



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ



ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ FİZİKSEL EĞİTİM PROGRAMI

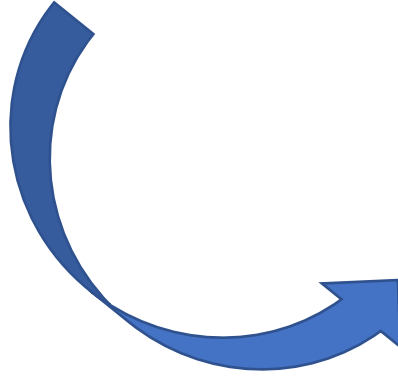
Prof. Dr. Mehmet Yanardağ
Anadolu Üniversitesi
Engelliler Araştırma Enstitüsü

AMAÇLAR

- Bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) kavramını tanımlayabilecek,
- Bireyselleştirilmiş fiziksel eğitim programının (BFEP) önemini açıklayabilecek,
- BFEP'in temel basamaklarını yapılandırabilecek,
- BFEP için kısa ve uzun süreli hedefleri hazırlayabilecek bilgi ve beceriler kazanabileceksiniz.

BEP

- BEP içeriğinde neler olmalı?

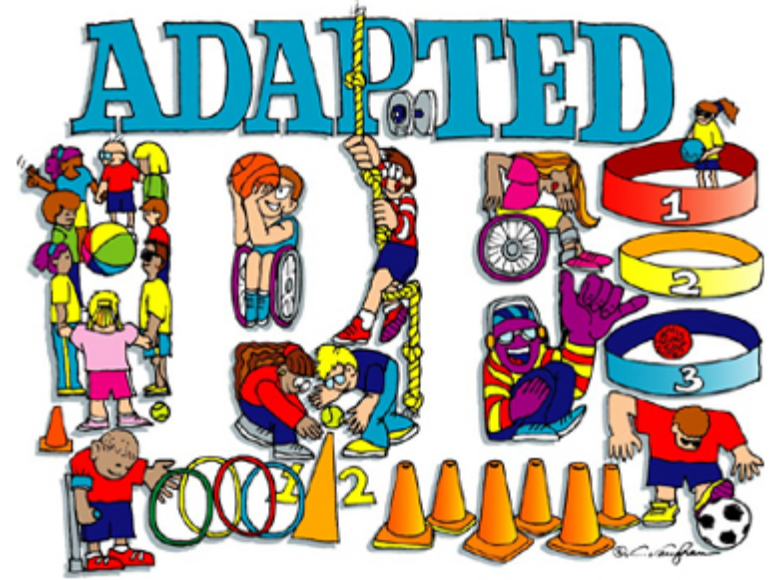


- Öğrenci bilgileri
- Mevcut eğitsel performans
- Dönemlik ve yıllık hedefler
- Sunulacak hizmet türleri
- Hizmet reçetesi
- Programdan sorumlu kişiler
- Materyal
- Çevresel düzenleme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Değerlendirme yöntem ve araçlar

FİZİKSEL EĞİTİM VE SPORDA BİREYSELLEŞTİRME

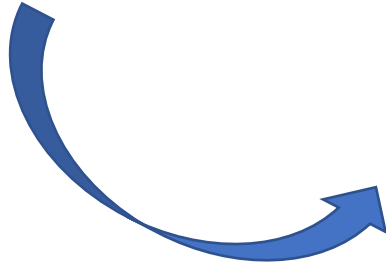
- Beden eğitimi öğretmenleri BEP sürecinde yer alıyor mu?
- Beden eğitimi öğretmenleri otizmlı öğrencilerinin fiziksel eğitim konusunda bir planlama kaydına sahip mi?
- Otizmlı öğrencileri olan beden eğitimi öğretmenlerinin BEP sürecine katılmaları gerekir...(BFEP)

(Kowalski et al., 2006; Kowalski et al., 2005)



FİZİKSEL EĞİTİM VE SPORDA BİREYSELLEŞTİRME / Değerlendirme Alanları

- Değerlendirme Alanları?



- Vücut farkındalığı
- Yer değiştirme
- Denge
- Nesne kontrol
- Fiziksel uygunluk

FİZİKSEL EĞİTİM VE SPORDA BİREYSELLEŞTİRME / Amaç Yazma

- Uygun olma
- İnanıdırıcı olma
- Elde edilebilir olma
- Yönetilebilir olma
- Ölçülebilir olma
- Tercih edilebilir olma
- Alternatifsiz olma

(Edelen-Smith, 1995)

1. Ne zaman
2. Kim
3. Ne yapacak
4. Ne tür koşullar altında
5. Ne tür yeterlilik düzeyinde
6. Kim tarafından veya ne ile ölçülecek

(Winnick & Poretta, 2017)

FİZİKSEL EĞİTİM VE SPORDA BİREYSELLEŞTİRME / Amaç Yazma

- Kağan, bu yaz tenis becerileri üzerinde çalışacak.
- Merve, bu sonbahar havuzda su içi etkinliklere katılarak yüzme öğrenecek.
- Murat, bu yıl karın kaslarını kuvvetlendirmek için bir spor merkezinde özel bir programa katılacak.
- 05 Nisan'a kadar, Oktay tenis topunu el üstü olarak 3 metre mesafeye fırlatacak ve 10 denemeden beşi hedefi tutacak.
- 05 Mayıs'a kadar, Oktay tenis topunu el üstü olarak 6 metre mesafeye fırlatacak ve 10 denemeden yedisi hedefi tutacak.
- 05 Haziran'a kadar, Oktay tenis topunu el üstü olarak 9 metre mesafeye fırlatacak ve 10 denemeden dokuzu hedefi tutacak.

FİZİKSEL EĞİTİM VE SPORDA BİREYSELLEŞTİRME / Örnek BFEP

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ FİZİKSEL EĞİTİM PLANI

KİŞİSEL BİLGİLER			
Öğrenci Adı:		Doğum tarihi:	
Cinsiyet:	Doğum tarihi:		Yaş:
Sınıf:			
YETERSİZLİK HAKKINDA BİLGİLER			
Görme kaybı:	Otizm spektrum bozukluğu:		
İşitme kaybı:	Zihin yetersizlik:		
Motor bozukluk:	Öğrenme güçlüğü:		
Diğer:			
Bilişsel-uyumsal-sosyal beceri düzeyi:			
Sunulan hizmetlerin yoğunluğu			
Öğrencinin derslerdeki sosyal etkileşim düzeyi, motor gelişim düzeyi,			
Hareket için gerekli yardımcı teknoloji			
Tercih edilen iletişim türü			
Önceki motor ve okul dışı aktivite deneyimleri			
Fiziksel eğitimle ilgili beklentiler ve kişisel ilgiler			
Fiziksel eğitim sırasında sağlıkla ilgili dikkat edilmesi gerekenler			
Yorumlar:			
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME			
Alan	Değerlendirme tipi	Değerlendirme öncesi	Değerlendirme sonrası
Motor	TGMD-2 Fiziksel Uygunluk Testi Beceri Analizi Kontrol Listesi Diğer:.....	Tarih ve tanım	Tarih ve tanım
Bilişsel	Yöneltilmiş Uyumsal Davranış Skalası Diğer:.....	Tarih ve tanım	Tarih ve tanım
Sosyal	Sosyal beceri kontrol listesi Diğer:.....	Tarih ve tanım	Tarih ve tanım
-Öğrencinin güçlü yanları: -Öğrencinin zayıf yanları: -Beden eğitimi öğretmeni görüşü: -Diğer uzmanların görüşü:			
GEREKEN DESTEK DERESESİ			
Bağımsız:	Sözel Yardım:	Görsel İpuucu:	Kısmi Fiziksel Yardım:
Desteklenmesi:			
Tam Fiziksel Yardım:			
ÖĞRENCİNİN MEVCUT PERFORMANS SEVİYESİ			
1. Öğrencinin değerlendirme sonuçlarına göre performansını tanımlama			
2.			
3.			
FİZİKSEL EĞİTİM PROGRAMI			
Amaçlar		Hedefler	
1.		Haftalık:	
		Dönemlik (iki/üç aylık):	
		Yıllık:	
2.		Haftalık:	
		Dönemlik (iki/üç aylık):	
		Yıllık:	
Daima:	Sıklıkla:	Bazen:	Nadiren:
		Asla:	Uygulanabilir değil:
1. Öğrenci diğer öğrencilerle birlikte aynı etkinliklere katılmakta mıdır?			
2. Öğrenci aynı değerlendirme işleminden geçirildi mi?			
3. Değerlendirilmede uyarılama ne kadar sıklıkla gereklidir?			
4. Öğretimde uyarılama ne kadar sıklıkla gereklidir?			
5. Araç-gereç için uyarılama ne kadar sıklıkla gereklidir?			
6. Ortam için uyarılama ne kadar sıklıkla gereklidir?			
7. Oyun ve etkinliklerin kuralları için uyarılama ne kadar sıklıkla gereklidir?			

FİZİKSEL EĞİTİM PROGRAMINDA UYARLAMALAR	
Öğretim Yöntemleri	Önerilen Öğretim Yöntemini Tanımlayın
Komut () Alıştırma () Eşli () Kendini denetleme () Katılım () Yönelendirilmiş buluş () Problem çözme (tek doğru) () Problem çözme (farklı yollar üretimi) () Öğrencinin tasarımı () Öğrencinin başlatması () Kendi kendine öğretme ()	
Öğretim Stratejileri	
Sözel yönerge () Gösterim veya yazılı yönerge () Model olma () Fiziksel yardım () Aşamalı yardım ()	
Araç-Gereç	
Geleneksel () Uyarlanmış () Her ikisi ()	
Ortam	
Uyarılama yok () Az uyarılama () Çok uyarılama ()	
Kurallar	
Geleneksel () Kısmen uyarlanmış () Oldukça uyarlanmış ()	
Değerlendirme	
Geleneksel () Kısmen uyarlanmış () Oldukça uyarlanmış ()	
Yorum:	
DERS SIRASINDA UZMAN TAKİBİ	
Beden eğitimi öğretmeni () Yardımcı öğretmen () Akran () Yalnız () Diğer:.....	Profesyonel yardım için gereksinimi açıkla
Sorumlunun Adı-soyadı:	Tarih:
İletişim bilgileri:	

EVE MESAJ

- Nitelikli BEP ön koşul !
- Belgelendirmek gerekir !
- Geçişler BEP'te yer almalı !



Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Fiziksel Eğitim ve Spor

Editörler: Doç. Dr. Mehmet YANARDAĞ • Prof. Dr. İlker YILMAZ



Beden Eğitimi Öğretmenleri, Özel Eğitim Öğretmenleri
Fizyoterapistler, Rekreasyon Alanında Çalışanlar
Antrenörler, Ergoterapistler ve Aileler için...



7. BÖLÜM

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ FİZİKSEL EĞİTİM PROGRAMI

Anahtar Kavramlar

Bireyselleştirilmiş eğitim programı, bireyselleştirilmiş fiziksel eğitim programı, fiziksel aktivite, spor, mevcut performans, kısa süreli hedef, yıllık hedef, izleme, yerleştirme.

Öğrenme Hedefleri

Bu bölümü tamamladıktan sonra;

- Özel gereksinimli bireylerde bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) kavramını tanımlayabilecek,
- Özel gereksinimli bireylere yönelik hazırlanan bireyselleştirilmiş fiziksel eğitim programının (BFEP) önemini açıklayabilecek,
- Özel gereksinimli bireylerde BFEP'in temel basamaklarını yapılandırabilecek,
- BFEP için kısa ve uzun süreli hedefleri hazırlayabilecek,
- Fiziksel aktivite programına geçiş planlayabileceksiniz.

İçindekiler

Giriş

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı

Fiziksel Eğitim ve Sporda Bireyselleştirme

Bireyselleştirilmiş Fiziksel Eğitim Programının Basamakları

Bireyselleştirilmiş Fiziksel Eğitim Programı Geliştirme

Önemli Noktalar (Dikkat)

Özet

Yararlanılan Kaynaklar