

DERSİN KAZANIMLARI YAZILIRKEN NELEE DİKKAT EDİLMELİDİR?

Öğrenme kazanımları bir dersle ilgili olarak yazılır. Bir öğrencinin bir dersi öğrenme sürecinin sonunda, öğrencinin bilmesi, yapması ve uygulaması gereken bilgi, beceri ya da tutumlardır (diğer bir ifadeyle dersin sonunda öğrencilerin sergilemesi gereken özellikleri, kazanımları ifade eder).

Öğrenme kazanımları yazılırken;

- “Öğrencim, dersin sonunda hangi bilgi, beceri ya da tutumlara sahip olmalıdır?” sorusu sorulmalı ve öğrenme kazanımları verilecek bu cevaba göre belirlenmelidir.
- Öğrenci tarafından ulaşılabilir ve öğretim üyesi tarafından gözlemlenebilir/ ölçülebilir olmalıdır. Ölçme ve değerlendirme sırasında bu kazanımların ölçülebilmesi gerekir.
- Kolay anlaşılabilir olmalı, karmaşık cümleler içermemelidir.
- Her kazanım için tek bir fiil kullanılmalıdır.
- Kullanılacak olan fiiller, o dersin sınavlarında sorulabilecek olan soruların içeriği ile (tanımla, hesapla, yorumla, göster, analiz et, değerlendir, tartış vs.) uyumlu olmalıdır.
- Çizer, gösterir, problem çözer, açıklar, örnek verir, hatırlar, tasarlar, uygular, eleştirir, karşılaştırır, listeler, kullanır, analiz eder vs. gibi fiiller kullanılabilir.
- Öğrenme kazanımlarının yazılmasında, kullanılacak fiiler bloom taksonomisi içerisinde yer alır. (Bknz. Bloom taksonomisi)

Öğrenme kazanımları yazılırken yapılmaması gerekenler;

- Öğretim elemanının derste yapacakları yazılmamalıdır.
- Herhangi bir derste konuların başlıkları öğrenme kazanımı olarak ifade edilmemelidir.
- Çok sayıda öğrenme kazanımı yazılmamalıdır (ortalama 6-8 adet olmalıdır).
- Bilmek, anlamak, öğrenmek, aşına olmak, maruz kalmak, haberdar olmak gibi belirsiz fiillerden kaçınılmalıdır. Bu terimler öğrenme kazanımlarından ziyade öğretme amaçlarına yöneliktir ve ölçümü güçtür.