

DÖÖNEM-5

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Preklinik-P.O.P (Periodontoloji-Ortodonti- Pedodonti)	DIS 311	5	3	6	6	4
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE			<input type="checkbox"/> YABANCI DİL		<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU	<input type="checkbox"/> SEÇMELİ	<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ	
DERSİN ÖN KOŞULU						
DERSİN AMACI	<p>(Periodontoloji)- Periodontal dokuları bilmek. Periodontal dokuların hastalıklarını ve bu hastalıkların etiyolojisini kavramak. Periodontal hastalıkların tedavi çeşitlerini bilmek.</p> <p>(Ortodonti)- Ortodontiyi bilmek, ortodontinin içeriklerini kavramak. Büyüme ve gelişimin temel prensiplerini belirleyecek yöntemleri kavramak. Oklüzyonun oluşumunu ve farklı oklüzyonların meydana getirdiği anomalileri bilmek ve kavramak.</p> <p>(Pedodonti)- Süt ve sürekli dişlerin morfolojilerini ve aralarındaki farklılıkları bilmek. Sürekli dişlerin kavite prensiplerini kavramak. Fissür örtücü ve yerel fluor uygulamaları gibi koruyucu yaklaşımları bilmek.</p>					
DERSİN HEDEFİ	<p>(Periodontoloji)- Periodontal dokuların sağlık ve hastalık durumlarını bilmek. Periodontal dokuların muayenesini yapmak. Hastalara oral hijyen eğitimi uygulaması yapmak.</p> <p>(Ortodonti)- Ortodonti bilim dalının içeriğini bilmek. Toplumda gözlenen anomalilerin sınıflandırmasını yapmak ve teşhis koymak.</p> <p>(Pedodonti)- Süt ve sürekli dişler arasındaki farkı bilmek. Çocuk hastalara fissür örtücü ve yerel fluor uygulaması gibi koruyucu tedavileri bilmek ve uygulamak. Süt ve sürekli dişler üzerinde kavite hazırlığı yapmak..</p>					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input checked="" type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Koneysi Faaliyetleri					

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırılmasına göre
düzenlenmiştir)

1. Periodontal dokuları, bu dokuların hastalıklarını bilir. (Periodontoloji)
2. Periodontal dokuların muayenesi sırasında nelere dikkat edilmesi gerektiğini sıralar. (Periodontoloji)
3. Mikrobiyal dental plak ve diş taşlarının gelişimi, yapısı ve lokalizasyonlarını açıklar. (Periodontoloji)
4. Ortodonti nedir bilir. (Ortodonti)
5. Büyüme ve gelişimi ile birlikte yüzün oluşumunu bilir. (Ortodonti)
6. Süt ve sürekli dişlerin morfolojisini ve aralarındaki farkları anlatır. (Pedodonti)
7. Süt ve sürekli dişlerin kavite prensiplerini bilir. (Pedodonti)
8. Süt dişlerinde amputasyon tedavi prensiplerini bilir.. (Pedodonti)

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Periodontal hastalıkları teşhis eder. (Periodontoloji)
2. Hastalara oral hijyen uygulamalarını model üzerinde gösterir. (Periodontoloji)
3. Periodontal indeksleri kullanmayı bilir. (Periodontoloji)
4. Hastaların anomalileri hakkında teşhis koyar. (Ortodonti)
5. Birinci derece tel bükümlerini yapar. (Ortodonti)
6. El-bilek röntgenini yorumlar. (Ortodonti)
7. Süt ve sürekli dişler üzerinde koruyucu uygulamaları yapar. (Pedodonti)
8. Süt dişlerinde amputasyon tedavisini gerçekleştirir. (Pedodonti)
9. Çocuk hastaların restoratif tedavisinde öğrendiği kavite prensiplerini uygular. (Pedodonti)

YETKİNLİK

1. Periodontal hastalığı bulunan bireylere ilişkin gözlem, teşhis, tedavi gibi kavramların temelini özümser ve meslek hayatının ileri dönemlerinde bu temel bilgileri kullanır. (Periodontoloji)
2. Toplumda görülen ortodontik anomalileri teşhis eder ve bağımsız çalışarak, tedavi edici apeareyleri hazırlar. (Ortodonti)
3. Çocuk hastalarla ilgili süt dişlerinin morfolojisi, koruyucu diş hekimliği uygulamaları, süt dişlerinin temel tedavilerinden biri olan amputasyon tedavisi gibi kavramların temelini özümser ve meslek hayatının ileri dönemlerinde bu temel bilgileri kullanır. (Pedodonti)

DERS AKIŞI
(Yıllık/Yarıyıllık

4. Sağlıklı diş etinin özellikleri. Dişeti hastalıklarına giriş. Gingivitis tanısı ve klinik özellikleri. Periodontal hastalık patogenezine giriş. Gingivitis-periodontitis klinik farklarının tanımlanması. **(Teorik)**. Modeller üzerinde diş yüzeyi temizliği ve oral hijyen eğitimi pratiği. **(Uygulama)-(Periodontoloji)**
5. Cerrahi olmayan periodontal tedavi. Oral hijyen yöntemleri. Periodontal idame tedavisi. **(Teorik)**. Modeller üzerinde kök yüzeyi temizliği ve periodontal idame tedavisi sırasında gerçekleştirilecek ölçümlerin uygulanması. **(Uygulama)-(Periodontoloji)**
6. Ortodontinin tanımlanması, Ortodontinin büyüme ve gelişim ile ilgisi, Normal kavramının tanımlanması, Ortodontinin hedefi (Teorik). Bilgilendirme, penslerin tanıtımı ve tel düzleştirme, 1.düzen tel büküm çalışmaları (Kare),(Uygulama)-(Ortodonti)
7. İnsan hayatında prenatal ve postnatal büyüme ve gelişim evreleri (Teorik). 1.düzen tel büküm çalışmaları (U bükümü), 1.düzen tel büküm çalışmaları (Üçgen) .(Uygulama)-(Ortodonti)
8. Yüz İskeletinin Embriyonal Büyüme ve Gelişimi. İkel Ağız Boşluğu Oluşumu İkel Damağın Oluşumu İncil Damağın Oluşumu. Dudak Damak Yarıkları (Teorik), 1.düzen tel büküm çalışmaları (L bükümü), 1.düzen tel büküm çalışmaları (T bükümü) .(Uygulama)-(Ortodonti)
9. Kemik Oluşumu (kemikleşme, ossification). İntramembranöz Kemikleşme Endokondral Kemikleşme Merkezleri, Kemik Büyümesi Kemik Büyüme Merkezleri Kemik Büyüme yerleri, Kemik Büyüme Yerleri Periosteum ve Endosteum Suturalar Periodontal Membran Processus Alveolaris, 1.düzen tel büküm çalışmaları (Heliks), 1.düzen tel büküm çalışmaları (Heliks,U bükümü) .(Uygulama)-(Ortodonti)
10. Kemik Büyüme ve Gelişim Mekanizmaları "V" Harfi Prensibi Yeniden Biçimlenme (remodelling) Kemik İçinde Yer Değiştirme (relocation) Kemikğin Bütünüyle Yer Değiştirmesi(translation veya deplacement), El-bilek röntgeninin yorumlanması Büyüme gelişim safhaları (Teorik), 1.düzen tel büküm çalışmaları (Heliks, L bükümü), 1.düzen tel büküm çalışmaları (Heliks, T bükümü) .(Uygulama)-(Ortodonti)
11. Süt ve sürekli dişlerin özellikleri ve morfolojisi. Fissür örtücü uygulaması. **(Teorik-Uygulama)-(Pedodonti)**

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		10%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		30%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'sİ

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci iş yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	6	84
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	0	0	0
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	4	4
Genel Sınav Hazırlanma	7	1	7
GENEL SINAV (Final)	1	4	4
Toplam AKTS			148
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			4

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Patoloji-I	DIS 312	5	1	0	1	2
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ	
DERSİN ÖN KOŞULU						
DERSİN AMACI	Patoloji ile ilgili temel terminolojir ve kavramları bilir.					
DERSİN HEDEFİ	Hücre yanıtı mekanizmalarını bilir ve analiz eder. Hastalıkların etyolojileri ve gelişme mekanizmalarını bilir. Patolojide kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

DERSİN KOORDİNATÖRÜ (-leri)	Prof. Dr. Sevgi Küllü	
ÖĞRENİM KAZANIMLARI	BİLGİ (Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)	1. Patoloji ile ilgili temel kavramları bilir. 2. Hastalıkların etiyolojisini ve gelişme mekanizmalarını bilir.
	BECERİ (Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)	1. Hücre yanıtı mekanizmasını sıralar. 2. Yara iyileşmesi ve tümör gelişim mekanizmasını açıklar. 3. Patolojik durumları ve hastalıkları açıklar. 4. Temel patoloji bilgileri ile hastalıkları analiz eder. 5. Tümörleri tanımlayabilir, sınıflayabilir ve patogenezisini açıklar.
	YETKİNLİK	
DERS AKIŞI (Yıllık/yarıyıllık)	HAFTALAR	
	1.	Patolojiye giriş-Stres ve zararlı uyarınları hücre yanıtı
	2.	Hücre Adaptasyon-Hücre zedelenmesi
	3.	Nekroz, Apoptoz
	4.	Hücre büyümesi ve patolojik kasınlasyonu
	5.	Tümörlerde tanım ve isimlendirme
	6.	Tümör gelişiminin biyolojisi
	7.	Tümör epidemiyolojisi , Kanserin moleküler temeli
	8.	Ödem, Amiloidoz
	9.	Karsinojenik Ajanlar ve hücre ilişkileri, Tümör immünitesi
	10.	Tümörlerin klinik özellikleri, Tümörlerde derece ve evrelendirme, kanserin lab tanısı
	11.	Hiperemi, Konjesyon ve kanama, Hemostaz ve tromboz
	12.	Embolizm, İnfaktüs ve şok
	13.	Radyasyon zedelenmesi, Normal Hücre ve Doku Proliferasyonu
	14.	Rejenerasyon, reperasyon ve yara iyileşmesi
KULLANILAN KAYNAKLAR	1) Basitleştirilmiş klinik patofizyoloji .Berkowitz, Aaron. Nobel Tıp,2013. 2) Netter'in Resimli Patolojisi, Buja L. Maximilian, Nobel Tıp, 2013.	

DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci iş yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	7	1	7
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	2	1	2
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			60
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			2

DERİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Farmakoloji-I	DIS 313	5	1	0	1	2
DERİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERİN ÖN KOŞULU						
DERİN AMACI	İnsan sağlığında tedavi ve profilaksi amaçlı kullanılan ilaçların özelliklerini bilmek. Vücutta meydana getirdiği etkileri ve ilaçların vücutta karŐılaŐtıđı süreçler ve akıbetini bilmek. İlaçların birbirleriyle olan ilişkileri ve etkileşimlerini kavramak.					
DERİN HEDEFİ	İlaçların absorpsiyonu, biyoyararlanımı, dağılımı ve eliminasyonunu bilmek. İlaç –reseptör ilişkisini kavramak ve analiz etmek.					
DERİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input checked="" type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

DERSİN KOORDİNATÖRÜ (-leri)	Öğr. Gör. Reyhan Özçelik		
ÖĞRENİM KAZANIMLARI	BİLGİ (Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)	<ol style="list-style-type: none"> İlaçların absorpsiyonu, biyoyararlanımı, dağılımı ve eliminasyonu, ilaç –reseptör ilişkisini tanımlar ve yorumlar. Non-steroid anti-inflamatuar ilaçların etki mekanizmalarını, advers etkilerini ve ilaç-ilaç etkileşimlerini açıklar. Akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini sayar. 	
	BECERİ (Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)	<ol style="list-style-type: none"> Reçete yazarken dikkat edilmesi gereken basamakları tanımlar. Genel ve lokal anestezide kullanılan ilaçları ve özelliklerini yorumlayabilir, sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisini tanımlar. 	
	YETKİNLİK	<ol style="list-style-type: none"> Non-Steroidal Anti İnflamatuar İlaçların özelliklerini, etkilerini ve kullanımlarını tanımlar, NSAİİ ların ilaç etkileşimlerini bilir. Akut ilaç zehirlenme tedavisinde genel prensipleri yorumlar. Kronik hastalıklar nedeniyle ilaç kullanan hastalara dış hekimi yaklaşımını tanımlar. 	
DERS AKIŞI Çıllık/yarıyıllık	HAFTALAR	<ol style="list-style-type: none"> Farmakolojiye Giriş-Klinik Farmakoloji, İlaçların Absorpsiyonu ve Dağılımı Farmakokinetik- Farmakodinamik İlaçların Farmasötik Şekilleri ve Uygulama Yolları İlaçların Toksik Tesirleri -İlaçlar Arası Etkileşmeler Reçete Yazma Kuralları -Akılcı İlaç Kullanımı Otonom Sinir Sistemi Kolinerjik Sistem-Adrenerjik Sistem KVS İlaçları Antitrombotik İlaçlar Santral (merkezi) Sinir Sistemi -Anestezikler Anksiyolitik, Sedatif, Hipnotik ilaçlar, Alkol Psikofarmakoloji Antiepileptikler Kas Gevşeticiler, Antiparkinson ve Diğer Hareket Hastalıklarında Kullanılan İlaçlarAlzheimer tedavisinde kullanılan ilaçlar Opioid Analjezikler Nonsteroid antiinflamatuar ilaçlar (NSAİİ) 	
	KULLANILAN KAYNAKLAR	<ol style="list-style-type: none"> Farmakoloji /Dural, Esen A. Özalp.Farmakoloji. Pharmacology. Dış Hekimliği. Dentistry.Nobel Tıp,2012. Farmakoloji şifre. Yolbaş, Servet.Pharmacology / Farmakoloji. Drugs. / İlaçlar.Nobel Tıp Kitabevleri.2009. Elsevier'in gözden geçirilmiş entegre farmakolojisi .Kester, Mark.Farmakoloji. İlaçlar. Farmakoloji Metotlar.Nobel Tıp Kitabevleri,2015. Farmakoloji.Farmakoloji Farmakoloji. Konu anlatım.Nobel Tıp Kitabevi,2018. 	

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci iş yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	7	1	7
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	2	1	2
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınava Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			60
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			2

DERİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Klinik Biyokimya	DIS 314	5	1	2	2	2
DERİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU		<input type="checkbox"/> SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ	
DERİN ÖN KOŞULU						
DERİN AMACI	Ağzın yumuŐak-sert dokularının ve tükürük bileşenlerinin yapı, metabolizma ve fonksiyonlarını kavramak.					
DERİN HEDEFİ	Oral-dental dokulardaki metabolik reaksiyonları ve dıŐardan katılan maddelerin ağız ortamında uğradığı değişimleri bilmek.					
DERİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input checked="" type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input checked="" type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)

1. Ağız ve diş dokularının ve tükürüğün kimyasal bileşenlerinin yapı ve fonksiyonlarını bilir.
2. Periodontal hastalıklar ve diş çürüğünde meydana gelen kimyasal reaksiyonları bilir.
3. Fluor elementinin diş dokularında girdiği kimyasal reaksiyonları açıklar.
4. Beslenmenin majör ve minör biyokimyasal bileşenlerinin yapılarını ve ağız-diş sağlığına etkilerini kavrar.
5. Diş hareketliliğinde değişen proteinleri bilir.
6. Yara iyileşmesi, özellikle ağız yaralarının iyileşmesinde etkili biyokimyasal parametreleri bilir.
7. Tükürük, dişeti oluşu sıvısı ve sinovyal sıvıdaki bileşenlerin normal ve patolojik değerlerini bilir .

BECERİ

(Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)

1. Bu derste aldığı teorik bilgi ve uygulamaları klinik derslerde, hasta tanı ve tedavisinde kullanır.
2. Çeşitli vaka örneklerine ilişkin laboratuvar test sonuçlarını yorumlar ve bazı laboratuvar testlerini uygular.

YETKİNLİK

1. Ana dilini etkin kullanır ve bu sayede iletişim becerilerini geliştirir.
2. Bağımsız çalışma özelliğini kazanır.
3. Sorgulama yeteneği gelişir.
4. Neden-sonuç ilişkisini kurar.
5. Bu derste öğrendiği bilgileri, diğer temel ve klinik bilim derslerinde kullanır.

HAFTALAR

1. Diş hekimliğinde klinik biyokimya
2. Karbonhidratların diş hekimliğinde önemi
3. Diş dokularının kimyasal yapısı, metabolizması
4. Fluor elementinin diş hekimliğindeki önemi ve diş dokularındaki etki mekanizması
5. Biyofilm (dental plak) in biyokimyasal bileşenleri ve metabolizması
6. Beslenmenin biyokimyasal bileşenleri ve ağız-diş sağlığındaki rolü
7. Periodontal hastalıkların biyokimyasal mekanizması
8. Ağız kokusunun biyokimyasal mekanizması
9. Ortodontik diş hareketinin biyokimyasal mekanizması
10. Dental implant biyomateryallerinin ağız dokuları ile etkileşimi
11. Yara iyileşmesinin biyokimyasal temeli
12. Enflamatuvar oral doku hastalıklarında (TME dahil) tükürük, dişeti oluşu sıvısı (DOS) ve sinovyal sıvıdaki biyokimyasal belirteçler
13. Diş Hekimliğinde laboratuvar testleri-hastalık-ilaç ilişkisi
14. Problem vaka örnekleri ve çözüm önerileri

DERS AKIŞI
(γ1111k/yarıy1111k)**KULLANILAN KAYNAKLAR**

- 1) Olgu dosyaları : biyokimya. Özcan, Koray. Biyokimya Klinik biyokimya Metabolizma Örnek olaylar. Nobel Tıp Kitapevleri. 2009.
- 2) Klinik Biyokimya El Kitabı: Hematoloji ve Seroloji Laboratuvarları İlaveli, İdris Mehmetoğlu, Nobel Tıp

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		10%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		5%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		25%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		100%

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-Öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	1	1	1
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınav Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			80
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			2

DERİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Entegre Klinik Uygulamalar -I (Gözlem-Asist)	DIS 315	5	0	6	3	3
DERİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ					
DERİN ÖN KOŞULU						
DERİN AMACI	4. Sınıf klinik uygulamalara geçmeden önce klinik işleyiői gözlemleyerek klinik uygulamalara hazır olmak.					
DERİN HEDEFİ	Klinik işleyiői, hasta hazırlanmasını bilmek. Hasta-hekim iletişimini kavramak. Tedavi esnasında kullanılacak olan alet ve materyalleri bilmek. Yapılan tedavileri gözlemleyip açıklamak.					
DERİN VERİLİŞ ŞEKLİ						
DERİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input checked="" type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input checked="" type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

DERSİN KOORDİNATÖRÜ (-leri)

Dr. Öğr. Üyesi Muammer Kıvanç Aksoy
Dr. Öğr. Üyesi Dilan Kara
Dr. Öğr. Üyesi Erol Küçükkeleş
Dr. Öğr. Üyesi Batın Ilgıt Sezgin

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. Enfeksiyon kontrolünü bilir.
2. Klinik işleyişini bilir.
3. Hasta hazırlığını bilir.
4. Oral radyoloji prensiplerini ve radyolojiden korunmayı bilir.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Kliniğe gelen hastayı karşılar.
2. Anamnez alır.
3. Tıbbi dökümantasyon tutar.

YETKİNLİK

1. Gözetim altında hasta bakma yetkinliğine sahiptir.
2. Ekip çalışmasında etik kurallara bağlı çalışmayı kavrar.

DERS AKIŞI (yıllık/yarıyıllık)

HAFTALAR

1. Entegre Klinik -1 Gözlem
2. Entegre Klinik -1 Gözlem
3. Entegre Klinik -1 Gözlem
4. Entegre Klinik - 2 Gözlem
5. Entegre Klinik - 2 Gözlem
6. Pedodonti-Ortodonti Klinik Gözlem
7. Oral Diagnoz ve Radyoloji Klinik Gözlem
8. Entegre Klinik -1 Asist
9. Entegre Klinik -1 Asist
10. Entegre Klinik -1 Asist
11. Entegre Klinik - 2 Asist
12. Entegre Klinik - 2 Asist
13. Pedodonti-Ortodonti Klinik Asist
14. Oral Diagnoz ve Radyoloji Klinik Asist

KULLANILAN KAYNAKLAR

- 1) Endodonti, Tayfun Alaçam, Nobel Tıp Kitabevi, 2012.
- 2) Roberson T.M., Heymann H.O., Swift E. Jr. Sturdevant's Art and science of Operative Dentistry, Elsevier, Mosby (6. Edition), St.Louis, Elsevier, 2013.
- 3) Çocuk dişhekimliğinde klinik yaklaşım / Pediatric dentistry : a clinical approach. Koch, Göran. Poulsen, Sven. Aren, Gamze. İlhan, Banu. Medya Yayın Grubu. [2012].
- 4) Ortodontik kavramlar ve stratejiler . Linden, Frans P. G. M. van der.Quintessence Yayıncılık,2010
- 5) Ağız, Diş, Çene Radyolojisi, Editör: Abubekir Harorlı, Nobel, 2014.

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Sözlü Sınav)		40%
GENEL SINAV (Sözlü Sınav)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci iş yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	14	6	84
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	0	0	0
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	0	0	0
ARA SINAV (Vize)	1	5	5
Genel Sınavlara Hazırlanma	0	0	0
GENEL SINAV (Final)	1	5	5
Toplam AKTS			94
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			3

DERİN ADI	DER KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Cerrahi-I (Dental Anestezi)	DIS 316	5	2	0	2	2
DERİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ <input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ			
DERİN ÖN KOŞULU						
DERİN AMACI	Hastalara nasıl ağrısız dental ve cerrahi tedaviler yapabileceğini bilmek. Lokal anestezi, sedasyon ve genel anestezi tekniklerinden hangisinin? nerede?, ne zaman? kullanılacağını bilmek.					
DERİN HEDEFİ	Ağrı iletim yolları ve mekanizmasını bilmek. Lokal anestezikleri ve farmakolojilerini kavramak. Anestezide kullanılan aletleri ve lokal anestezi tekniklerini bilmek. Sedasyon ve genel anestezi tekniklerini bilmek. Lokal anesteziklerin lokal ve sistemik komplikasyonlarını bilmek.					
DERİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input checked="" type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)

1. Ağrısız dental ve cerrahi tedavileri uygulamayı bilir.
2. Lokal anesteziye nerede ve ne zaman ihtiyaç duyulacağını bilir.
3. Hangi durumlarda sedasyon veya genel anesteziye ihtiyaç duyulacağını bilir.
4. Lokal anesteziklerin farmakolojisini bilir.
5. Lokal anesteziklerin lokal ve sistemik komplikasyonları bilir.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)

1. Lokal anestezi tekniklerini tanıyabilir ve uygulayabilir.
2. Lokal anestezi komplikasyonlarında hasta yönetimini bilir.

YETKİNLİK

1. Tüm lokal ve reyonel anestezi tekniklerini kullanır.

HAFTALAR

1. Lokal anestezinin tarihi, nervus trigeminus ve nervus fasialis anatomisi
2. Lokal anesteziklerin etki mekanizmaları
3. Lokal anesteziklerin farmakolojisi I
4. Lokal anesteziklerin farmakolojisi II
5. Sistemik hastalıkların lokal anestezi etkileşimleri
6. Vazokonstriktör ajanlar
7. Lokal anestezi uygulama teknikleri I
8. Lokal anestezi uygulama teknikleri II
9. Lokal anestezi uygulama teknikleri III
10. Destekleyici ve ileri anestezi uygulama teknikleri
11. Dental anestezi uygulamalarının komplikasyonları I
12. Dental anestezi uygulamalarının komplikasyonları II
13. Diş hekimliğinde sedasyon ve genel anestezi uygulamaları I
14. Diş hekimliğinde sedasyon ve genel anestezi uygulamaları II

**DERS AKIŞI
(yüzyıllık/yarıyıllık)**

**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

1) Diş Hekimliğinde Lokal Anestezi- Prof. Dr. Hülya Koçak Berberoğlu, Prof. Dr. Banu Gürkan Köseoğlu, Prof. Dr. Çetin Kasapoğlu. Quintessence Yayıncılık, 2007.

DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınav Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS			65
30 saat = 1 AKTS			
AKTS:			2

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Endodontik Diş Tedavisi- II	DIS 318	5	1	3	2	3
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ	
DERSİN ÖN KOŞULU						
DERSİN AMACI	Endodontik tedavide kullanılan şekillendirme yöntemlerini bilmek. Endodontide kullanılan kök kanalı yıkama doldurma yöntemlerini ve endodontide muayene ve teşhis yöntemlerini kavramak.					
DERSİN HEDEFİ	Çalışma boyutunun tespitini uygulayabilmek. Kök kanalı preparasyon tekniklerini bilmek. Medikasyon ve irrigasyon ajanlarının doğru yerde kullanımlarını ifade bilmek.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. İdeal bir kök kanal dolgusunun nasıl yapılması gerektiğini eksiksiz bir şekilde bilir.
2. Muayene ve teşhis yöntemlerini açıklar.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Kök kanallarının biyomekanik preparasyonlarını yapar.
2. Kök kanallarının irrigasyonunu ve dezenfeksiyonunu bilir ve uygular.
3. Kök kanalı dolgu materyallerini ifade eder ve kanal dolumlarını uygular.

YETKİNLİK

1. Endodonti klinik öncesi dönemlerde edindikleri kök kanal tedavisi bilgi ve becerisiyle beraber mesleklerini icra ederken endodontik tedavi sırasında karşılarna çıkabilecek problemleri çözer.
2. Bağımsız çalışan, sorumluluk alan kişilik sahibi olur.

HAFTALAR

1.

Kök Kanalında Çalışma Uzunluğunun Saptanması

2.

Kök Kanalının Biyomekanik Olarak Hazırlanması

3.

Kök Kanalı Şekillendirme Yöntemleri

5.

Kök Kanalı Yıkama Solüsyonları ve Kök Kanalının Yıkınması

4..

Kök Kanalının Dezenfeksiyonu

6.

Kök Kanalının Doldurulmasının Önemi ve Esasları

7.

Kök Kanalı Dolgu Materyalleri

8.

Kök Kanalı Doldurma Yöntemleri

9.

Kök Kanalı Tedavisi Yapılmış Dişlerin Restorasyonu

10.

Endodontide Radyografinin Önemi ve Endodontik Radyografi Teknikleri

11.

Kök Kanalı Tedavisi Tekrarının Endikasyonları ve Teknikleri

14.

Endodontide Çapraz Enfeksiyon Kontrolü ve Sterilizasyon

13.

Endodontide Muayene ve Teşhis Yöntemleri

14.

Endodontide Muayene ve Teşhis Yöntemleri

**DERS AKIŞI
(γυλλικ/γαρυγυλλικ)**

**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

- 1) Endodonti, Tayfun Alaçam, Nobel Tıp Kitabevi, 2012.
- 2) Endontide Problemler: Etiyoloji, Tanı ve Tedavi. Micheal Hülsmann, Edgar Schafer. Quintessence Yayıncılık, 2014.
- 3) Endodonti, Selmin Kaan Aşçı, Quintessence Publishing Yatıncılık, 2014.

DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	3	42
Uygulama Sınavı	2	3	6
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	4	4
Genel Sınava Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	4	4

Toplam AKTS
30 saat = 1 AKTS

105

AKTS:

3

DERİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Restoratif Diş Tedavisi-III	DIS 319	5	1	2	2	3
DERİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU	<input type="checkbox"/> SEÇMELİ	<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ	
DERİN ÖN KOŞULU						
DERİN AMACI	Diş sert dokularında çürük oluşum süresini kavramak, Direkt adeziv restorasyonlara aőına olmak.					
DERİN HEDEFİ	Diş sert dokularının fiziksel ve kimyasal özellikleri, çürük oluşum süreci ve etyolojik faktörler hakkında bilgi sahibi olmak, çürük riski değerlendirmesini yapmak, matris uygulamalarına aőına olmak.					
DERİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

**DERSİN KOORDİNATÖRÜ
(-leri)**

**Prof. Dr. Funda Yanıkoğlu
Dr. Öğr. Üyesi Dilan Kara**

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

BİLGİ

(Kuramsal ve / veya
Olgusal bilgi
sınıflandırmasına göre
düzenlenmiştir)

1. Adeziv restoratif işlemleri bilir.
2. Farklı dokulardaki farklı çürüklerin özelliklerini ve etyolojilerini bilir.
3. Doğru çürüğüne yaklaşımı bilir..
4. Matris uygulamayı bilir.

BECERİ

(Bilişsel ve / veya
uygulama becerileri
olarak)

1. Diş çürüğünü kompozit restoratif materyali ile restore eder.

YETKİNLİK

1. Meslek hayatında karşılaşılabileceği farklı klinik endikasyonlara hakimdir.

DERS AKIŞI
(Yıllık/yarıyıllık)

HAFTALAR

1. Dental organ embriyolojisi, mine ve dentin dokuları
2. Mine sert dokusunun fiziksel ve kimyasal özellikleri
3. Dentin ve sementin fiziksel ve kimyasal özellikleri
4. Çürük süreci ve etiyolojik faktörler(mikrobiyoloji)
5. Mine,dentin ve kök yüzeylerinde çürük oluşum süreci
6. Kalıcı dişlerde çürük riski değerlendirilmesi
7. ICDAS II çürüklerde kavite preparasyonu
8. Kompozit rezin restorasyonlar ; ICON, sealent, PRR
9. Direkt adeziv rezin restorasyonlar ; Sandwich tekniği , IRR sınıf
10. Matris uygulaması ; Kesit sistemleri
11. Matris uygulaması ; Çevresel sistemler
12. Direkt adeziv rezin restorasyonlar ; Sınıf II
13. Direkt adeziv rezin restorasyonlar ; Sınıf III , IV
14. Direkt adeziv rezin restorasyonlar ; Sınıf V, VI

**KULLANILAN
KAYNAKLAR**

- 1) Roberson T.M., Heymann H.O., Swift E. Jr. Sturdevant's Art and science of Operative Dentistry, Elsevier, Mosby (6. Edition), St.Louis, Elsevier, 2013.
- 2) Kompozit restorasyonlar.Dayangaç, G. Berrin.Quintessence Yayıncılık,2011.
- 3) Dental caries : principles and management .Zhou Xuedong .Springer.2016
- 4) Dental composite materials for direct restorations.Editor Vesna MiletiD. Springer International Publishing.2017
- 5) Craig's Restorative Dental Materials, Editör: Ronald Sakaguchi, Elsevier, 2019.

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERSİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-Öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	1	3	3
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	2	28
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	3	3
Genel Sınava Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	3	1
Toplam AKTS 30 saat = 1 AKTS			112
AKTS:			3

DERSİN ADI	DERS KODU	YARIYILI	TEORİK (saat/hafta)	UYGULAMA (saat/hafta)	KREDİ	AKTS
Ağız-Diş, Çene Radyolojisi-I	DIS 320	5	2	0	2	2
DERSİN DÜZEYİ	<input type="checkbox"/> Önlisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora					
DERSİN ÖĞRETİM DİLİ	<input checked="" type="checkbox"/> TÜRKÇE <input type="checkbox"/> YABANCI DİL				<input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Almanca <input type="checkbox"/> Fransızca	
DERSİN TÜRÜ	<input checked="" type="checkbox"/> ZORUNLU <input type="checkbox"/> SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN İÇİ SEÇMELİ		<input type="checkbox"/> ALAN DIŞI SEÇMELİ	
DERSİN ÖN KOŞULU						
DERSİN AMACI	Diş hekimliği mesleğindeki en önemli yardımcı tanı yöntemlerinden biri olan dişhekimliği radyolojisini kavramak. Klinik bulgular ile radyolojik bulguların beraber analiz etmek.					
DERSİN HEDEFİ	İntraoral ve ekstraoral muayeneleri ve radyografik değerlendirmeleri bilmek ve uygulamak. Hasta dosyalarını hazırlamak. Hastalardan detaylı bir şekilde sistemik ve dental anamnez almak.					
DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	YÜZ YÜZE					
DERSİN ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	<input type="checkbox"/> Soru-Cevap <input type="checkbox"/> Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar <input type="checkbox"/> Sayısal Problem Çözme <input type="checkbox"/> Alan çalışması <input type="checkbox"/> Grup Çalışması / Ödevi <input type="checkbox"/> Bireysel Ödev <input checked="" type="checkbox"/> WEB Tabanlı Öğrenme <input type="checkbox"/> Staj <input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama <input type="checkbox"/> Proje Hazırlama <input type="checkbox"/> Rapor Yazma <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Süpervizyon <input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet <input type="checkbox"/> Mesleki Gezi <input type="checkbox"/> Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) <input type="checkbox"/> Okuma <input type="checkbox"/> Tez Hazırlama <input type="checkbox"/> Arazi Çalışması <input type="checkbox"/> Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri					

DERSİN KOORDİNATÖRÜ (-leri)	Dr. Öğr. Üyesi Cem BAYSAL	
ÖĞRENİM KAZANIMLARI	BİLGİ (Kuramsal ve / veya Olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Röntgen ışınlarını bilir 2. Ağız içi muayneyi bilir
	BECERİ (Bilişsel ve / veya uygulama becerileri olarak)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doğru radyografi yorumlaması yapar 2. Doğru endikasyon tayini yapar.
	YETKİNLİK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meslek hayatında doğru teşhis ve tedavi planlamasını yapar. 2. Etik çalışmayı ve sorumluluk almayı bilir.
DERS AKIŞI (γυλλικ/γαιυγυλλικ)	HAFTALAR	
	1.	
	2.	Radyasyon kaynakları ve Radyasyondan korunma
	3.	İntraoral Radyografi (periapikal, bitewing ve oklüzal radyografiler)
	4.	İntraoral Radyografi (periapikal, bitewing ve oklüzal radyografiler)
	5.	Extraoral Radyografi
	6.	Extraoral Radyografi
	7.	Artefaktlar, Çenenin radyoopak ve radyölüsent lezyonlarında görünüm,
	8.	Hasta şikayeti, hasta hikayesi , Anamnez alma, hasta kaydı
	9.	Ağız dışı muayene metodları,
	10.	Ağız içi muayene metodları,
	11.	Laboratuvar Tetkikleri
	12.	Sistemik Hastalıkların Gözden Geçirilmesi
	13.	Sistemik Hastalıkların Gözden Geçirilmesi
14.	Radigrafik Tanı ve Tedavi Planlaması	
KULLANILAN KAYNAKLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ağız, Diş, Çene Radyolojisi, Editör: Abubekir Harorlu, Nobel, 2014. 2) Diş Hekimliğinde Radyolojinin Esasları: Konvansiyonelden Dijitale, Editör: İlknur Özcan, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2014. 	

**DEĞERLENDİRME
SİSTEMİ**

YIL / YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI %
Derse Devam / Katılım		%
Laboratuvar		%
Uygulama		%
Uygulama Sınavı		%
Mini Sınav (Quiz)		%
Ödev		%
Sunum		%
Projeler		%
Derse Özgü Staj		%
Alan Çalışması		%
Makale Kritik		%
Makale Yazma		%
Modül Grup Çalışması		%
Beyin Fırtınası		%
Rol Oynama + Dramatize Etme		%
Sınıf Dışı Ders Çalışma		%
Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı vb.		%
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)		%
Proje Hazırlama + Sunma		%
Rapor Hazırlama + Sunma		%
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma		%
Sözlü Sınav		%
ARA SINAV (Vize)		40%
GENEL SINAV (Final)		60%
TOPLAM		% 100

DERİN AKTS'si

Avrupa Kredi Transfer
Sistemi
-öğrenci İş Yükü-

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Sınavı	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Makale Kritik	0	0	0
Makale Yazma	0	0	0
Modül Grup Çalışması	0	0	0
Beyin Fırtınası	0	0	0
Rol Oynama + Dramatize Etme	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön Çalışma, Pekiştirme, Uygulama Tekrarı Vb.)	14	1	14
Ödevler (okuma, yazma, film izleme vs.)	0	0	0
Proje Hazırlama + Sunma	0	0	0
Rapor Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama + Sunma	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma	7	1	7
ARA SINAV (Vize)	1	1	1
Genel Sınav Hazırlanma	14	1	14
GENEL SINAV (Final)	1	1	1
Toplam AKTS 30 saat = 1 AKTS			65
AKTS:			2