	%30	1	3					1 yıl	1 yıl
PG.2.1.2 Ulusal ve uluslararası başvurulabilecek projeler ile ilgili bilgilendirme toplantılarının sayısı	%35	1	1					1 yıl	1 yıl
PG.2.1.3 Yürütülen proje ve araştırmalara entegre edilen, Ulusal destek programlarına (Tübitak, vb.) başvuru lisans bitirme tezi sayısı	%35	6	%5	%10	%12	%15	%18	1 yıl	1 yıl
			0						
SORUMLU BİRİM								Dekanlık	
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER								ARGE direktörlüğü, Öğrenci Araştırma Kulübü, Tüm Anabilim Dalları	
RİSKLER								Öğrencilerin zaman problemi yaşayabilmeleri Projelerin tamamlanma sürecinde yaşanabilecek olumsuzluklar	
STRATEJİLER								Fakültemiz bünyesindeki Öğrenci Araştırma Kulübünün faaliyetlerinin duyurulması ve etkinliklerin düzenlenmesi Ulusal ve uluslararası başvurulabilecek projeler ile ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılması	

A2.YAŞAM BOYU ÖĞRENME İLKESİNİ BENİMSEYEREK; SÜREKLİ PROFESYONEL GELİŞİMİNE KATKI SAĞLAYACAK ULUSAL VE ULUSLARARASI AKADEMİK ÇALIŞMALARA KATILAN, MESLEKTAŞLARI İLE BİLGİ ALIŞVERİŞİNDE BULUNAN, GÜNCEL YÖNTEMLER VE TEKNOLOJİYİ MESLEK PRATİĞİNDE KULLANAN DİŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H2. Güncel teknoloji ve yöntemlerin kullanımının teorik ve pratik olarak verilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM SIKLIĞI	RAPORLAM A SIKLIĞI
-------------------------	---------------	------------------	------	------	------	------	------	-----------------	--------------------

PG.2.2.1 Preklinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının oranı	%30	%20	%22	%24	%26	%28	%30	1 yıl	1 yıl
			%22						
PG.2.2.2 Klinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının oranı	%40	%20	%25	%27	%30	%35	%40	1 yıl	1 yıl
			%22						
PG.2.1.3 Öğrencilere ve mezun dişhekimlerine yönelik hands-on kursların sayısı	%30	13	%10	%15	%20	%25	%30	1 yıl	1 yıl
			7						
SORUMLU BİRİM							Dekanlık		
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER							Eğitim Komisyonu, İKDM,Tüm Anabilim Dalları		
RİSKLER							Mevcut cihazların iş yükü artacağı için preklinik ve eğitim kliniklerinde ilave yatırım gereksinimi		
STRATEJİLER							Preklinik ve klinik eğitimde dijital diş hekimliği uygulamalarının artırılması		

Öğrencilere ve mezun dışhekimlerine yönelik hands-on kursların gerçekleştirilmesi

A2.YAŞAM BOYU ÖĞRENME İLKESİNİ BENİMSEYEREK; SÜREKLİ PROFESYONEL GELİŞİMİNE KATKI SAĞLAYACAK ULUSAL VE ULUSLARARASI AKADEMİK ÇALIŞMALARA KATILAN, MESLEKTAŞLARI İLE BİLGİ ALIŞVERİŞİNDE BULUNAN, GÜNCEL YÖNTEMLER VE TEKNOLOJİYİ MESLEK PRATIĞİNDE KULLANAN DİŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H3. Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki gelişime yönelik yüz yüze veya uzaktan eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM SIKLIĞI	RAPORLAM A SIKLIĞI
-------------------------	---------------	------------------	------	------	------	------	------	-----------------	--------------------

PG.2.3.1 Fakültemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans,çalıştay , kongre, sayısı	%100	15	%10	%15	%20	%25	%30	1 yıl	1 yıl
SORUMLU BİRİM								Dekanlık	
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER								Eğitim Komisyonu, İKDM, Tüm Anabilim Dalları	
RİSKLER								Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi,ertelenmesi Etkinliklerin sosyal medya üzerinden duyurulmasının yetersiz kalması Ücretli etkinliklerin maliyetlerinin artabilmesi	
STRATEJİLER								Ulusal ve uluslararası konuşmacıların katıldığı kurs, seminerler ve konferanslar düzenlenmesi Etkinliklerin duyurulma çeşitliliğinin artırılması	

A2.YAŞAM BOYU ÖĞRENME İLKESİNİ BENİMSEYEREK; SÜREKLİ PROFESYONEL GELİŞİMİNE KATKI SAĞLAYACAK ULUSAL VE ULUSLARARASI AKADEMİK ÇALIŞMALAR KATILAN, MESLEKTAŞLARI İLE BİLGİ ALIŞVERİŞİNDE BULUNAN, GÜNCEL YÖNTEMLER VE TEKNOLOJİYİ MESLEK PRATİĞİNDE KULLANAN DİŞ HEKİMLERİ YETİŞTİRMEK

H4. Sürekli eğitim programlarının geliştirilerek sürdürülmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG.2.4.1 Sürekli eğitim programlarının sayısı	%50	15	%10	%15	%20	%25	%30	1 yıl	1 yıl
			15						
PG.2.4.2 Sürekli eğitim programları katılımcı memnuniyet oranı (yüzde)	%25	80	%10	%15	%20	%23	%25	1 yıl	1 yıl
			80						
PG.2.4.3 Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	%25	214	%10	%15	%20	%23	%25	1 yıl	1 yıl
			225						
SORUMLU BİRİM							Dekanlık		
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER							Eğitim Komisyonu, İKDM, Tüm Anabilim Dalları, İç ve Dış Paydaşlar		
RİSKLER							Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi,ertelenmesi		
STRATEJİLER							Sürekli Eğitim Programlarının içeriğinin ve şeklinin güncellenmesi Sertifikalı eğitimlerin sayısının artırılması		

Uzaktan eğitim programlarının sayısının artırılması, sponsor firmalarla ve kurumlarla işbirliklerinin sağlanması

A3. SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ VE HİZMET KALİTESİNİ ARTTIRARAK TOPLUMA KATKI SAĞLAMAK.

H1. Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak sosyal sorumluluk projelerinin planlanması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG.3.1.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı	%100	2 (64 öğrenci)	%60	%70	%80	%90	%100	1 yıl	1 yıl
				3 (319 Ö)			0		
SORUMLU BİRİM				Dekanlık					
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER				Eğitim Komisyonu, İKDM, Tüm Anabilim Dalları, Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlar					
RİSKLER				Tedariklerde yaşanabilecek problemler Eleman temini/yetkinliği					
STRATEJİLER				5. sınıf öğrencilerinin eğitim-öğrenim hayatı boyunca en az 1 sosyal sorumluluk projesinde yer almalarının sağlanması. Toplum ağız ve diş sağlığı uygulamaları kapsamında gerçekleştirilecek alan çalışmalarını farklı alanlara yayarak sosyal sorumluluk projeleri ile entegre etmek Müfredata Sağlıkta Kalite dersinin eklenmesi					

A3. SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ VE HİZMET KALİTESİNİ ARTTIRARAK TOPLUMA KATKI SAĞLAMAK.

H2. Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinliklerin gerçekleştirilmesi

PERFORMAN S	HEDEF E	BAŞLANG İÇ DEĞERİ	202 4	202 %1	202 %20	202 %2	2028 %25	İZLEN ME SIKLIĞ	RAPORLA MA SIKLIĞ
PG.3.2.1 Sosyal medya aracılığı ile duyurulan etkinlik sayısı	%25	15	%10	%1	%20	%2	%25	1 yıl	1 yıl
		16							
		12 Etkinlik							
		24 Eğitim videosu							
PG.3.2.2 Yıllık kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	%25	5992	%10	%1	%20	%2	%25	1 yıl	1 yıl
		750							
PG.3.2.3 Etkinliklere katılan katılımcı sayısı	%50	458	%30	%3	%40	%4	%50	1 yıl	1 yıl
		790							
SORUMLU BİRİM									Dekanlık
İŞ BİRLİĞİ									ADSM, Eğitim Komisyonu, İKDM, Dentistkent, Tüm Anabilim Dalları

YAPILACAK BIRIMLER	
RISKLER	Sosyal medyanın etkinliklerin duyurulmasında yetersiz kalması, Konuya olan ilgi eksikliği
STRATEJILER	Yapılacak etkinliklerin sosyal medya aracılığıyla toplumun geniş kitlelerine duyurulması

A4.ÖĞRENCİ, AKADEMİK, İDARİ PERSONEL VE HASTALARIMIZIN MEMNUNİYETİNİ YÜKSELTMEK

H1.Öğrenci, akademik, idari personelimizin ve hastalarımızın görüş ve önerileri doğrultusunda ihtiyaçların tespit edilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEF ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM E SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG.4.1.1 Öğrenci memnuniyet oranı (yüzde)	%25	%75,8	%63,6					1 yıl	1 yıl
PG.4.1.2 Akademik personel memnuniyet oranı (yüzde)	%25	%66,7	%76,7					1 yıl	1 yıl
PG.4.1.3 İdari personel								1 yıl	1 yıl

memnuniyet oranı (yüzde)	%25	%80,8	%81		
PG.4.1.4 Hasta memnuniyet oranı (yüzde)	%25	%91,4	%91.2	1 yıl	1 yıl
SORUMLU BİRİM	Dekanlık, Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü				
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	ADSM				
RİSKLER	Konuya olan ilgi eksikliği				
STRATEJİLER	Geri bildirim değerlendirme komisyonunun rapor sonuçlarına göre gerekli düzeltici ve önleyici faaliyetlerde bulunmak, Hizmet içi eğitimlerin devamını sağlamak				

A4.ÖĞRENCİ, AKADEMİK, İDARİ PERSONEL VE HASTALARIMIZIN MEMNUNİYETİNİ YÜKSELTMEK

H2. Öğrenciler arasında kültürlerarası etkileşimi sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM SIKLIĞI	RAPORLAM A SIKLIĞI
-------------------------	---------------	------------------	------	------	------	------	------	-----------------	--------------------

PG.4.2.1 Kültürlerarası etkileşimi sağlayacak öğrenci etkinliklerinin sayısı	%50	2	%30	%35	%40	%45	%50	1 yıl	1 yıl
			12						
PG.4.2.2 Dış Hekimliği öğrenci kulübüne üye olan yabancı uyruklu ve T:C. vatandaşı olan öğrencilerin sayısı	%50	8/26	%30	%35	%40	%45	%50	1 yıl	1 yıl

	18/118
SORUMLU BİRİM	Dekanlık, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Dentiskent
RİSKLER	Konuya olan ilgi eksikliği Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi,ertelenmesi
STRATEJİLER	Hedefe yönelik küçük sosyal grupların oluşturulması, Kurumsal kültür ve aidiyet hissinin oluşturulması

A5.EĞİTİM- ARAŞTIRMA ALT YAPI VE DONANIM EKSİKLİKLERİNİ GİDERMEK VE SÜREKLİLİĞİNİ SAĞLAMAK

H1. Preklinik ve AR-GE alt yapı eksikliklerinin giderilerek kaliteli ve sürekli eğitim-araştırma olanakları sunmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG.5.1.1 Yıllık bazda planlanan BAP proje sayısı	%40	4- %20	%25	%27	%30	%35	%40	1 yıl	1 yıl
PG.5.1.2 Yıllık bazda gerçekleştirilen BAP proje sayısı	%40	0-%20	%25	%27	%30	%35	%40	1 yıl	1 yıl
PG.5.1.3 Yıllık bazda	%20	13						1 yıl	1 yıl

Prelinik, klinik ve AR-GE laboratuvarları arıza bildirim form sayısı

71

SORUMLU BİRİM

Dekanlık,

İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER

BAP, Teknik Hizmetler Direktörlüğü, Satın alma, Biyomedikal

RISKLER

BAP tarafından araştırmacı başına desteklenen proje sayısının sınırlandırılması, Araştırma faaliyetlerine katılan öğretim üyesi sayısının azlığı

STRATEJİLER

Proje yazma eğitimleri gerçekleştirilmesi
Kaynakların verimli ve ekonomik kullanılmasının sağlanması
Akademisyenlerin uluslararası destek fonlarına başvurusunun teşvik edilmesi

A6. AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİMİZİN NİTELİKLERİNİN YÜKSELTİLMESİ

H1. Hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENİM SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG.6.1.1 Planlanan hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi (yüzde)	%50	-	%30	%35	%40	%45	%50	1 yıl	1 yıl
			8						
PG.6.1.2 Planlanan hizmet içi sertifikalı eğitimlerin sayısı	%50	-	%30	%35	%40	%45	%50	1 yıl	1 yıl

8

**SORUMLU
BİRİM**

Dekanlık,

**İŞ BİRLİĞİ
YAPILACAK
BİRİMLER**

İnsan Kaynakları Direktörlüğü, Satın alma, İKDM

RİSKLER

Konuya olan ilgi eksikliği
Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi, ertelenmesi

STRATEJİLER

Akademik ve idari personelin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi
Akademik ve idari personelin bilimsel, iletişim ve yönetsel yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi
Yıllık Hizmetçi Eğitim Planlarının Yapılması
Uygulanan Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi

A6. AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİMİZİN NİTELİKLERİNİN YÜKSELTİLMESİ

H2. Seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGI Ç DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENM SIKLIĞI	RAPORLAM SIKLIĞI
						7		E	A

PG.6.1.1 Yıllık bazda katılan seminer, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantıların sayısı	%50	10	%27	%29	%31	%33	%50	1 yıl	1 yıl
--	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------

	39								
PG.6.1.2 Yıllık bazda seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılan akademik ve idari personellerin sayısı	%50	20	%27	%29	%31	%33	%50	1 yıl	1 yıl
	35								
SORUMLU BİRİM	Dekanlık								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Anabilim Dalları								
RİSKLER	Konuya olan ilgi eksikliği Öngörülemeden nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi, ertelenmesi								
STRATEJİLER	Akademik ve idari personellerin seminerler, sertifika programları ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması ve özendirilmesi								

A7. ULUSAL VE ULUSLARARASI PLATFORMLARDA KURUMUN TANINIRLILIĞININ SAĞLANMASI

H1. Ulusal ve uluslararası toplantılar (kongre, kurs, sempozyum, vb) düzenlemek

PERFORMANS GÖSTERGELE Rİ	HEDEF E ETKİSİ	BAŞLAN GIÇ DEĞERİ	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEN ME SIKLIĞI	RAPORL AMA SIKLIĞI
PG.7.1.1 Yıllık bazda düzenlenen ulusal ve uluslararası toplantıların (kongre, kurs, sempozyum, vb)	%20	15	%5	%10	%15	%18	%20	1 yıl	1 yıl

sayısı

7

PG.7.1.2

Yıllık bazda ulusal ve uluslararası proje sayısı

%20 11 %5 %10 %15 %18 %20 1 yıl 1 yıl

11

PG.7.1.3

SCI, SCI-Exp., endekslerine giren yayın ve tebliğ/poster/kitap/ kitap bölümü sayısı

%20 16+13 %5 %10 %15 %18 %20 1 yıl 1 yıl
tebliğ

13+9+9+1

yayın ve
tebliğ/poster/kitap bölümü

PG.7.1.4

SCI, SCI-Exp. dışındaki endekslerde yayın ve tebliğ/poster/kitap/ kitap bölümü sayısı

%10 8+5 %2 %3 %5 %8 %10 1 yıl 1 yıl
kitap

14+9+6+1

PG.7.1.5

Ulusal dergilerde yayın ve tebliğ/poster/kitap/ kitap bölümü sayısı

%10 2+7 %2 %3 %5 %8 %10 1 yıl 1 yıl
tebliğ

20+15+2+2

PG.7.1.6

Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan, İstanbul Kent Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi künyeli yayınlara alınan toplam atıf sayısı

%20 Toplam %5 %10 %15 %18 %20 1 yıl 1 yıl
14 adet

52

SORUMLU

BİRİM	Dekanlık,
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	Tüm Anabilim Dalları, İKDM,
RİSKLER	SCI, SCI-E endekslerinde yayın yapma zorluğu Öngörülemeyen nedenler ile etkinliklerin iptal edilmesi, ertelenmesi
STRATEJİLER	Akademik personellerin ulusal ve uluslararası toplantılara (kongre, kurs, sempozyum, vb) katılımlarının sağlanması ve teşvik edilmesi Yabancı dilde yapılacak yayınlar için yazım desteğinin sağlanması

A7. ULUSAL VE ULUSLARARASI PLATFORMLARDA KURUMUN TANINIRLILIĞININ SAĞLANMASI

H2. Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyeleri yurtdışı hareketliliğinin sağlanması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İZLENME SIKLIĞI	RAPOR LAMA SIKLIĞI
-------------------------	---------------	-----------------------	------	------	------	------	------	-----------------	--------------------

PG.7.2.1 Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programlarında işbirliği anlaşmalarının sayısı	%50	4 1(Bekleyen)	%27	%29	%31	%33	%50	1 yıl	1 yıl
5-1(Bekleyen)									
PG.7.2.2 Erasmus+ ve yurtdışı diğer eğitim hareketliliği programları kapsamında gelen/giden öğrenci/öğretim üyesi/idari personel sayısı	%50	3	%27	%29	%31	%33	%50	1 yıl	SP1 yıl

**SORUMLU
BİRİM**

Dekanlık,

**İŞ
BİRLİ
Ğİ
YAPILACAK
BİRİMLE
R**

Tüm Anabilim Dalları, Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofisi Direktörlüğü

RİSKLER

Uluslararası anlaşmalarda olası durum değişiklikleri

Öngörülemeyen nedenler ile programın iptal edilmesi, ertelenmesi

Öğrenci, akademik ve idari personellerin yurtdışı eğitim hareketliliği programlarına katılımlarının sağlanması ve özendirilmesi

**STRATEJİ
LER**

Yurtdışı eğitim hareketliliği işbirliği anlaşmalarının sayısının artırılması