

DERSİN AMAÇ VE HEDEFLERİ NASIL YAZILIR?

Her ders tüm eğitim etkinlikleri göz önünde bulundurularak tanımlanır.

-Dersin türü: Teorik anlatım, seminer, araştırma semineri, uygulama dersi, laboratuvar çalışması, proje esaslı, rehberli kişisel çalışma, bağımsız çalışma, staj, arazi çalışması, proje vs

-Öğrenme etkinliklerinin türleri: Derslere katılım, ödev yapma, sunum, araştırma ödevi, teknik ya da laboratuvar pratiği, makale yazma, kitap/makale okuma, eleştiri yapma vs.

-Değerlendirme türleri: Sözlü sınav, yazılı sınav, sözlü sunum, çoktan seçmeli test, makale, dosya hazırlama, tez, staj raporu, arazi çalışması raporu, sürekli değerlendirme vb.

Dersin amacı nedir?

- Dersinizin gerçekleştirmeye çalıştığı nihai sonuçtur.
- Ulaşmak istenilen sonuç, maksattır
- “Bu ders neden var?” sorusunun cevabıdır.

Dersin hedefi nedir?

- Erişilmek istenen sonucun basamaklarıdır.
- Dersin ulaşmaya çalıştığı somut amaçlardır.
- Hedefleri ulaşılmaz yapmamalı. her zamanda ölçülebilir olmalıdır.

1. Ders amacı nasıl yazılmalı?

- Nelerin öğretileceği **ölçülebilir biçimde** ifade edilmelidir.
- Dersin amacı program çıktılarıyla **uyumlu** olmalıdır.
- **Kullanılabilen fiiller:** Bilmek, Anlamak, Belirlemek, Kavramak, Aşına olmak

Ders: Konjenital Malformasyonlar

Amaç: Malformasyonun tanımı, ilgili kavramların açıklanması ve malformasyon gelişim etkenlerinin açıklanması (Ölçülebilir değildir-YANLIŞ YAZIM)

- Malformasyon tanımını yapmak,
- İlgili kavramları açıklamak (DOĞRU YAZIM)
- Malformasyon gelişimini kavramak

Amaçlar genellikle eğiticinin bakış açısından dersin genel içeriğini ve yönünü belirtmek üzere yazılır.

Örnek:

- “Öğrencilere sindirim sisteminin temel özelliklerini tanıtmak”,
- “Tıp tarihine genel bir giriş yapmak”
- “Solunumun temel dinamiklerini anlamak”
- “Baş ağrısının birinci basamakta sık görülen nedenleri ve uygun yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olmak”.

2. Ders hedefleri nasıl yazılmalı?

- Öğrenci davranışına dönük yazılmalıdır.
- Eğiticinin yapacakları hedef olamaz.

O nedenle hedefler öğrenci davranışına dönüştürülecek ve öğrenme özelliğini belirtecek şekilde yazılmalıdır.

Örnek: Çocuklarda pnömoni nedenlerini öğretebilme (**Yanlış**)

Çocuklarda pnömoni nedenlerini açıklayabilmek (**Doğru**)

*Hedef cümlelerin sonunda “bilgisi, becerisi, gücü, yeteneği, oluş, ilgililik, farkındalık, hoşgörülük” gibi sözcüklerden biri ya da “_bilmek” fiiliyle biten bir birleşik cümle bulunmalıdır.

Örnek: Yenidoğan sarılığının biyokimyasal temellerini söyleyebilmek ve tanıda kullanabilmek

***Öğrenme sürecine dönük ifadeler hedef olamaz.** “yapar,çizer, bilir” ya da “yapmalı, öğretmeli, yapmak, bilmek” gibi fiillerle hedef yazılamaz.

Örnek: “öğrenci bilimsel yöntemi kullanır” ifadesi yanlıştır. Çünkü burada bir öğrenme ürünü değil bir süreç söz konusudur.

***Konu başlıkları ASLA hedef olamaz.**

Örnek:Sıvı-elektrolit denge bozukluğu (**Yanlış**)

Sıvı-elektrolit denge bozukluğunu tanıyabilmek ve düzeltebilmek (**Doğru**)

***Hedefler birbirini tamamlayıcı, yani binişik/bitişik olmalıdır.**

***Bir hedefin kapsamının bittiği yerde bir diğeri başlamalıdır.**

***Hedefler birbirini destekler nitelikte olmalıdır.**

Örnek: Kan basıncını ölçmek, koltuk altı ateşini ölçmek, dakikadaki nabız sayısını ölçmek...

Asit-baz dengesi hakkında bilgi vermek (**Yanlış**)

Asit-baz dengesini kavrayabilme (**Doğru**)