

**MESLEK YÜKSEKOKULU**

2023 Yılı

Birim İç Değerlendirme Raporu

30/12/2023

**GİRİŞ**

**Birim Hakkında Bilgiler**

Üniversitenin kuruluşundan beri faaliyet gösteren Meslek Yüksekokulumuzun yönetiminde, gerek 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Kanıt 1) gerekse de Üniversitemizin Ana Yönetmeliğinde (Kanıt 2) yer alan hükümler uyarınca; Müdür, Müdür Yardımcısı, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Sekreteri yer almaktadır. Meslek Yüksekokulumuzu oluşturan üç bölümün (Adalet, Bilgisayar Programcılığı ve Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri) tamamında da idari yapının kapsamında yer alan bölüm başkanlarımız bulunmaktadır. (Kanıt 3) Bununla birlikte, Meslek Yüksekokulumuz çatısı altında Kalite Komisyonu (Kanıt 4) ve Danışma Kurulu (Kanıt 5) mevcuttur. Belirtilen tüm birimler, Meslek Yüksekokulumuzun ayrılmaz bir parçası olup, yönetime doğrudan ya da dolaylı olarak katkı sağlamaktadırlar.

Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitenin Kağıthane Kampüsünde faaliyet yürütmekte olup, çatısı altında bulunan her bir program için ihtiyaç duyulan uygulama alanlarına (atölye, bilgisayar laboratuvarları, mahkeme salonu) da sahiptir.

**KANITLAR:**

**Kanıt 1:** 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

**Kanıt 2:** İstanbul Kent Üniversitesi Ana Yönetmeliği:

https://www.kent.edu.tr/yonetmelik-01178

**Kanıt 3:** Bölüm Başkanları: <https://www.kent.edu.tr/program-baskani-0131482>

<https://www.kent.edu.tr/bilgisayar-programciligi-0011624>

<https://www.kent.edu.tr/program-baskaninin-mesaji-0131725>

**Kanıt 4:** Kalite Komisyonu: <https://www.kent.edu.tr/komisyonlar-001504>

**Kanıt 5:** Danışma Kurulu: <https://www.kent.edu.tr/danisma-kurulu-0013914>

**Organizasyon Yapısı**

metin, ekran görüntüsü, yazılım, bilgisayar simgesi içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ**

**A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Meslek Yüksekokulumuz, Türkiye'nin kalkınma planları çerçevesinde ülkemizde ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünü yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bu misyonla, bir taraftan öğrencilerin çalışma hayatına hazır biçimde mezun olmalarına, diğer taraftan da mezunların istihdam olanaklarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca akademisyen kadrosunun da ülkemizin çalışma hayatını bilimsel faaliyetlerle desteklemesi önemsenmektedir. Mezunlarımızın istihdam olanaklarını geliştirilmesine yönelik olarak üniversitenin ilgili birimleri ile irtibatlı ve eşgüdümlü şekilde çalışmalar yapılmaktadır.

İstanbul Kent Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun vizyonu, Türkiye'nin işgücünü ülkemizin kalkınma planlarının gerçekleştirilmesine hizmet edebilecek yetkinliğe eriştiren bir akademik birim haline gelmektir. Meslek Yüksekokulunun çağdaş ve milli değerleri benimseyen bireylerin yetiştirilmesindeki rolüyle saygın ve bilinen bir okula dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, uluslararası düzlemde yenilikçi yaklaşımlarla akademik çalışmalarını sürdüren bir akademik kadronun istihdamına ve ilgili sektörlerle irtibata önem verilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun bilinirliğinin desteklenmesine katkı sağlamak adına ise Müdürlükçe bilimsel toplantılarda ve basında görünürlüğün artırılmasına yönelik faaliyetler kararlılıkla sürdürülmektedir.

**A.1.1. Birimin misyonu, vizyonu ve Üniversitenin Stratejik Amaçlarını destekleyen stratejik hedefleri**

Meslek Yüksekokulumuz, misyon, vizyon ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde kalite güvencesi sistemini göz önünde bulundurarak, kaliteli eğitim-öğretimin sağlanması, nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi, öğrencilere istihdam alanları yaratılması ve birimin yönetim sistemini her daim geliştirmeyi esas almıştır. Stratejik amaç ve hedeflerimizin ne ölçüde gerçekleştiği hususu birimimiz tarafından düzenlenen birim iç değerlendirme raporu ile her yıl değerlendirilmektedir.

**A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve**

**yönetim sistemi politikalarıyla uyumlu eylem planları**

Birimimiz stratejik kararların alınması süreçlerinde, öğrencilere staj ve uygulama imkanı sağlanmasında, çeşitli etkinliklerin düzenlenmesinde ve müfredatların geliştirilmesinde noktasında paydaşlar ile işbirliği içerisinde hareket etmektedir.

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** Kalite Güvence Yönergesi:<https://www.kent.edu.tr/content/files/istanbul-kent-uni-kalite-guvence-yonergesi.pdf>

**Kanıt 2:** Kalite Komisyonu:<https://www.kent.edu.tr/kalite-komisyonu-0011849>

**Kanıt 3:** Akademik Birim Kalite Komisyonu Üyeleri:<https://www.kent.edu.tr/akademik-birim-kalite-komisyonu-uyeleri-0013912>

**Kanıt 4:** Danışma Kurulları:<https://www.kent.edu.tr/danisma-kurullari-0013867>

**Kanıt 5:** İdari Birimler Genel İşleyiş Süreçleri:<https://www.kent.edu.tr/idari-birimler-genel-isleyis-surecleri-0013926>

**Kanıt 6:** Birimimiz tarafından yapılan etkinlikler (Ektedir.)

**A.1.3. Kurumsal performans yönetimi (performans göstergelerinin sistematik**

**izlenmesi, performans raporu, bulgular)**

Performans yönetimi konusunda birimimiz tarafından düzenlenen Birim İç Değerlendirme Raporları ön plana çıkmaktadır.

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** 2021 yılı Meslek Yüksekokulu Birim İç Değerlendirme Raporu (Ektedir)

**Kanıt 2:** 2022 yılı Meslek Yüksekokulu Birim İç Değerlendirme Raporu (Ektedir)

**A.2 İç Kalite Güvencesi:**

Meslek Yüksekokulumuz gerek birimde yer alan akademik personellerden gerekse de sektör temsilcilerinden oluşan bir danışma kurulu oluşturmuştur. (Kanıt 1) Bu kurulda yer alan akademik personeller ve sektör temsilcileri, kalite güvencesi sistemine katkı sunmakta olup, çeşitli seminer ve etkinliklerin gerçekleştirilmesi noktasında da birim ile işbirliği içerisinde hareket etmektedir.

**A.2.1.**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** Danışma Kurulu: <https://www.kent.edu.tr/danisma-kurulu-0013914>

**A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, alt birimlerin yapısı)**

Meslek Yüksekokulumuz bu noktada, Üniversitenin kalite politikasını (Kanıt 1), bu politikanın karşılığı olan Kalite Güvencesi Yönergesi’nde yer alan usul ve esasları (Kanıt 2) göz önünde bulundurarak, Üniversitenin idari yapısı içerisinde yer alan Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü ile işbirliği halinde hareket etmektedir. Meslek Yüksekokulumuz kalite güvencesi sistemine katkı sağlayacak hususları tespit etmekte, bu hususların sisteme dahil edilebilmesi için çözüm getirmekte ve sürecin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde ilerlemesi için gerekli takipleri gerçekleştirmektedir. Meslek Yüksekokulumuz çatısı altında kurulan Kalite Komisyonu (Kanıt 3) belirli aralıkları toplantılar düzenleyerek, yukarıda belirtilen hedefler doğrultusunda faaliyet göstermektedir. (Kanıt 4) Ayrıca, Meslek Yüksekokulumuz kendi öz değerlendirmelerini yaparak Birim İçi Değerlendirme Raporlarını hazırlamaktadır. (Kanıt 5)

**KANITLAR:**

**Kanıt 1:** İstanbul Kent Üniversitesi Kalite Politikası: <https://www.kent.edu.tr/kalite-politikamiz-001433>

**Kanıt 2:** Kalite Güvencesi Yönergesi: <https://www.kent.edu.tr/content/files/istanbul-kent-uni-kalite-guvence-yonergesi.pdf>

**Kanıt 3:** Kalite Komisyonu: <https://www.kent.edu.tr/komisyonlar-001504>

**Kanıt 4:** Toplantı Tutanakları: <https://www.kent.edu.tr/kalite-toplantilari-0013870>

**Kanıt 5:** 2021 ve 2022 Birim İç Değerlendirme Raporları

**A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

Meslek Yüksekokulumuzda, kalite güvencesi sistemi ve bilincinin oluşturulması konusunda gerekli gelişim ve çaba gösterilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bu noktada, Üniversitenin kalite politikasını (Kanıt 1), bu politikanın karşılığı olan Kalite Güvencesi Yönergesi’nde yer alan usul ve esasları (Kanıt 2) göz önünde bulundurarak, Üniversitenin idari yapısı içerisinde yer alan Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü (Kanıt 3) ile işbirliği halinde hareket etmektedir. Meslek Yüksekokulumuz kalite güvencesi sistemine katkı sağlayacak hususları tespit etmekte, bu hususların sisteme dahil edilebilmesi için çözüm getirmekte ve sürecin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde ilerlemesi için gerekli takipleri gerçekleştirmektedir. Meslek Yüksekokulumuz çatısı altında kurulan Kalite Komisyonu (Kanıt 4) belirli aralıkları toplantılar düzenleyerek, yukarıda belirtilen hedefler doğrultusunda faaliyet göstermektedir. (Kanıt 5)

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** İstanbul Kent Üniversitesi Kalite Politikası: <https://www.kent.edu.tr/kalite-politikamiz-001433>

**Kanıt 2:** Kalite Güvencesi Yönergesi: <https://www.kent.edu.tr/content/files/istanbul-kent-uni-kalite-guvence-yonergesi.pdf>

**Kanıt 3:** Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Direktörlüğü: <https://www.kent.edu.tr/hakkinda-0013896>

**Kanıt 4:** Kalite Komisyonu: <https://www.kent.edu.tr/komisyonlar-001504>

**Kanıt 5:** 27.09.2023 tarihli ve 2023/1 sayılı Kalite Kurulu Toplantısı Karar Tutanağı (Ektedir.)

**A.3 Paydaş Katılımı**

Birimimiz stratejik kararların alınması süreçlerinde, öğrencilere staj ve uygulama imkanı sağlanmasında, çeşitli etkinliklerin düzenlenmesinde ve müfredatların geliştirilmesinde noktasında paydaşlar ile işbirliği içerisinde hareket etmektedir.

**A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

Meslek Yüksekokulumuz gerek birimde yer alan akademik personellerden gerekse de sektör temsilcilerinden oluşan bir danışma kurulu oluşturmuştur. (Kanıt) Bu kurulda yer alan akademik personeller ve sektör temsilcileri, kalite güvencesi sistemine katkı sunmakta olup, çeşitli seminer ve etkinliklerin gerçekleştirilmesi noktasında da birim ile işbirliği içerisinde hareket etmektedir.

**Kanıt**: Danışma Kurulu: <https://www.kent.edu.tr/danisma-kurulu-0013914>

**A.4 Uluslararasılaşma** Meslek Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma sürecinin öncülüğünü Müdürlük ve Danışma Kurulu gerçekleştirmektedir. Danışma Kurulu’nun iki üyesi yurtdışı üniversitelerden bir üyesi ise yurtdışı özel sektördendir. Müdürlük ise öğretim elemanlarının ERASMUS akademik personel hareketliliğine başvuruyu teşvik etmektedir. Meslek Yüksekokulumuz çatısı altında yer alan bölümlerimizde yabancı öğrencilerimiz de mevcuttur. (Kanıt 1) Buna ek olarak, yurt dışından üniversitemize araştırma için gelecek ve üniversitemizden de yurt dışından araştırma için gidecek öğretim elemanlarının yetiştirilmesi ve sayısının artırılması için üniversite genelinde uygulamaya konulabilecek Ziyaretçi Araştırmacı Programı çalışmaları Meslek Yüksekokulu Müdürü tarafından üstlenilmiştir. (Kanıt 2)

**KANITLAR:**

**Kanıt 1:** Programlara Kayıtlı Öğrencilerin Listeleri (Ektedir)

**Kanıt 2:** Ziyaretçi Araştırma Programı:<https://www.kent.edu.tr/ziyaretci-arastirmaci-programi-0016006>

**B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

**B.1 Programların Tasarımı ve Onayı**

Meslek Yüksekokulumuz, programların tasarımı ve ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyuma Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ilkeleri göz önünde bulundurularak düzenlenmiş olup, bu programlar her dönem başında yapılan akademik toplantılarla gerekli hallerde güncellenmektedir. Öğrenci ihtiyaçlarının tam olarak karşılanabilmesi adına programlardaki seçmeli derslerin bir kısmının doğrudan Meslek Yüksekokulu tarafından açılmasına önem gösterilmektedir.

**B.1.1- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.) (Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu kararları, bölüm kurulu kararları, vb.)**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** Staj süreçlerinin yönetimine ilişkin örnek belgeler (Ektedir.)

**Kanıt 2:** 2023-2024 akademik yılı müfredatlarının belirlenmesine ilişkin akademik kurul toplantı gündemi (Ektedir.)

**Kanıt 3:** 2023-2024 akademik yılı ders koordinatörlerinin ve danışmanlıkların belirlenmesine ilişkin belge (Ektedir.)

**Kanıt 4:** Adalet Programının Mahkeme Büro Hizmetleri Programına dönüştürülmesi sürecine ilişkin belge (Ektedir.)

**Kanıt 5:** Öğretim üyesi sayısının artırılması sürecine ilişkin akademik kadro ilanları: <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2023/01/20230113-4-33.pdf>

<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2023/02/20230209-4-13.pdf>

<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2023/05/20230531-4-11.pdf>

<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2023/08/20230801-4-16.pdf> <https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2023/09/20230927-4-11.pdf>

<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2023/10/20231016-4-6.pdf>

<https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2023/12/20231214-4-11.pdf>

**Kanıt 6:** Danışmanlık gün ve saatlerinin belirlenmesi ve ilanı <https://www.kent.edu.tr/akademisyen-gorusme-gun-ve-saatleri-0014935>

**Kanıt 7:** Yönetim şeması (Ektedir.)

**B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu**

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ilkelerinden hareketle, programların tasarım ve onayları gerçekleştirilmiş olup, programların içerikleri ve amaçları Üniversitenin web sitesinde ilan edilmiştir. (Kanıt) Program yeterlilikleri belirlenirken ayrıca birimin misyon ve vizyonu da göz önünde bulundurulmuştur. Öğrencilerin yatay ve dikey geçiş imkanları da dikkate alınmaktadır.

**Kanıt:**

**Kanıt 1:** <https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/2101001/menu_id/p_25/tip/OL/ln/tr/submenuheader/2>

**Kanıt 2:** <https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/2103001/menu_id/p_25/tip/OL/ln/tr/submenuheader/2>

**Kanıt 3:** <https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/2102001/menu_id/p_25/tip/OL/ln/tr/submenuheader/2>

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi**

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ilkelerinden hareketle, derslere ilişkin kazanımlar, program kazanımları ile ilişkilendirilerek oluşturulmuştur. Ders kazanım şekli, bilgi, beceri ve yetkinlik olarak üç seviyeden oluşmaktadır. Dersin öğretim üyesi tarafından dersin kazanımları öğrenci bilgi sisteminde paylaşılmaktadır. Bununla birlikte, Üniversitenin web sitesinde de her bir ders için tanımlanan kazanımlara ayrıca yer verilmektedir.

**Kanıt:** Meslek Yüksekokulumuzda verilen derslerden birinin kazanımlarına ilişkin örnek:<https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/24099/program_kodu/2101001/s/1/st/M/ln/tr>

**B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım**

**dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik**

**kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)**

Meslek Yüksekokulumuz ders çeşitliliğini artırmak, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini kazanmalarını sağlamak ve farklı alanlarla tanışmalarına da öncülük etmek amacıyla zorunlu derslerin yanında geniş bir yelpazeyi içeren seçmeli dersler havuzuna sahiptir. Seçmeli dersler, üniversite seçmeli dersler, alan dışı seçmeli dersler ve alan içi seçmeli dersler olarak üç gruptan oluşmaktadır. Bu derslerin dengeli şekilde dağılımı sağlanarak programlar hazırlanmıştır. Bununla birlikte, Üniversite tarafından ders seçimlerinin nasıl gerçekleştirilmesi gerektiğine dair bir kılavuzlar yayınlanmıştır. (Kanıt 4)

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** Adalet Bölümü Ders Planı

<https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/2101001/menu_id/p_25/tip/OL/ln/tr/submenuheader/2>

**Kanıt 2:** Bilgisayar Programcılığı Bölümü Ders Planı

<https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/2103001/menu_id/p_25/tip/OL/ln/tr/submenuheader/2>

**Kanıt 3:** Saç, Bakım ve Güzellik Hizmetleri Bölümü Ders Planı

<https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/2102001/menu_id/p_25/tip/OL/ln/tr/submenuheader/2>

**Kanıt 4:** Ders Seçim Kılavuzu: <https://www.kent.edu.tr/content/files/2022-2023%20G%C3%BCz%20Ders%20Se%C3%A7im%20K%C4%B1lavuzu.pdf>

**B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Meslek Yüksekokulumuzda yer alan tüm derslerin AKTS değeri, Üniversitenin web sitesinde paylaşılmaktadır. (Kanıt 1,2 ve 3) Fakültemizde mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunmak amacıyla, staj imkanı da bulunmaktadır. İş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmeyen isteğe bağlı staj programından, ilgi duyan öğrenciler faydalanmaktadır. Aynı zamanda ulusal staj programından da öğrencilerin faydalanabilmesi için Üniversitenin web sitesinde, ulusal staj duyurusu ilan edilmektedir. (Kanıt 4). İhtiyaca göre yaz okulu açılarak öğrenci mağduriyetinin önlenmesine özen gösterilmektedir.

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** Adalet Bölümü AKTS Değerleri

<https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/2101001/menu_id/p_25/tip/OL/ln/tr/submenuheader/2>

**Kanıt 2:** Bilgisayar Programcılığı Bölümü AKTS Değerleri

<https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/2103001/menu_id/p_25/tip/OL/ln/tr/submenuheader/2>

**Kanıt 3:** Saç, Bakım ve Güzellik Hizmetleri Bölümü AKTS Değerleri

<https://ois.kent.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/2102001/menu_id/p_25/tip/OL/ln/tr/submenuheader/2>

**Kanıt 4:** Ulusal Staj Duyurusu: <https://kagem.kent.edu.tr/tr/ulusal-staj-programi-141372>

**B.1.6. Ölçme ve değerlendirme sistemi**

Meslek Yüksekokulumuz tarafından öğrencilerin başarılarının ölçme değerlendirilmesi İstanbul Kent Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde yer alan usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. (Kanıt 1) Teorik ağırlıklı derslerde sınavlar klasik veya çoktan seçmeli, uygulamalı derslerin bir kısmında ise uygulamalı sınav yöntemi ile yürütülmektedir. 2023 yılında gerçekleşen 6 Şubat Depremi nedeniyle 2023 yılı bahar dönemi ara sınav ve final sınavları online (çevrim içi) şekilde gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 2)

**Kanıtlar:**

**Kanıt: 1:** İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: <https://www.kent.edu.tr/yonetmelik-01178>

**Kanıt 2:** 2023 Bahar Yarıyılı Ara Sınav ve Final Takvimi (Ektedir.)

**B.2 Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Öğrenci kabulüne yönelik kriterler lisans programına yerleştirmeler için İstanbul Kent Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları, İstanbul Kent Üniversitesi Not Dönüşüm Esasları, İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar çerçevesinde belirlenmiş olup program olarak bu kriterler çerçevesinde işlemler yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu Öğrenciler Senato tarafından belirlenen başarı kriterleri çerçevesinde kabul edilir.

**B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)**

Meslek Yüksekokulumuzda yer alan bölümlere öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavlar sonucuna ve aday öğrencilerin yerleştirme tercih sonuçlarına göre yapılmaktadır. Bununla birlikte, yatay ve dikey geçişle, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. (Kanıt 1) Farklı yükseköğretim kurumlarından gelen öğrencilerin başarılı olarak geçtikleri derslerle ilgili olarak İstanbul Kent Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi’nde yer alan usul ve esaslar çerçevesinde muafiyet işlemleri gerçekleştirilmektedir. (Kanıt 2) Kayıt süreçleriyle ilgili olarak aday öğrenciler, Üniversitenin web sitesinde yapılan duyurularla bilgilendirilmektedir. (Kanıt 3)

**KANITLAR:**

**Kanıt 1:** İstanbul Kent Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Arasında Yatay Geçiş Yönergesi <https://www.kent.edu.tr/content/files/Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Y%C3%B6nergesi(1).pdf>

**Kanıt 2:** Muafiyet ve İntibak Yönergesi: <https://kent.edu.tr/content/files/Yonergeler/Muafiyet-intibak-islemleri/Muafiyet-ve-intibak-islemleri-Yonergesi.pdf>

**Kanıt 3:** Kayıt İşlemlerine İlişkin Bilgilendirme: <https://www.kent.edu.tr/2023-2024-akademik-yili-yks-kayit-kilavuzu-0115455>

**B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması**

Meslek Yüksekokulumuz çatısı altında yer alan ön lisans programlarından mezun olabilmek için; ders planındaki 120 AKTS'lik tüm dersleri başarmak, 4,00 üzerinden en az 2,00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir.

**KANIT:** İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/09/20230924-1.htm>

**B.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Meslek Yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlayacak şekilde, öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli, multidisipliner yaklaşımı esas alan yöntem ve teknikler tercih edilmektedir. Eğitim öğretim yöntemleri, program öğrenme çıktılarını sağlayacak şekilde seçilmektedir.

**B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)**

Ders programlarında yer alan derslerin, teorik ve uygulamalı ders saatleri mevcuttur. Bu çerçevede, öğrenme ve öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Öğrencilere uygulamalı dersler için gerekli olan fiziki koşullar, araç ve gereçler oluşturulmakta ve temin edilmekte, böylece uygulamalı derslerin daha da verimli hale gelmesi sağlanmaktadır. Kağıthane Yerleşkemizdeki Bilgisayar Laboratuvarları ve Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetlerine tahsisli atölye alanları bu öngörü ile hazırlanmış ve faaliyete geçirilmiştir.

**B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine**

**göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)**

Meslek Yüksekokulumuz tarafından öğrencilerin başarılarının ölçme değerlendirilmesi İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde yer alan usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. (Kanıt 1) Teorik ağırlıklı derslerde sınavlar klasik veya çoktan seçmeli, uygulamalı derslerin bir kısmında ise uygulamalı sınav yöntemi ile yürütülmektedir. 2023 yılında gerçekleşen 6 Şubat Depremi nedeniyle 2023 yılı bahar dönemi ara sınav ve final sınavları online (çevrim içi) şekilde gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 2)

**KANITLAR:**

**Kanıt 1:** İstanbul Kent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: <https://www.kent.edu.tr/yonetmelik-01178>

**Kanıt 2:** 2023 Bahar Yarıyılı Ara Sınav ve Final Takvimi (B.1.6. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Başlığının 2. Kanıtı olarak sunulmuştur.)

**B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)**

Meslek Yüksekokulumuzda yer alan akademik personel ve idari personel kalite sistemi içerisinde bulunmakta ve derslerle ve öğrencilerle ilgili yaptıkları tespitleri gündeme almaktadırlar. Bu çerçevede, Kalite Kurulu Toplantısında öğrenci temsilcisi belirlenmesi usulü görüşülmüş ve bir sonraki toplantıya bir öğrenci temsilcisinin davet edilmesi gerektiğine karar verilmiştir. (Kanıt 1) Öğrenciler ve paydaşlarımız ise şikâyet, öneri, memnuniyet, görüş vb. geri bildirimlerini, Üniversitenin web sayfasında bulunan Bize Ulaşın sekmesi ile birimin kurumsal e-posta aracılığı ile birimimizle paylaşabilmektedir. (Kanıt 2)

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** 27.09.2023 tarihli ve 2023/1 sayılı Kalite Kurulu Toplantı Karar Tutanağı (A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü başlığının 5. Kanıtı olarak sunulmuştur.)

**Kanıt 2:** Üniversitenin Web Sitesinde yer alan iletişim bölümü: <https://www.kent.edu.tr/biz-sizi-arayalim-002397>

**B.3.4. Akademik danışmanlık**

Akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler mevcuttur.

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [İstanbul Kent Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183116): <https://www.kent.edu.tr/content/files/Yonergeler/Akademik-danismanlik-Yonergesi/Akademik-danismanlik-yonergesi.pdf>

**Kanıt 2:** Akademisyen Danışmanlık Gün ve Saatlerine İlişkin Örnek Belge (Ektedir.)

**Kanıt 3:** Danışmanlık görevlerinin belirlenmesine ilişkin kararlar (B.1.1 Program Tasarımı ve Onayı Süreçlerinin Yönetsel ve Organizasyonel Yapısı başlığında 3. Kanıt olarak sunulmuştur.)

**B.4 Öğretim Elemanları**

Meslek Yüksekokulu öğretim elemanı alımında YÖK Akademik Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri esas alınmaktadır. Ders görevlendirmeleri, Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonumuz tarafından öğretim elamanlarımızın uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulunda (Türkçe-İngilizce) gereksinim duyulan alanlarda kurum dışı öğretim elemanı “görevlendirme” ile talep edilir.

**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterler**

Birimimize ait özel bir atama kriteri bulunmamakta olup, üniversitemizin genel kriterleri ile ilgili mevzuat uygulanmaktadır. Program ihtiyaçlarına göre her dönem yeterli sayıda kadro ilanı verilmektedir.

**B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)**

Üniversite kapsamında tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğiticilerin eğitimi, tecrübe paylaşımı gibi etkinlik ve toplantılar düzenlenmektedir. Verilen bu eğitim ve toplantılara Meslek Yüksekokulumuzun akademik personellerinin de katılımı sağlanmaktadır.

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

AR-GE faaliyetlerine destek vermek üzere oluşturulan Bilimsel Araştırmaları Destekleme fonundan (BAP), öğretim elemanlarının yayınları için teşvik ödülü, bilimsel çalışmalar için giderek artan ölçüde destek verilmektedir.

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1 :** İstanbul Kent ÜniversitesiAkademik Teşvik Yönergesi: <https://www.kent.edu.tr/content/files/Yonergeler/Akademik-tesvik-yonergesi/Akademik-Tesvik-Yonergesi.pdf>

**Kanıt 2:** İstanbul Kent ÜniversitesiBilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi: <https://www.kent.edu.tr/bap-001528>

**B.5 Öğrenme Kaynakları**

Meslek Yüksekokulumuz, eğitim öğretimin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını, yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde temin etmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda, derslikler, laboratuvarlar, bilgisayarlar aracılığıyla eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Uzaktan eğitim yolu ile verilen derslerde, haftalık ders içerikleri, video, sunum, ders notu ve diğer materyaller Microsoft Teams Uygulaması üzerinden öğrencilerle paylaşılmakta, dersler canlı veya asenkron şekilde gerçekleştirilmektedir. 2022-2023 Güz Yarıyılında eğitim-öğretim yüz yüze olmasına karşın, Microsoft Teams Uygulaması aracılığıyla öğrencilerle materyal paylaşımı yapılmıştır (Kanıt 1). Bahar Yarıyılında 6 Şubat Depremi nedeniyle yine, Microsoft Teams Uygulaması aktif şekilde kullanılmış ve dersler kayıt altına alınmıştır. (Kanıt 2) Engelli öğrenciler bakımından ise ilgili birim kararları doğrultusunda ders kayıtları ve kaynakları konusunda ek tedbirler alınmıştır. Ayrıca kütüphaneye kaynak alımı önemsenmekte ve her dönem başında müfredattaki her ders için güncel kitap alım listesi akademik birimlerden temin edilerek alım süreci gerçekleştirilmektedir. (Kanıt 3)

**KANITLAR:**

**Kanıt 1:** Microsoft Teams Uygulaması Üzerinden Öğrencilerle Yapılan Materyal Paylaşımına Herhangi Bir Ders Üzerinden Örnekler (Ektedir)

**Kanıt 2:** Microsoft Teams Uygulaması Üzerinden Yürütülen Herhangi Bir Ders İle İlgili Örnekler (Ektedir)

**Kanıt 3:** Kitap alım taleplerimize örnek başvuru formu (Ektedir)

**B.5.1. Öğrenme kaynakları**

Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar sürekli olarak iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** Kütüphane kaynakları:<https://kutuphane.kent.edu.tr/>

**Kanıt 2:** Uzem: <https://uzem.kent.edu.tr/login/auth.php>

**B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Kurumun tüm birimlerinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir.

**B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)**

Kurumun tesis ve altyapı imkânları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

**B.5.4. Engelsiz üniversite**

İstanbul Kent Üniversitesi’nde tüm birimlerde engelsiz üniversite uygulaması kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** ENEV: <https://enev.org.tr/>

**Kanıt 2:** Engelli Öğrenci Birimi: <https://www.kent.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi-001623>

**B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

**Kanıtlar:** <https://www.kent.edu.tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi-001613>

**B.6 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Meslek Yüksekokulumuz eğitim öğretim programının izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde öncelikle öğretim elemanları ile öğrencilerin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Eğitim-öğretimin amaçlarına ne düzeyde ulaşıldığı, programın öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği konusunda değerlendirmeler yapılmaktadır.

**B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi**

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**C.1 Araştırma Stratejisi**

Fakültemizde, akademik önceliklerimizle uyumlu ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

**C.1.1. Kurumun araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri kapsamındaki uygulamalar**

Fakültemizde, araştırma politikamız, stratejimiz ve hedeflerimiz doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [İstanbul Kent Üniversitesi Yayın Yönergesi](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/186774): <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Detay/186774>

**Kanıt 2:** [İstanbul Kent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183083): <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Detay/183083>

**C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Kanıtlar:** <https://arge.kent.edu.tr/>

**C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

Araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.

**C.2 Araştırma Kaynakları**

**C.2.1. Araştırma kaynakları (Fiziki, Teknik, Mali)**

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

**C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1 :** İstanbul Kent ÜniversitesiAkademik Teşvik Yönergesi: <https://www.kent.edu.tr/content/files/Yonergeler/Akademik-tesvik-yonergesi/Akademik-Tesvik-Yonergesi.pdf>

**Kanıt 2:** İstanbul Kent ÜniversitesiBilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi: <https://www.kent.edu.tr/bap-001528>

**C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları**

Meslek Yüksekokulumuzda doktora programı bulunmamaktadır.

**C.3 Araştırma Yetkinliği**

**C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

Öğretim elemanlarımızın çalışmalarının görünürlük kazanması adına KENT DSPACE yoluyla erişime açılması sağlanmaktadır. (Kanıt) Bu süreçte Ar-Ge ve Proje Yönetim Ofisi aktif rol oynamaktadır.

**Kanıt:** KENT DSPACE: <https://acikerisim.kent.edu.tr/xmlui/>

**C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar yapılmaktadır.

**C.4 Araştırma Performansı**

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri; verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülerek, değerlendirmektedir. Elde edilen bulgular, kurumumuzun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

**Kanıt:**

**Kanıt 1:** Akademik teşvik başvuruları (Ektedir.)

**Kanıt 2:** Alınan Atıflara İlişkin Belgeler (Ektedir.)

**D. TOPLUMSAL KATKI**

**D.1.1. Kurumun toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri kapsamındaki uygulamalar**

Kalite Komisyonu toplantıları yoluyla gerçekleştirdiğimiz çalışmalar ile toplumsal katkı performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME:**

İstanbul Kent Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun 2023 yılına ilişkin olarak güçlü yönleri ve geliştirmeye açık yönleri şu şekilde özetlenebilir:

**GÜÇLÜ YÖNLER**

1. Program tasarımlarının, ders dağılımlarının ve ders dağılım dengelerinin öğrencilere uygun hazırlanması ve düzenli aralıklarla kontrol edilerek güncellenmesi
2. Öğrenme ortam ve kaynaklarının verimli kullanılması
3. Uygulamalı eğitime başvurulması
4. Akademisyenlere akademik izin günü verilerek, akademik çalışma için imkan sağlanması
5. Akademik yayın sayısı fazla olan öğretim üyelerinin kadroda bulunması
6. Yönetim ile öğrenci ve akademisyen ilişkilerinin güçlü olması
7. Taleplere duyarlılık gösterme
8. Düzenli aralıklarla birim içinde akademik toplantılar gerçekleştirme ve bu toplantılarda alınan kararları uygulama
9. Kalite güvencesi sistemine yönelik toplantılar gerçekleştirme ve bu toplantılarda alınan kararları uygulama
10. Kalite komisyonu çalışmalarına önem verilmesi
11. Bölümler için gerekli uygulama alanlarına sahip olunması ve bunların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi konusunda Üniversite ile işbirliği içinde hareket etme
12. Bölümler için gerekli araç ve gereçlere sahip olunması ve bunların temini ve yenilenmesi konusunda Üniversite ile işbirliği içinde hareket etme

**TOPLUMSAL KATKI**

1. Engelli ve dezavantajlı öğrencilerin eğitimi için öğrenme ortam ve kaynaklarını verimli kullanma

2. Toplumsal farkındalık konusunda öne çıkan dernek ve kuruluşlarla işbirliği yapma

3. Engelli ve dezavantajlı öğrencilerin taleplerine duyarlılık gösterme

4. Öğrencilere yönelik etkinlikler yapılması

**GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER**

1. Öğrencileri araştırma yapmaya ve proje üretmeye yönlendirmede eksiklikler
2. Bazı öğrencilerin Üniversiteye veya bölüme ilgisinin zayıf olması ve derslere katılım sağlamamaları
3. Akademik personelin gelişimine yönelik eğitimlerin yetersizliği
4. Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması
5. Toplumsal farkındalık konusunda öne çıkan dernek ve kuruluşlarla işbirliğini artırma gerekliliği
6. Engelli ve dezavantajlı öğrencilere istihdam olanaklarının sağlanmasında yeterli katkıyı sunamamak
7. Öğretim elemanı başına düşen akademik yayın sayısının artırılması